

Мастер-класс по теме «Воспитание патриотизма на уроках истории и обществознания»

Учитель высшей категории Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Николо-Березовка» муниципального района Краснокамский район Республики Башкортостан Горбачёва Н.В.



*«Глубокое знание своей истории,
уважительное, бережное
отношение к великому
патриотическому, духовному,
культурному наследию Отечества
позволяет делать верные выводы
из прошлого»*

Владимир Владимирович Путин

Цель

- Совершенствование системы патриотического воспитания, формирование школьника как патриота, гражданина, воспитание в нём уникальной способности определять жизненные перспективы, искать смысл жизни, выбирать для себя нравственные ценности и ориентиры.

Задачи

1. Развивать историческое критическое мышление.
2. Формировать историческую грамотность и историческое сознание на современном уровне.
3. Воспитывать активную гражданскую позицию через интерес к предмету истории.
4. Формировать личность на основе возрождения российских, национальных и духовных традиций.

**Методы обучения,
используемые на уроках,
внеклассных мероприятиях**

Метод развивающего обучения

Суть метода развивающего обучения: самое главное - это правильно сформулировать вопрос, не давая ответа на него, важно, чтобы ученики сами нашли его. Стараюсь в начале каждого урока определить проблему, которая активизирует мышление ребёнка. На уроках мы думаем, спорим, ошибаемся. Ведь поиск - всегда творчество!

Метод наглядности

Наряду с использованием логических схем, кратких опорных конспектов, особую роль отвожу применению информационно–коммуникационных технологий, которые позволяют мне отбирать и представлять изучаемый материал, широко используя наглядность, развивать познавательный интерес к предмету, готовить детей к экзамену в форме тестирования, формировать у ребёнка умение самостоятельно работать с исторической информацией. Такая технология способствует овладению каждым учеником знаниями по истории на базовом уровне при сохранении здоровья.

Средства обучения

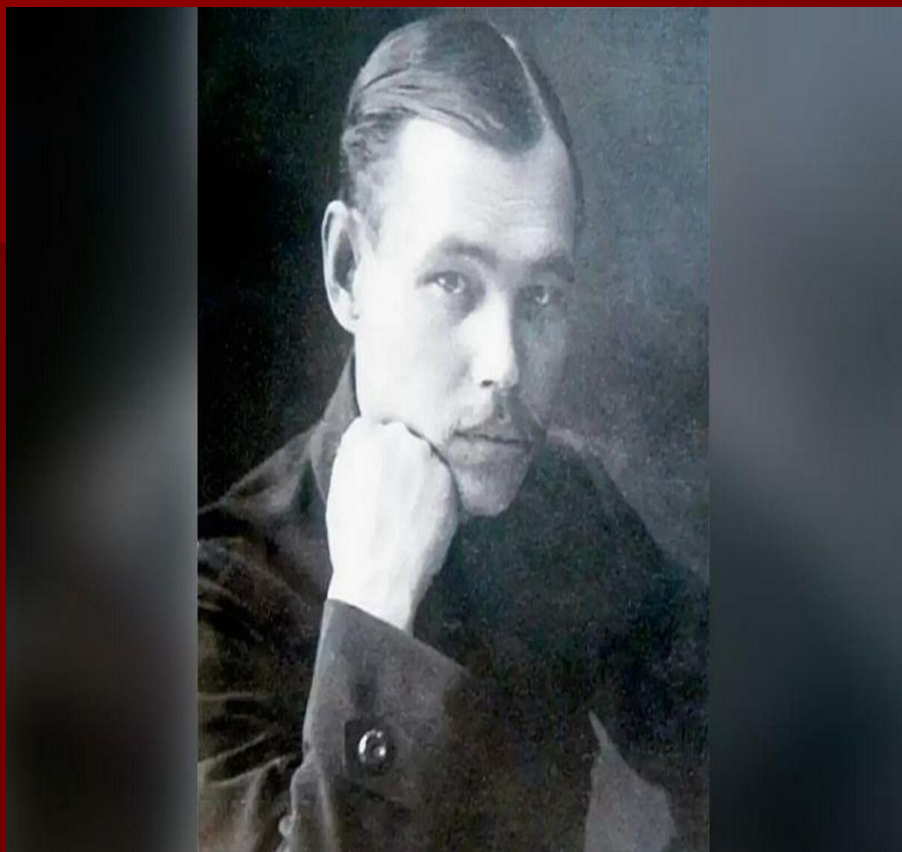
- Видеофильмы, кинофильмы.
- Анимированные карты.
- Презентации.
- Художественная историческая литература;
- Средства массовой информации.

Кинофильмы



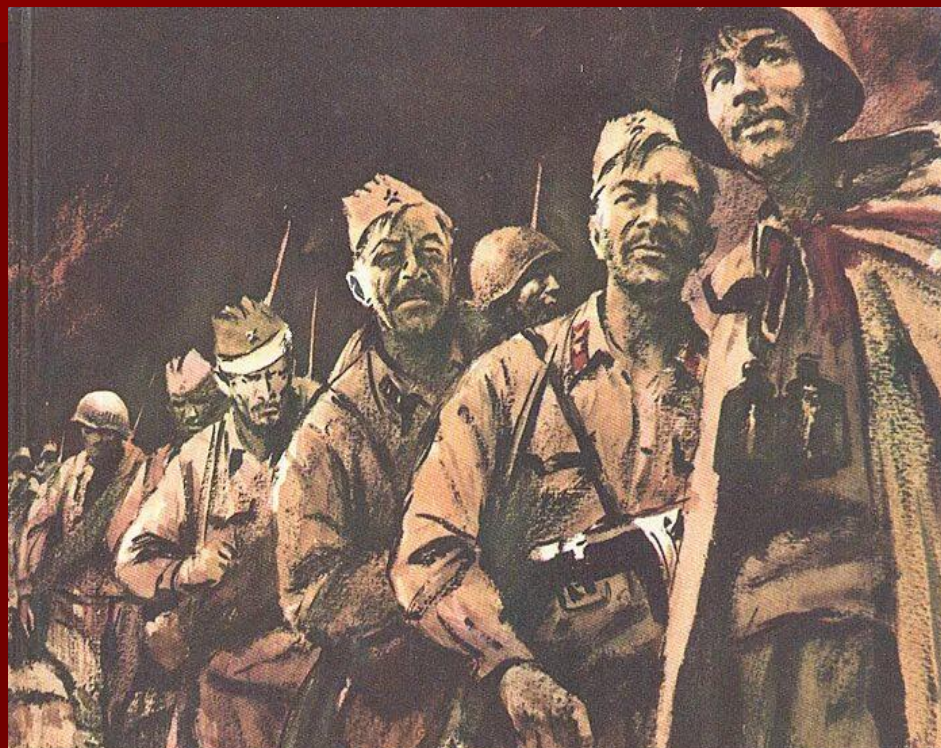
Архивные источники и исторические документы, музейные источники





- Петр Зенцов, выпускник школы, первый председатель Уфимской губернской Чрезвычайной комиссии по борьбе с контрреволюцией и хищничеством.

Художественная историческая литература



Миллардов

**ОНИ СРАЖАЛИСЬ
ЗА РОДИНУ**