

Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования
Институт развития образования Республики Башкортостан



И.о. проректора
по учебно-методической работе
Ю.К. Акчулпанов
2026 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Профилактика деструктивного поведения детей и подростков»
(на бюджетной основе)

Цель: совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в области профилактики деструктивного поведения детей и подростков

Категория слушателей: педагогические работники

Количество часов: 72 час.

Срок обучения: с 13 апреля по 29 апреля 2026 года, (13-15 апреля – очная, 24 часа,
16 апреля – 29 апреля – заочная, 48 час.)

Форма обучения: очно-заочная, с применением ДОТ

№	Наименование модулей и учебных элементов	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			ЛЗ	ПЗ	
	Входной контроль	1	0	1	Тестирование
1.	Модуль 1. Государственная политика по профилактике деструктивного поведения детей и подростков в условиях реализации ФГОС общего образования	6	4	2	Тест
1.1.	Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность педагогических работников по профилактике деструктивного поведения детей и подростков	2	2		
1.2.	Воспитательная деятельность по профилактике деструктивного поведения детей и подростков в условиях реализации ФГОС общего образования	4	2	2	
2	Модуль 2. Организация профилактики деструктивного поведения детей и подростков в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС общего образования	31	8	23	Практическая работа
2.1.	Основные направления профилактики деструктивного поведения детей и подростков в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС общего образования	4	1	3	
2.2.	Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков, имеющих склонность к деструктивному поведению в условиях реализации ФГОС общего образования	4	1	3	
2.3.	Этнокультурный аспект в профилактике деструктивного поведения детей и подростков в условиях реализации ФГОС общего образования и полиэтнической среды	3	1	2	
2.4.	Педагогическая компетентность родителей и педагогов в психолого-педагогическом сопровождении детей и подростков, имеющих склонность к деструктивному поведению в условиях реализации ФГОС общего образования	4	1	3	

2.5.	Психологическая компетентность родителей и педагогов в психолого-педагогическом сопровождении детей и подростков, имеющих склонность к деструктивному поведению в условиях реализации ФГОС общего образования	8	2	6	
2.6.	Профилактические технологии в практической деятельности педагога по реализации профилактики деструктивного поведения детей и подростков в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС общего образования	8	2	6	
3.	Модуль 3. Психолого-педагогическая профилактика уровней отклонений в поведении детей и подростков, имеющих склонность к деструктивному поведению в условиях реализации ФГОС общего образования	16	4	12	Практическая работа
3.1.	Психолого-педагогическая диагностика уровней отклонений в поведении детей и подростков, имеющих склонность к деструктивному поведению в условиях реализации ФГОС общего образования	4	1	3	
3.2.	Психолого-педагогическая оценка затруднений в профилактической работе и итогов психолого-педагогического сопровождения детей и подростков, имеющих склонность к деструктивному поведению	4	1	3	
3.3.	Психолого-педагогический прогноз личностных результатов обучающихся по итогам психолого-педагогического сопровождения детей и подростков, имеющих склонность к деструктивному поведению в условиях реализации ФГОС общего образования	4	1	3	
3.4.	Психолого-педагогическая коррекция отклонений личностных результатов обучающихся, имеющих склонность к деструктивному поведению в условиях реализации ФГОС общего образования	4	1	3	
4.	Модуль 4. Безопасность детей в сети Интернет	8	3	5	Тест
4.1.	Содержание и направления работы по развитию устойчивости детей и подростков к интернет-рискам и угрозам	2	1	1	
4.2.	Психолого-педагогические подходы к развитию ресурсов устойчивости детей и подростков к интернет-рискам и угрозам	2	1	1	
4.3.	Российская цифровая платформа МАХ. Интеграция Сферум в МАХ	4	1	3	
5.	Модуль 5. Профилактика эмоционального выгорания педагогических работников	6	1	5	Тест
5.1.	Эмоциональное выгорание как психологический феномен. Основные приемы профилактики эмоционального выгорания педагогов	6	1	5	
6.	Выходной контроль	1		1	Тестирование
7.	Итоговая аттестация	3		3	Проектная работа
	Итого	72	20	52	

Заведующий кафедрой педагогики и психологии
Заведующий учебно-методическим отделом

Руководитель *Р.И.Ф.*

А.Г. Маджуга

А.Г. Маджуга
А.С. Халитова
Р.Н. Игебаева