

Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования  
Институт развития образования Республики Башкортостан



Проректор по учебно-методической работе  
Э.В. Баширова  
2026 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации:  
**«Классный руководитель: эффективные технологии взаимодействия  
участников образовательного процесса»**  
(на бюджетной основе)

Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области использования эффективных технологий взаимодействия участников образовательного процесса

**Категория** слушателей: классные руководители

**Количество** часов: 72 час.

**Срок** обучения: с 12 мая по 29 мая 2026 года, (13-15 мая – очная, 24 часа,  
12 мая, 16 мая-23 мая – заочная, 48 час.)

**Форма** обучения: очно-заочная, с применением ДОТ

№	Наименование модулей и учебных элементов	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			ЛЗ	ПЗ	
	<b>Входной контроль</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	Тест
<b>1.</b>	<b>Модуль 1. Государственная политика в области образования и воспитания</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	тест
1.1.	Основы государственной политики в сфере образования РФ и РБ	2	1	1	
1.2.	Нормативно-правовое обеспечение современного образования в сфере воспитания в образовательной организации	1	1		
1.3	Обновление образования: возможности, механизмы управления, инструменты реализации	3	1	2	
<b>2.</b>	<b>Модуль 2. Эффективные взаимодействия участников образовательного процесса в работе классного руководителя</b>	<b>28</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	Практическая работа
2.1.	Нормативно-правовое и программное обеспечение воспитательной работы деятельности классного руководителя	4	2	2	
2.2.	Классный руководитель в школе: функции, обязанности, система работы	4	2	2	
2.3.	Эффективные педагогические технологии в работе классного руководителя	4	2	2	
2.4	Профессиональная ориентация обучающихся с позиции развития soft-skills	4	2	2	

2.5	Стресс-менеджмент в работе классного руководителя	4	2	2	
2.6	Виды отклоняющегося поведения, их маркеры и способы реагирования на них	8		8	
<b>3.</b>	<b>Модуль 3. Организация работы классного руководителя с родителями (лицами, их заменяющими)</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	Практическая работа
3.1.	Планирование, содержание и методы работы с родителями (лицами, их заменяющими)	8	2	6	
3.2.	Особенности воспитательных стратегий в зависимости от возрастного развития ребёнка	4	2	2	
3.3.	Структура и содержание рабочей программы воспитания	4	2	2	
3.4.	Алгоритм разработки и внедрения рабочей программы воспитания в школе	4		4	
3.5.	Алгоритм разработки календарного плана в школе	4		4	
<b>4</b>	<b>Модуль «Безопасность детей в сети Интернет»</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>тест</b>
4.1	Содержание и направления работы по развитию устойчивости детей и подростков к Интернет-рискам и угрозам	2	1	1	
4.2	Психолого-педагогические подходы к развитию ресурсов устойчивости детей и подростков к интернет-рискам и угрозам	2	1	1	
4.3	Российская цифровая платформа МАХ. Интеграция Сферум в МАХ	4	1	3	
<b>5.</b>	<b>Выходной контроль</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	Тест
<b>6.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>3</b>		<b>3</b>	Методическая разработка
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>22</b>	<b>50</b>	

Примечание: 1) Обработка результатов тестирования – 0,25 часа на слушателя. 2) Проверка контрольных работ – 0,5 ч. на слушателя. 3) Проверка проектов - 0,5 ч. на слушателя.

Заведующий учебно-методическим отделом  
 Заведующий кафедрой педагогики и психологии  
 Руководитель

*Р.И.Ф.*

*А.С.Х.*  
*А.Г.М.*

А.С. Халитова  
 А.Г. Маджуга  
 Р.Н. Игебаева