

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН



Проректор по учебно-методической  
работе Баширова Э.В. Баширова  
« 18 » 04 2026 г.

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
«Поликультурное образование детей дошкольного возраста в условиях реализации  
ФГОС ДО и ФОП ДО» (на бюджетной основе)

**Цель:** совершенствование профессиональных компетенций педагогов ДОО в области поликультурного образования детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО

**Категория слушателей:** педагоги дошкольных образовательных организаций государственного и негосударственного сектора, методисты ОО

**Количество часов:** 72 часа

**Форма обучения:** очно-заочная, с применением ДОТ

**Срок обучения:** с 12 по 29 мая 2026 г.: (12 мая – заочная, с применением ДОТ, 4 часа; 13-15 мая – очная, 24 часа; 16-29 мая - заочная, с применением ДОТ, 44 часа)

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего, час.	В том числе		Форма контроля
			СДО		
			Лек	Прк	
1	2	3	4	5	6
<b>0.</b>	<b>Входной контроль</b>	<b>1</b>			<b>1</b>
0.1	Входной контроль	1			1(ВТ)
<b>1.</b>	<b>Модуль 1. Государственная политика в системе общего образования в Российской Федерации и Республике Башкортостан</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	
1.1	Нормативно-правовые основы государственной политики в сфере образования РФ и РБ	1	1		
1.2	Приоритетные направления развития государственной политики в сфере образования РФ и РБ	1	1		
1.3	Современная государственная политика РФ и РБ в сфере образования	4		4	
<b>2.</b>	<b>Модуль 2. Государственная политика в области воспитания</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	
2.1	Основы государственной политики в сфере воспитания	1	1		




№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего, час.	В том числе		Форма контроля
			СДО		
			Лек	Прк	
1	2	3	4	5	6
2.2	Программирование воспитания в ДОО	2		2	
2.3	Кадровое обеспечение воспитательной работы	1	1		
2.4	Взаимодействие с родителями в образовательных организациях	2	1	1	
<b>3.</b>	<b>Модуль 3. Особенности федеральной образовательной программы дошкольного образования</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	
3.1	Целевой раздел ФООП ДО	3	3		
3.2	Содержательный раздел ФООП ДО	3	3		
3.3	Организационный раздел ФООП ДО	2		2	
<b>4.</b>	<b>Модуль 4. Теоретические и методические аспекты поликультурного образования в ДОО</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	
4.1	Сущность понятий «поликультурность», «поликультурное образование», «поликультурное воспитание» в системе дошкольного образования	1	1		
4.2	Цели и принципы поликультурного образования в ДОО	2		2	
4.3	Психолого-педагогические основы формирования этнического самосознания и этнической идентичности детей дошкольного возраста	3	1	2	
<b>5.</b>	<b>Модуль 5. Теоретические и методические аспекты поликультурного образования в ДОО</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	
5.1	Задачи и содержание поликультурного образования в дошкольном детстве в соответствии с ФООП ДО	3	1	2	
5.2	Модели организации поликультурного образования в ДОО	3	1	2	
5.3	Педагогические технологии и практики поликультурного образования детей дошкольного возраста, включая детей с особыми потребностями	4		4	
<b>6.</b>	<b>Модуль 6. Средства поликультурного образования детей дошкольного возраста</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	
6.1	Психолого-педагогический потенциал детских народных игр и народной игрушки	4	1	3	
6.2	Психолого-педагогический потенциал народных праздников, традиций и обычаев	4	1	3	
6.3	Музейная педагогика как средство поликультурного образования	2		2	
6.4	Психолого-педагогический потенциал фольклора	2		2	
<b>7.</b>	<b>Модуль 7. Поликультурная компетентность участников образовательных отношений</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего, час.	В том числе		Форма контроля
			СДО		
			Лек	Прк	
1	2	3	4	5	6
7.1	Формирование поликультурных компетенций дошкольников	3	1	2	
7.2	Поликультурная компетентность педагогов ДОО	3	1	2	
7.3	Психологическая, педагогическая, методическая поддержка родителей в вопросах поликультурного образования детей дошкольного возраста	2		2	
<b>8.</b>	<b>Модуль 8. Безопасность детей в сети Интернет</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	
8.1	Основы информационной безопасности. Классификация видов угроз в цифровой среде	2	2		
8.2	Психолого-педагогические подходы к развитию ресурсов устойчивости детей и подростков к интернет-рискам и угрозам	2	1	1	
8.3	Содержание и направления работы по развитию устойчивости детей и подростков к Интернет-рискам и угрозам	2	1	1	
<b>9.</b>	<b>Модуль 9. Современные цифровые образовательные ресурсы</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	
9.1	Российские цифровые образовательные ресурсы	4	2	2	
9.2	Особенности применения цифрового образовательного контента в ДОО. Интеграция Сферум в МАХ	2		2	
<b>10.</b>	<b>Выходной контроль</b>	<b>1</b>			<b>1</b>
10.1	Выходной контроль	1			1(ВыхТ)
<b>11.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>			<b>2</b>
11.1	Итоговая аттестация	2			2(ИК)
	<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>	<b>25</b>	<b>43</b>	<b>4</b>

Заведующий учебно-методическим отделом

Заведующий кафедрой

Руководитель ДПП ПК

  
 А.С. Халитова  
  
 В.Г. Яфаева  
  
 Л.Р. Валитова