



И.о.проректора по учебно-методической работе
Ю.К. Акчулпанов
2026 г.

Календарный учебный график дополнительной профессиональной программы повышения квалификации: «Профилактика деструктивного поведения детей и подростков» (на бюджетной основе)

Категория слушателей: педагогические работники
Количество часов: 72 час.

Срок обучения: с 13 апреля по 29 апреля 2026 года, (13-15 апреля – очная, 24 часа, 16-29 апреля – заочная, 48 час.)
Форма обучения: очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий

Дата	ЛЗ	ПЗ	Форма контрол я	Тема	Ф.И.О. лектора, ученая степень, звание
13.04 очная	2	1	Тест	Входной контроль	Голубина Н.В.
	1			Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность педагогических работников по профилактике деструктивного поведения детей и подростков	Голубина Н.В., старший преподаватель кафедры педагогики и психологии
	2	2		Психологическая компетентность родителей и педагогов в психолого-педагогическом сопровождении детей и подростков, имеющих склонность к деструктивному поведению	Шафиуллина Р.Р., старший преподаватель
14.04 очная	1	3		Профилактические технологии в практической деятельности педагога по реализации профилактики деструктивного поведения детей и подростков в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС общего образования	Мажуга А.Г., д.п.наук, профессор кафедры
	4			Основные направления профилактики деструктивного поведения детей и подростков в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС общего образования	Шафиуллина Р.Р., старший преподаватель
15.04 очная	2	2		Профилактические технологии в практической деятельности педагога по реализации профилактики деструктивного поведения детей и подростков в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС общего образования	Мажуга А.Г., д.п.наук, профессор кафедры
	1	3		Воспитательная деятельность по профилактике деструктивного поведения детей и подростков в условиях реализации ФГОС общего образования	Голубина Н.В., старший преподаватель
16.04, заочная, с применением ДЮТ	1	2		Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков, имеющих склонность к деструктивному поведению в условиях реализации ФГОС общего образования	Мажуга А.Г., д.п.наук, профессор кафедры
	1			Этнокультурный аспект психолого-педагогического сопровождения детей и подростков, имеющих склонность к деструктивному поведению в условиях реализации ФГОС общего образования	Мажуга А.Г., д.п.наук, профессор кафедры
	1			Психологическая компетентность родителей и педагогов в психолого-педагогическом сопровождении детей и подростков, имеющих склонность к деструктивному поведению	Мажуга А.Г., д.п.наук, профессор кафедры

17.04, заочная, с применением ДОТ	1	1	Содержание и направления работы по развитию устойчивости детей и подростков к интернет-рискам и угрозам	Шафигуллина Р.Р., старший преподаватель
	1	1	Психолого-педагогические подходы к развитию ресурсов устойчивости детей и подростков к интернет-рискам и угрозам	
18.04, заочная, с применением ДОТ	1	3	Российская цифровая платформа МАХ. Интеграция Сферум в МАХ	Шафигуллина Р.Р., старший преподаватель
20.04, заочная, с применением ДОТ	1	3	Педагогическая компетентность родителей и педагогов в психолого-педагогическом сопровождении детей и подростков, имеющих склонность к деструктивному поведению в условиях реализации ФГОС общего образования	Шафигуллина Р.Р., старший преподаватель
21.04, заочная, с применением ДОТ	1	3	Психологическая компетентность родителей и педагогов в психолого-педагогическом сопровождении детей и подростков, имеющих склонность к деструктивному поведению в условиях реализации ФГОС общего образования	Голубина Н.В., старший преподаватель
22.04, заочная, с применением ДОТ	1	3	Психолого-педагогическая диагностика уровней отклонений в поведении детей и подростков, имеющих склонность к деструктивному поведению в условиях реализации ФГОС общего образования	Голубина Н.В., старший преподаватель
23.04, заочная, с применением ДОТ	1	3	Психолого-педагогическая оценка затруднений в профилактической работе и итогов психолого-педагогического сопровождения детей и подростков, имеющих склонность к деструктивному поведению	Голубина Н.В., старший преподаватель
24.04, заочная, с применением ДОТ	1	3	Психолого-педагогический прогноз личностных результатов обучающихся по итогам психолого-педагогического сопровождения детей и подростков, имеющих склонность к деструктивному поведению в условиях реализации ФГОС общего образования	Голубина Н.В., старший преподаватель
25.04, заочная, с применением ДОТ	1	3	Эмоциональное выгорание как психологический феномен. Основные приемы профилактики эмоционального выгорания педагогов	Шафигуллина Р.Р., старший преподаватель
27.04, заочная, с применением ДОТ		4	Психолого-педагогическая коррекция отклонений личностных результатов обучающихся, имеющих склонность к деструктивному поведению в условиях реализации ФГОС общего образования	Голубина Н.В., старший преподаватель
28.04, заочная, с применением ДОТ		2	Психологическая компетентность родителей и педагогов в психолого-педагогическом сопровождении детей и подростков, имеющих склонность к деструктивному поведению в условиях реализации ФГОС общего образования	Голубина Н.В., старший преподаватель
		2	Эмоциональное выгорание как психологический феномен. Основные приемы профилактики эмоционального выгорания педагогов	Шафигуллина Р.Р., старший преподаватель
29.04, заочная, с применением ДОТ		1	Тест	Голубина Н.В.
		3	Проектная работа	Председатель комиссии: Маджуга А.Г. Члены комиссии – Голубина Н.В., Ибебаева Р.Н.
			Итоговая аттестация	

Старший методист

Р.И.И.

Ибебаева Р.Н.