ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебно-методической работе _____ В.Г. Яфаева
«__5__» _____03_____ 2026 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Образовательный потенциал тексто-ориентированного подхода на уроках родного языка и литературы» (на бюджетной основе)
Цель: совершенствование профессиональных компетенций учителя башкирского языка и литературы
Категория слушателей: учителя башкирского языка и литературы
Количество часов: 72 часа
Форма обучения: очно-заочная, с применением ДОТ
Срок обучения: с 12 по 30 марта 2026 г. (12-16, 20-30 марта – заочная, с применением ДОТ, 48 часов; 17-19 марта – очная, 24 часа)

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего, час.	В том числе		Форма контроля
			СДО		
			Лек	Прак	
1	2	3	4	5	6
	Входной контроль	**1**		**1**	Тест(ВхТ)
1.	**Модуль 1. Государственная политика в системе общего образования**	**6**	**3**	**3**	Тест
1.1	Основы государственной политики в сфере образования РФ	2	1	1	
1.2	Нормативно-правовое обеспечение современного образования	1	1		
1.3	Обновление образования: возможности, механизмы управления, инструменты реализации.	3	1	2	
2.	**Модуль 2. Методика работы с текстом на уроках родного языка и литературы**	**22**	**9**	**13**	Практическая работа
2.1.	Дидактические и методические особенности реализации тексто-ориентированного подхода к обучению родному языку и литературе	5	2	3	
2.2.	Методика работы с текстами на уроках родного языка	4	2	2	
2.3.	Анализ художественного текста на уроках родной литературы	3	1	2	
2.4.	Формирование и развитие читательской грамотности на уроках родного языка и родной литературы	5	2	3	
2.5.	Проектирование тексто-ориентированного урока родного языка и родной литературы	3	1	2	
2.6.	Технологии работы с низко-мотивированными и слабоуспевающими обучающимися на уроке башкирского языка и башкирской литературы	2	1	1	

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего, час.	В том числе		Форма контроля
			СДО		
			Лек	Прак	
1	2	3	4	5	6
3.	**Модуль 3. Профилактика эмоционального выгорания педагогических работников образования**	**4**	**1**	**3**	Тест
3.1	Эмоциональное выгорание как психологический феномен	1	1		
3.2	Основные приемы профилактики эмоционального выгорания педагогов	3		3	
4.	**Модуль 4. Безопасность детей в сети Интернет**	**8**	**3**	**5**	Тест
4.1	Содержание и направления работы по развитию устойчивости детей и подростков к Интернет-рискам и угрозам	2	1	1	
4.2	Психолого-педагогические подходы к развитию ресурсов устойчивости детей и подростков к интернет-рискам и угрозам	2	1	1	
4.3	Российская цифровая платформа MAX. Интеграция Сферум в MAX	4	1	3	Тест
5.	**Модуль 5. Современная система оценивания образовательных результатов по предметам «Родной язык (язык народа РФ)» и «Родная литература (на языке народа РФ)»**	**6**	**2**	**4**	Практическая работа
5.1.	Инструменты оценивания образовательных результатов по предметам «Родной язык (язык народа РФ)» и «Родная литература (на языке народа РФ)».	3	1	2	
5.2.	Анализ результатов оценочных процедур	3	1	2	
6.	**Модуль 6. Современные цифровые образовательные ресурсы по родному языку и родной литературе**	**6**	**2**	**4**	Практическая работа
6.1.	Универсальная библиотека цифрового образовательного контента как инструмент повышения качества образования	3	1	2	
6.2.	Цифровые ресурсы как средство формирования филологической грамотности учащихся	3	1	2	
7	**Стажировка**			**16**	
8	**Выходной контроль**	**1**		**1**	Тест (ВыхТ)
9	**Итоговая аттестация**	**2**		**2**	Практическая работа
	ИТОГО	**72**	**20**	**52**	

Заведующий УМО А.С. Халитова

И.о. зав. кафедрой З. Ф. Шайхисламова

Руководитель Р.Р. Акьюлова