Реестр
дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки ГАУ ДПО ИРО РБ на 2025-2026 учебный год

№ п/п	*Наименование ДПП ПК и ДПП ПП*	*Кафедра*	*Всего час.*	*№ протокола ПЭС и дата утверждения*
1.	Особенности подготовки обучающихся к ВсОШ по химии как механизм выявления способностей обучающихся	естественно-научного образования	72	№ 1 от 4 сентября 2025 г.
2.	Особенности подготовки обучающихся к ВсОШ по программированию (предметная область «Информатика») как механизм выявления способностей обучающихся.	естественно-научного образования	72	№ 1 от 4 сентября 2025 г.
3.	Особенности подготовки обучающихся к ВсОШ по географии как механизм выявления способностей обучающихся	естественно-научного образования	72	№ 1 от 4 сентября 2025 г.
4.	Особенности подготовки обучающихся к ВсОШ по биологии как механизм выявления способностей обучающихся	естественно-научного образования	72	№ 1 от 4 сентября 2025 г.
5.	Обучение предмету «История нашего края. Республика Башкортостан» в свете реализации обновленных ФГОС ООО	гуманитарного образования	108	№ 1 от 4 сентября 2025 г.
6.	Трансформация образовательного процесса в образовательных организациях как механизм повышения качества образования (очно-заочная с применением ДОТ)	управления современным образованием	36	№ 1 от 4 сентября 2025 г.
7.	Модель и технологии муниципального управления образованием в современных социально - экономических условиях	управления современным образованием	72	№ 1 от 4 сентября 2025 г.
8.	Специалист в области воспитания (советник директора по воспитанию)	управления современным образованием	256	№ 1 от 4 сентября 2025 г.
9.	Педагогическое образование. Профиль: начальное общее образование.	дошкольного и начального образования	256	№ 1 от 4 сентября 2025 г.
10.	Педагогическое образование. Профиль: Дошкольное образование.	дошкольного и начального образования	256	№ 1 от 4 сентября 2025 г.
11.	Педагогическое образование: теория и методика преподавания информатики в образовательной организации	естественно-научного образования	256	№ 1 от 4 сентября 2025 г.
12.	Английский язык	гуманитарного образования	256	№ 1 от 4 сентября 2025 г.
13.	Предпрофильная подготовка обучающихся в современной школе: разработка и экспертиза курсов по выбору, структура и содержание портфолио	педагогики и психологии	72	№ 2 от 8 октября 2025 г.
14.	Работа педагога-психолога в системе дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	педагогики и психологии	72	№ 2 от 8 октября 2025 г.
15.	Предмет и содержание современной педагогической этики, ее значение в формировании человека XXI века	педагогики и психологии	48	№ 2 от 8 октября 2025 г.
16.	Теория и практика военно-патриотического образования обучающихся общеобразовательных организаций РБ	педагогики и психологии	72	№ 2 от 8 октября 2025 г.
17.	Методика подготовки обучающихся к Межрегиональной олимпиаде по башкирскому языку и литературе	башкирского и др. родных языков и литератур	72	№ 2 от 8 октября 2025 г.
18.	Фольклор на уроках татарского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО	башкирского и др. родных языков и литератур	72	№ 2 от 8 октября 2025 г.

19.	Методика подготовки обучающихся к ГИА (ОГЭ, ЕГЭ) по информатике	естественно-научного образования	72	№ 2 от 8 октября 2025 г.
20.	Методика обучения по предметам естественно-научного направления в рамках предпрофильной подготовки	естественно-научного образования	72	№ 2 от 8 октября 2025 г.
21.	Менеджмент в дошкольной образовательной организации	управления современным образованием	72	№ 2 от 8 октября 2025 г.
22.	Возможности инфографики в профессиональной деятельности педагога	дошкольного и начального образования	36	№ 2 от 8 октября 2025 г.
23.	Обеспечение информационной безопасности детей в сети Интернет	дошкольного и начального образования	72	№ 2 от 8 октября 2025 г.
24.	Речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО	дошкольного и начального образования	72	№ 2 от 8 октября 2025 г.
25.	Обучение и воспитание учащихся с задержкой психического развития при реализации с АООП НОО и АООП ООО	специального и инклюзивного образования	72	№ 2 от 8 октября 2025 г.
