ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебно-методической работе _____ В.Г. Яфаева
«06» 03 2026 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации **«Методическое сопровождение педагогов по повышению качества подготовки обучающихся к ГИА по географии»** (на бюджетной основе)

Цель: совершенствование профессиональных компетенций учителей географии в области методического сопровождения в рамках повышения качества подготовки обучающихся к ГИА по географии.

Категория слушателей: учителя географии, методисты ОО

Количество часов: 72 часа

Срок обучения: с 17 марта по 3 апреля 2026 г.

Форма обучения: очная, с применением дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего, час.	В том числе		Форма контроля
			СДО		
			Лек	Прк	
1	2	3	4	5	6
	Входной контроль	**1**			**1**
	Входной контроль	1			1(ВТ)
1.	**Модуль 1. Государственная политика Российской Федерации в области образования**	**6**	**3**	**3**	тест
1.1	Основы государственной политики Российской Федерации в сфере образования	2	1	1	
1.2	Нормативно-правовое обеспечение современного образования	1	1		
1.3.	Обновление образования: возможности, механизмы управления, инструменты их реализации	3	1	2	
2.	**Модуль 2. Нормативно-правовые и теоретические основы обеспечения государственной итоговой аттестации**	**10**	**5**	**5**	практическая работа
2.1	Федеральная рабочая программа основного общего образования по учебному предмету «География» (для 5-9 классов общеобразовательных организаций)	2	2		
2.2	Федеральная рабочая программа среднего общего образования по учебному предмету «География» (базовый уровень) Федеральная рабочая программа среднего общего образования по учебному предмету «География»(углубленный	2	2		

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего, час.	В том числе		Форма контроля
			СДО		
			Лек	Прк	
1	2	3	4	5	6
	уровень)				
2.3	Нормативно-методическое обеспечение ОГЭ и ЕГЭ по географии	1	1		
2.4.	Структура и содержание КИМОГЭ по географии. Структура и содержание КИМЕГЭ по географии	1		1	
2.5	Типология заданий по уровням сложности, их место и назначение в структуре КИМ ОГЭ	2		2	
2.6	Типология заданий по уровням сложности, их место и назначение в структуре КИМ ЕГЭ	2		2	
3.	**Модуль 3. Методический практикум по подготовке учащихся к выполнению КИМОГЭ по географии**	**18**	**9**	**9**	практическая работа
3.1	Требования к уровню подготовки выпускников, достижение которых проверяется на ОГЭ по географии	1	1		
3.2	Распределение заданий КИМ по содержанию, видам умений и способам действий	2	1	1	
3.3	Система оценивания выполнения отдельных заданий и экзаменационной работы в целом	2	1	1	
3.4	Методика выполнения заданий КИМ ОГЭ по географии	4	1	3	
3.5	Технологии педагогической деятельности с низко мотивированными и слабоуспевающими обучающимися. Проектирование коррекционной работы с обучающимися по результатам выполнения заданий ОГЭ	3	1	2	
3.6	Решение заданий ОГЭ по географии	8		8	
3.	**Модуль 4. Методический практикум по подготовке учащихся к выполнению КИМ ЕГЭ по географии**	**20**	**5**	**15**	практическая работа
4.1	Требования к уровню подготовки выпускников, достижение которых проверяется на едином государственном экзамене по географии	1	1		
4.2	Распределение заданий КИМ по содержанию, видам умений и способам действий	2	1	1	
4.3	Система оценивания результатов освоения	2	1	1	

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего, час.	В том числе		Форма контроля
			СДО		
			Лек	Прк	
1	2	3	4	5	6
	образовательной программы обучающихся				
4.4	Методика решения заданий КИМ ЕГЭ по географии	4	1	3	
4.5	Технологии педагогической деятельности с низко мотивированными и слабоуспевающими обучающимися.Проектирование коррекционной работы с обучающимися по результатам выполнения заданий ЕГЭ	3	1	2	
4.6	Решение заданий ЕГЭ по географии	8		8	
5.	**Модуль 5. Профилактика эмоционального выгорания педагогических работников**	**4**	**1**	**3**	тест
5.1.	Эмоциональное выгорание как психологический феномен.	1	1		
5.2.	Основные приемы профилактики эмоционального выгорания педагогов.	3		3	
6.	**Модуль 6. Безопасность детей в сети интернет**	**8**	**3**	**5**	тест
6.1	Содержание и направления работы по развитию устойчивости детей и подростков к Интернет-рискам и угрозам	2	1	1	
6.2	Психолого-педагогические подходы к развитию ресурсов устойчивости детей и подростков к интернет-рискам и угрозам	2	1	1	
6.3	Российская цифровая платформа MAX. Интеграция Сферум в MAX	4	1	3	
7.	**Выходной контроль**	**1**			1(ВыхТ)
	Выходной контроль	1			
8.	**Итоговая аттестация**	**2**			2(зачет)
	Итоговая аттестация	2			
	ИТОГО	**72**	**27**	**41**	**4**

Заведующий учебно-методическим отделом А.С. Халитова

Заведующий кафедрой Ф.Ф. Мусыргалина

Руководитель А.Ф.Кожина