ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебно-методической работе _____ В.Г. Яфаева
«06» _____ 2026 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Повышение профессионального мастерства учителя башкирского языка и литературы»
(на бюджетной основе)

Цель: совершенствование профессиональных компетенций учителя башкирского языка и литературы
Категория слушателей: учителя башкирского языка и литературы
Количество часов: 72 часа
Форма обучения: очная
Срок обучения: с 16 по 26 февраля 2026 г.

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего, час.	В том числе СДО		Форма контроля
			Лек	Прак	
1	2	3	4	5	6
	Входной контроль	**1**		**1**	Вх(Т)
1.	**Модуль 1. Государственная политика в системе общего образования**	**6**	**3**	**3**	**тест**
1.1.	Основы государственной политики в сфере образования РФ	2	1	1	
1.2.	Нормативно-правовое обеспечение современного образования	1	1		
1.3.	Обновление образования: возможности, механизмы управления, инструменты реализации	3	1	2	
2.	**Модуль 2. Нормативно-правовая основа учебных предметов “Родной (башкирский) язык” и “Родная (башкирская) литература”**	**4**	**2**	**2**	**тест**
2.1.	Нормативно-правовые документы, обеспечивающие организацию образовательной деятельности по учебным предметам “Родной (башкирский) язык” и “Родная (башкирская) литература”. Федеральные образовательные программы НОО, ООО, СОО.	2	1	1	
2.2.	Нормативная правовая основа организации конкурса профессионального мастерства «Учитель года башкирского языка и литературы»	2	1	1	
3.	**Модуль 3. Конкурс профессионального мастерства «Учитель года башкирского языка и литературы»**	**32**	**14**	**18**	**Практическая работа**
3.1.	Диагностика профессиональных компетенции педагога	4	2	2	
3.2.	Современный урок башкирского языка и литературы при реализации ФГОС	4	2	2	

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего, час.	В том числе СДО		Форма контроля
			Лек	Прак	
1	2	3	4	5	6
3.3	Анализ и самоанализ урока и внеурочного мероприятия	4	2	2	
3.4	Разговор со школьниками	4	2	2	
3.5	Демонстрация педагогического опыта в рамках мастер-класса	4	2	2	
3.6	Решение педагогических ситуаций	6	2	4	
3.7	Разговор с министром	6	2	4	
4.	**Модуль 4. Основные требования ФГОС ООО, ФГОС СОО к обучению родному языку и литературе**	**16**	**4**	**12**	**Практическая работа**
4.1.	Разработка рабочей программы по родному языку и литературе	5	1	4	
4.2.	Организация проектной деятельности в процессе преподавания родного языка и литературы	5	1	4	
4.3.	Методы и формы организации внеурочной деятельности по родному языку и литературе	6	2	4	
5.	**Модуль 5. Профилактика эмоционального выгорания педагогических работников**	**4**	**1**	**3**	**Практическая работа**
5.1.	Эмоциональное выгорание как психологический феномен	1	1		
5.2.	Основные приемы профилактики эмоционального выгорания педагогов	3		3	
6.	**Модуль 6. Безопасность детей в сети Интернет**	**6**	**2**	**4**	**Тест**
6.1	Содержание и направления работы по развитию устойчивости детей и подростков к Интернет-рискам и угрозам	2	1	1	
6.2	Психолого-педагогические подходы к развитию ресурсов устойчивости детей и подростков к интернет-рискам и угрозам	1		1	
6.3	Российская цифровая платформа MAX. Интеграция Сферум в MAX	3	1	2	
11.	**Выходной контроль**	**1**		**1**	**Вых(Т)**
12.	**Итоговая аттестация**	**2**		**2**	Составление алгоритмов проекта по заданной теме
	ИТОГО	**72**	**26**	**46**	

Заведующий УМО А.С. Халитова

И.о. заведующего кафедрой З.Ф. Шайхисламова

Руководитель Р.Р. Акьюлова