26.	Обучение предмету «Обществознание» на уровне среднего общего образования в свете обновленных ФГОС СОО	гуманитарного образования	72	№ 2 от 8 октября 2025 г.
27.	Особенности подготовки обучающихся к проведению ВПР по английскому языку в рамках мониторинга качества образования	гуманитарного образования	32	№ 2 от 8 октября 2025 г.
28.	Развитие навыков смыслового чтения при работе с текстом на уроках гуманитарного цикла	гуманитарного образования	72	№ 3 от 6 ноября 2025 г.
29.	Подготовка обучающихся к ВПР по истории и обществознанию	гуманитарного образования	72	№ 3 от 6 ноября 2025 г.
30.	Современный урок русского языка и литературы в свете обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО	гуманитарного образования	79	№ 3 от 6 ноября 2025 г.
31.	Современный урок русского языка и литературы в свете обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО	гуманитарного образования	72	№ 3 от 6 ноября 2025 г.
32.	Современные педагогические технологии преподавания английского языка в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО	Гуманитарного образования	72	№ 3 от 6 ноября 2025 г.
33.	Методика подготовки обучающихся к республиканской олимпиаде по татарскому языку и литературе	башкирского и других родных языков и литератур	72	№ 3 от 6 ноября 2025 г.
34.	Организационно-методические основы реализации учебного предмета вариативного цикла «Семьеведение» в образовательных организациях	педагогики и психологии	72	№ 3 от 6 ноября 2025 г.
35.	Основные направления организации внеурочной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО	педагогики и психологии	72	№ 3 от 6 ноября 2025 г.
36.	Психологическое сопровождение образовательного процесса в условиях внедрения профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»	педагогики и психологии	72	№ 3 от 6 ноября 2025 г.
37.	Антикризисное управление образовательной организацией	управления современным образованием	72	№ 3 от 6 ноября 2025 г.
38.	Реализация содержания познавательного развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО	дошкольного и начального образования	72	№ 3 от 6 ноября 2025 г.
39.	Формирование у обучающихся НОО навыков безопасного поведения на дорогах	дошкольного и начального образования	36	№ 3 от 6 ноября 2025 г.
40.	Проектирование развивающей информационной среды в условиях реализации ФГОС НОО	дошкольного и начального образования	72	№ 3 от 6 ноября 2025 г.

41.	Инструменты формирования ЦОР в условиях реализации ФОП ДО	дошкольного и начального образования	72	№ 4 от 26 ноября 2025 г.
42.	Организация работы в образовательных организациях по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	педагогики и психологии	72	№ 4 от 26 ноября 2025 г.
43.	Организация и содержание работы педагогов в Технопарках, IT-кубах и Центрах образования «Точка роста»	педагогики и психологии	72	№ 4 от 26 ноября 2025 г.
44.	Использование этнокультурного компонента на уроках татарского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО	башкирского и других родных языков и литератур	72	№ 4 от 26 ноября 2025 г.
45.	Подготовка экспертов для работы в республиканской предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по физике	РЦОИ	32	№ 5 от 17 декабря 2025 г.
46.	Подготовка экспертов для работы в республиканской предметной комиссии по физике при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	РЦОИ	24	№ 5 от 17 декабря 2025 г.
47.	Подготовка экспертов для работы в республиканской предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по географии	РЦОИ	32	№ 5 от 17 декабря 2025 г.
48.	Подготовка экспертов для работы в республиканской предметной комиссии по географии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	РЦОИ	24	№ 5 от 17 декабря 2025 г.
49.	Подготовка экспертов для работы в республиканской предметной комиссии по химии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	РЦОИ	32	№ 5 от 17 декабря 2025 г.
50.	Подготовка экспертов для работы в республиканской предметной комиссии по биологии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	РЦОИ	24	№ 5 от 17 декабря 2025 г.
51.	Подготовка экспертов для работы в республиканской предметной комиссии по информатике при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	РЦОИ	24	№ 5 от 17 декабря 2025 г.
52.	Подготовка экспертов для работы в республиканской предметной комиссии по иностранным языкам при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	РЦОИ	32	№ 5 от 17 декабря 2025 г.
53.	Обучение родному языку и литературе в условиях реализации ФОП ООО и ФОП СОО	башкирского и других родных языков и литератур	72	№ 5 от 17 декабря 2025 г.
54.	Концептуальные подходы к обучению предметам «История» и «Обществознание» на основе анализа и интерпретации результатов обучающихся при проведении оценочных процедур качества образования	гуманитарного образования	72	№ 6 от 12 января 2026 г.

