

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН



Календарный учебный график
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Формирование и оценивание читательской грамотности на уроках родного языка и литературы»

Категория слушателей: учителя родных языков и литератур

Форма обучения: очная с применением ДОТ, бюджетная

Срок обучения: с 14 по 30 апреля 2026 г.

Ссылка для подключения: <https://do.iorb.ru/application/1671>

Дата	ЛЗ	ПЗ	Форма контроля	Тема	Ф.И.О. лектора, ученая степень, звание
14.04.2026 очная, с прим. ДОТ		1	Тест.	Входной контроль	Шайхисламова З.Ф., к.ф.н., доцент ИРО
	1			Нормативно-правовые основы государственной политики в сфере образования РФ и РБ	
	2			Приоритетные направления развития государственной политики в сфере образования РФ и РБ	
15.04.2026 очная, с прим. ДОТ	1	2		Современная государственная политика РФ и РБ в сфере образования	Шайхисламова З.Ф., к.ф.н., доцент ИРО
	1			Функциональная грамотность как планируемый результат обучения в школе	
16.04.2026 очная, с прим. ДОТ	1	3		Функциональная грамотность как планируемый результат обучения в школе	Сулейманов Р.Ф., ст. препод. ИРО
17.04.2026 очная, с прим. ДОТ		1		Функциональная грамотность как планируемый результат обучения в школе	Сулейманов Р.Ф., ст. препод. ИРО
	2	1		Формирование читательской грамотности на уроках родного языка и литературы	
18.04.2026 очная, с прим. ДОТ	2	2		Формирование читательской грамотности на уроках родного языка и литературы	Сулейманов Р.Ф., ст. препод. ИРО
20.04.2026 очная, с прим. ДОТ		1		Формирование читательской грамотности на уроках родного языка и литературы	Сулейманов Р.Ф., ст. препод. ИРО
	2	1		Основные типы и виды чтения	
21.04.2026 очная, с прим. ДОТ		3		Основные типы и виды чтения	Сулейманов Р.Ф., ст. препод. ИРО
	1			Формирование читательской грамотности обучающихся на основе применения современных педагогических технологий	
22.04.2026 заочная, с прим. ДОТ	1	2		Формирование читательской грамотности обучающихся на основе применения современных педагогических технологий	Сулейманов Р.Ф., ст. препод. ИРО
	1			Методы и приемы формирования читательской грамотности обучающихся младших и средних классов	

23.04.2026 очная, с прим. ДОТ	1	2		Методы и приемы формирования читательской грамотности обучающихся младших и средних классов	Шайхисламова З.Ф., к.ф.н., доцент ИРС
	1			Типы заданий по формированию читательской грамотности обучающихся	
24.04.2026 очная, с прим. ДОТ	1	3		Типы заданий по формированию читательской грамотности обучающихся	Шайхисламова З.Ф., к.ф.н., доцент ИРС
25.04.2026 очная, с прим. ДОТ		1		Типы заданий по формированию читательской грамотности обучающихся	Шайхисламова З.Ф., к.ф.н., доцент ИРС
	1	2		Методы диагностики. Разработка инструментария диагностики уровня сформированности читательской грамотности у обучающихся начальных классов	
27.04.2026 очная, с прим. ДОТ		2		Методы диагностики. Разработка инструментария диагностики уровня сформированности читательской грамотности у обучающихся начальных классов	Шайхисламова З.Ф., к.ф.н., доцент ИР
	1	1		Разработка инструментария диагностики уровня сформированности читательской грамотности у обучающихся средних классов	
28.04.2026 очная		3		Разработка инструментария диагностики уровня сформированности читательской грамотности у обучающихся средних классов	Шайхисламова З.Ф., к.ф.н., доцент ИР
	2	3		Формы контроля и оценка сформированности читательской грамотности обучающихся начальных и средних классов. Типы и виды оценивания.	
29.04.2026 очная		1		Формы контроля и оценка сформированности читательской грамотности обучающихся начальных и средних классов. Типы и виды оценивания.	Сулейманов Р.Ф., ст. препод. ИРО Г
	1	2		Инструменты оценивания образовательных результатов по предметам «Родной язык (язык народа РФ)» и «Родная литература (на языке народа РФ)»	
	1	2		Анализ результатов оценочных процедур	
	1			Российские цифровые образовательные ресурсы	
30.04.2026 очная	1	2		Российские цифровые образовательные ресурсы	Сулейманов Р.Ф., ст. препод. ИРО Г
		2		Особенности применение верифицированного цифрового образовательного контента в образовательной деятельности. Интеграция МАХ в Сферум	
		1	тести вание	Выходной контроль	Сулейманов Р.Ф. - председатель комиссии; Шайхисламова З.Ф., Куватова Г.Д.-члены комисс
		2	зачет	Итоговая аттестация – технологическая карта урока	

Руководитель  Сулейманов Р.Ф.