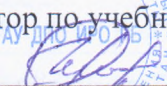


ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебно-методической
работе  В.Г. Яфаева

«  » 2026 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«**Образовательный процесс в ДОО на родном (башкирском) языке как средство
формирования личности ребенка при реализации ФОП ДО**» (на бюджетной основе)

Цель: Совершенствование профессиональных компетенций педагогов дошкольных образовательных организаций в области образовательного процесса в ДОО на родном (башкирском) языке как средства формирования личности ребенка при реализации ФОП ДО

Категория слушателей: педагоги дошкольных образовательных организаций государственного и негосударственного сектора, методисты ОО

Количество часов: 72 часа

Форма обучения: очно-заочная, с применением ДОТ

Срок обучения: с 13 по 31 марта 2026 г.: (13-16 марта – заочная, с применением ДОТ, 12 часов; 17-19 марта – очная, 24 часа; 20-31 марта - заочная, с применением ДОТ, 36 часов)

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего, час.	В том числе		Форма контроля
			СДО		
			Лек	Прк	
1	2	3	4	5	6
0.	Входной контроль	1			1 Тест
0.1	Входной контроль	1			1(ВТ)
1.	Модуль 1. Государственная политика Российской Федерации в области образования	6	3	3	Тест
1.1	Основы государственной политики Российской Федерации в области образования	2	1	1	
1.2	Нормативно-правовое обеспечение современного образования	1	1		
1.3	Обновление образования: возможности, механизмы управления, инструменты реализации	3	1	2	
2.	Модуль 2. Особенности федеральной образовательной программы дошкольного образования	8	6	2	Тест

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего, час.	В том числе		Форма контроля
			СДО		
			Лек	Прк	
1	2	3	4	5	6
2.1	Целевой раздел ФОР ДО	3	3		
2.2	Содержательный раздел ФОР ДО	3	3		
2.3	Организационный раздел ФОР ДО	2		2	
3.	Модуль 3. Государственная политика в области воспитания	6	3	3	Тест
3.1	Основы государственной политики в сфере воспитания	1	1		
3.2	Программирование воспитания в ДОО	2		2	
3.3	Кадровое обеспечение воспитательной работы	1	1		
3.4	Взаимодействие с родителями в образовательных организациях	2	1	1	
4.	Модуль 4. Билингвизм в системе дошкольного образования	8	3	5	Практическая работа
4.1	Значение родного языка в развитии детей раннего и дошкольного возраста	2	1	1	
4.2	Сущность понятий «билингвизм», «детский билингвизм». Особенности развития детей-билингвов	2	1	1	
4.3	Диалог культур как средство социализации детей раннего и дошкольного возраста	4	1	3	
5.	Модуль 5. Особенности реализации содержания образовательной деятельности в ДОО с обучением на родном (башкирском) языке	12	2	10	Практическая работа
5.1	Цели, задачи образовательной деятельности в ДОО с обучением на родном (башкирском) языке	2	1	1	
5.2	Проектирование содержания образовательной деятельности в ДОО с обучением на родном (башкирском) языке	4	1	3	
5.3	Ресурсы, педагогические технологии и практики организации образовательной деятельности в ДОО с обучением на родном (башкирском) языке, в том числе с детьми с особыми потребностями	6		6	
6.	Модуль 6. Особенности реализации содержания воспитательной деятельности в ДОО с обучением на родном (башкирском) языке	10	2	8	Практическая работа

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего, час.	В том числе		Форма контроля
			СДО		
			Лек	Прк	
1	2	3	4	5	6
6.1	Цели, задачи, направления воспитательной деятельности в ДОО с обучением на родном (башкирском) языке	2	1	1	
6.2	Проектирование содержания воспитательной деятельности в ДОО с обучением на родном (башкирском) языке	4	1	3	
6.3	Ресурсы, педагогические технологии и практики организации воспитательной деятельности в ДОО с обучением на родном (башкирском) языке, в том числе с детьми с особыми потребностями	4		4	
7.	Модуль 7. Проектирование развивающей предметно-пространственной среды в ДОО с обучением на родном (башкирском) языке	6	2	4	Практическая работа
7.1	Образовательная среда как комплекс условий развития детей раннего и дошкольного возраста	3	1	2	
7.2	Создание развивающей предметно-пространственной среды в ДОО с обучением на родном (башкирском) языке	3	1	2	
8.	Модуль 8. Безопасность детей в сети Интернет	6	4	2	Тест
8.1	Содержание и направления работы по развитию устойчивости детей и подростков к Интернет-рискам и угрозам	2	2		
8.2	Психолого-педагогические подходы к развитию ресурсов устойчивости детей и подростков к интернет-рискам и угрозам	2	1	1	
8.3	Российская цифровая платформа МАХ. Интеграция Сферум в МАХ	2	1	1	
9.	Модуль 9. Современные цифровые образовательные ресурсы	6	2	4	Практическая работа
9.1	Российские цифровые образовательные ресурсы	4	2	2	
9.2	Особенности применения верифицированного цифрового образовательного контента в ДОО	2		2	
10.	Выходной контроль	1			1 Тест

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего, час.	В том числе		Форма контроля
			СДО		
			Лек	Прк	
1	2	3	4	5	6
10.1	Выходной контроль	1			1(ВыхТ)
11.	Итоговая аттестация	2			2 По совокупности всех видов контроля
11.1	Итоговая аттестация	2			2(ИК)
	ИТОГО	72	27	41	4

Заведующий учебно-методическим отделом

Руководитель ДПП ПК



А.С. Халитова



Л.Р. Валитова