55.	Достижение личностных, метапредметных и предметных результатов на уроках иностранного языка	гуманитарного образования	72	№ 6 от 12 января 2026 г.
56.	Реализация ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (нарушением интеллекта) в общеобразовательной организации	специального и инклюзивного образования	48	№ 6 от 12 января 2026 г.
57.	Проектирование современного урока в условиях реализации требований ФГОС НОО	дошкольного и начального образования	72	№ 6 от 12 января 2026 г.
58.	Формирование функциональной грамотности обучающихся в контексте ФГОС и ФОП НОО	дошкольного и начального образования	72	№ 6 от 12 января 2026 г.
59.	ПРО-конкурс: подготовка педагогов дошкольных образовательных организаций к профессиональному конкурсу	дошкольного и начального образования	72	№ 6 от 12 января 2026 г.
60.	Методика обучения башкирскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС и ФОП ООО, ФГОС и ФОП СОО	башкирского и др. родных языков и литератур	72	№ 6 от 12 января 2026 г.
61.	Антикризисное управление образовательной организацией	управления современным образованием	72	№ 6 от 12 января 2026 г.
62.	Управление организацией дополнительного образования в условиях повышения качества образования на основе модели оценки качества дополнительного образования	управления современным образованием	72	№ 6 от 12 января 2026 г.
63.	Управление инновационной деятельностью в образовательных организациях	управления современным образованием	72	№ 6 от 12 января 2026 г.
64.	Психологическая реабилитация и психологическая помощь несовершеннолетним свидетелям и жертвам преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних	педагогики и психологии	72	№ 6 от 12 января 2026 г.
65.	Методика обучения учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в общеобразовательной школе	педагогики и психологии	72	№ 6 от 12 января 2026 г.
66.	Предмет и содержание современной педагогической этики, ее значение в формировании человека XXI века	педагогики и психологии	48	№ 6 от 12 января 2026 г.
67.	Теория и практика военно-патриотического образования учащихся общеобразовательных организаций	педагогики и психологии	72	№ 6 от 12 января 2026 г.
68.	Организация психолого-педагогического сопровождения одаренных и талантливых детей и молодёжи	педагогики и психологии	72	№ 6 от 12 января 2026 г.
69.	Обучение учебному предмету «Математика» при реализации ФГОС СОО	естественно-научного образования	36	№ 6 от 12 января 2026 г.
70.	Обучение учебному предмету «Физика» при реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО	естественно-научного образования	72	№ 6 от 12 января 2026 г.
71.	Современные подходы к реализации региональной составляющей учебного предмета «География»	естественно-научного образования	72	№ 6 от 12 января 2026 г.
72.	Организация деятельности советника директора по воспитанию в образовательной организации	управления современным образованием	72	№ 7 от 2 февраля 2026 г.
73.	Управление образовательной организацией в рамках реализации проекта «Школа Министерства просвещения России»	управления современным образованием	72	№ 7 от 2 февраля 2026 г.
74.	Менеджмент в дошкольной образовательной организации	управления современным образованием	72	№ 7 от 2 февраля 2026 г.

75.	Современный образовательный менеджмент в образовательной организации	управления современным образованием	72	№ 7 от 2 февраля 2026 г.
76.	Реализация региональной составляющей содержания дошкольного образования	дошкольного и начального образования	72	№ 7 от 2 февраля 2026 г.
77.	Обеспечение коррекционно-развивающей работы в ДОО в условиях реализации ФОП ДО	дошкольного и начального образования	72	№ 7 от 2 февраля 2026 г.
78.	Содержание воспитательной и образовательной деятельности в ДОО: современные подходы к организации в условиях реализации ФГОС, ФОП ДО	дошкольного и начального образования	72	№ 7 от 2 февраля 2026 г.
79.	Организация проектной деятельности обучающихся НОО в урочной и внеурочной деятельности	дошкольного и начального образования	36	№ 7 от 2 февраля 2026 г.
80.	Современные подходы к анализу и оценке образовательных результатов: новые методы и инструменты оценивания знаний и умений младших школьников	дошкольного и начального образования	72	№ 7 от 2 февраля 2026 г.
81.	Организация образовательного процесса в НОО в рамках учебного предмета «Математика»	дошкольного и начального образования	72	№ 7 от 2 февраля 2026 г.
82.	Теория вероятностей и статистика (учебный предмет «Математика»)	естественно-научного образования	72	№ 7 от 2 февраля 2026 г.
83.	Современные подходы к обучению информатике при реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО	естественно-научного образования	72	№ 7 от 2 февраля 2026 г.
84.	Современные методы обучения учебному предмету «Химия» на основе анализа и интерпретации результатов обучающихся при проведении оценочных процедур качества образования	естественно-научного образования	72	№ 7 от 2 февраля 2026 г.
85.	Современные методы обучения учебному предмету «Биология» на основе анализа и интерпретации результатов обучающихся при проведении оценочных процедур качества образования	естественно-научного образования	72	№ 7 от 2 февраля 2026 г.
86.	Современные методы обучения учебному предмету «География» на основе анализа и интерпретации результатов обучающихся при проведении оценочных процедур качества образования	естественно-научного образования	72	№ 7 от 2 февраля 2026 г.
87.	Трудные вопросы государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ) по русскому языку и литературе и пути их решения	гуманитарного образования	36	№ 7 от 2 февраля 2026 г.
88.	Современные подходы к обучению учебного предмета «Музыка»	гуманитарного образования	36	№ 7 от 2 февраля 2026 г.
89.	Организация внеурочной деятельности по иностранному языку	гуманитарного образования	72	№ 7 от 2 февраля 2026 г.
90.	Обучение учебному предмету «История нашего края. Республика Башкортостан»	гуманитарного образования	108	№ 7 от 2 февраля 2026 г.
91.	Повышение профессионального мастерства учителя башкирского языка и литературы	башкирского и др. родных языков и литератур	72	№ 7 от 2 февраля 2026 г.
92.	Методика подготовки обучающихся к основному государственному экзамену (ОГЭ) по татарскому языку и литературе	башкирского и др. родных языков и литератур	72	№ 7 от 2 февраля 2026 г.
93.	Повышение профессионального мастерства учителя родного языка и литературы	башкирского и др. родных языков и литератур	72	№ 7 от 2 февраля 2026 г.
94.	Деятельность педагогических работников по содействию в адаптации несовершеннолетних иностранных граждан и детей с миграционной историей	педагогики и психологии	72	№ 7 от 2 февраля 2026 г.

95.	Организация образовательной деятельности по учебному предмету «Физическая культура» в условиях реализации ФОП ООО и ФОП СОО	педагогики и психологии	72	№ 7 от 2 февраля 2026 г.
96.	Совершенствование педагогического мастерства через участие педагога в профессиональных конкурсах	педагогики и психологии	72	№ 7 от 2 февраля 2026 г.
97.	Организационно-методические основы реализации учебного предмета вариативного цикла «Семьеведение» в образовательных организациях	педагогики и психологии	72	№ 7 от 2 февраля 2026 г.
98.	Организация и содержание работы педагогов в технопарках, IT-кубах и центрах образования «Точка роста»	педагогики и психологии	72	№ 7 от 2 февраля 2026 г.
99.	Содержание и технологии обучения шашкам детей в образовательной организации	педагогики и психологии	72	№ 7 от 2 февраля 2026 г.
100.	Инклюзивное образование обучающихся в дошкольных образовательных организациях	специального и инклюзивного образования	72	№ 7 от 2 февраля 2026 г.
101.	Реализации ФАОП НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	специального и инклюзивного образования	48	№ 7 от 2 февраля 2026 г.
102.	Организация воспитательной работы с обучающимися с ОВЗ и с инвалидностью	специального и инклюзивного образования	72	№ 7 от 2 февраля 2026 г.
103.	Руководство методической деятельностью на муниципальном и институциональном уровнях	управления современным образованием	72	№ 8 от 2 марта 2026 г.
104.	Управление качеством образования на основе оценочных процедур	управления современным образованием	36	№ 8 от 2 марта 2026 г.
105.	Управление предпрофессиональными классами в школе: создание профильной среды, партнерство с вузами и ключевые компоненты образовательного процесса	управления современным образованием	72	№ 8 от 2 марта 2026 г.
106.	Антитеррористическая защищенность образовательных организаций: требования и практика	управления современным образованием	36	№ 8 от 2 марта 2026 г.
107.	Информационная безопасность в образовательной организации	управления современным образованием	72	№ 8 от 2 марта 2026 г.
108.	Образовательный процесс в ДОО на родном (башкирском) языке как средство формирования личности ребенка при реализации ФОП ДО	дошкольного и начального образования	72	№ 8 от 2 марта 2026 г.
109.	Реализация содержания Федеральной образовательной программы дошкольного образования	дошкольного и начального образования	72	№ 8 от 2 марта 2026 г.
110.	Основы религиозных культур и светской этики: содержание модулей, методы обучения	дошкольного и начального образования	72	№ 8 от 2 марта 2026 г.
111.	Проектирование современного урока в условиях реализации ФГОС НОО	дошкольного и начального образования	72	№ 8 от 2 марта 2026 г.
112.	Обеспечение единства образовательного процесса в НОО на основе УМК «Школа России»	дошкольного и начального образования	72	№ 8 от 2 марта 2026 г.
113.	Методика подготовки обучающихся к ГИА (ОГЭ, ЕГЭ) по математике	естественно-научного образования	72	№ 8 от 2 марта 2026 г.
114.	Методика решения задач ЕГЭ по физике	естественно-научного образования	72	№ 8 от 2 марта 2026 г.
115.	Современные методы обучения учебному предмету «Информатика» на основе анализа и интерпретации результатов обучающихся при проведении оценочных процедур качества образования	естественно-научного образования	72	№ 8 от 2 марта 2026 г.

116.	Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по предметам естественно-научного направления	естественно-научного образования	72	№ 8 от 2 марта 2026 г.
117.	Методическое сопровождение педагогов по повышению качества подготовки обучающихся к ГИА (ОГЭ, ЕГЭ) по географии	естественно-научного образования	72	№ 8 от 2 марта 2026 г.
118.	Инновационные подходы в подготовке к профессиональным конкурсам учителей русского языка и литературы	гуманитарного образования	72	№ 8 от 2 марта 2026 г.
119.	Основы русского языка для детей иностранных граждан (уровень образования ООО 5-9 классы)	гуманитарного образования	72	№ 8 от 2 марта 2026 г.
120.	Государственная итоговая аттестация по иностранному языку: содержание, оценивание, подготовка обучающихся	гуманитарного образования	72	№ 8 от 2 марта 2026 г.
121.	Методические особенности изучения государственного (башкирского) языка Республики Башкортостан	башкирского и др. родных языков и литератур	72	№ 8 от 2 марта 2026 г.
122.	Методика обучения родному языку при реализации ФОП НОО	башкирского и др. родных языков и литератур	72	№ 8 от 2 марта 2026 г.
123.	Методика подготовки обучающихся к основному государственному экзамену по башкирскому языку и литературе	башкирского и др. родных языков и литератур	72	№ 8 от 2 марта 2026 г.
124.	Образовательный потенциал тексто-ориентированного подхода на уроках родного языка и родной литературы	башкирского и др. родных языков и литератур	72	№ 8 от 2 марта 2026 г.
125.	Противодействия вовлечению подростков в террористическую и экстремистскую пропаганду в молодёжной среде	педагогики и психологии	72	№ 8 от 2 марта 2026 г.
126.	Организация образовательной деятельности по учебному предмету «Физическая культура» в условиях реализации ФОП ООО и ФОП СОО	педагогики и психологии	72	№ 8 от 2 марта 2026 г.
127.	Деятельность педагогических работников по содействию в адаптации несовершеннолетних иностранных граждан и детей с миграционной историей	педагогики и психологии	72	№ 8 от 2 марта 2026 г.
128.	Буллинг в образовательной организации: проблема и пути решения	педагогики и психологии	72	№ 8 от 2 марта 2026 г.
129.	Совершенствование педагогического мастерства через участие педагога в профессиональных конкурсах	педагогики и психологии	72	№ 8 от 2 марта 2026 г.
130.	Обучение и воспитание детей с расстройствами аутистического спектра в образовательных организациях	специального и инклюзивного образования	72	№ 8 от 2 марта 2026 г.
131.	Реализация ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (нарушением интеллекта) в общеобразовательной организации	специального и инклюзивного образования	48	№ 8 от 2 марта 2026 г.
132.	Взаимодействие педагогов с родителями, воспитывающими детей с ОВЗ и с инвалидностью	специального и инклюзивного образования	72	№ 8 от 2 марта 2026 г.
133.	Реализации ФАОП для обучающихся с нарушением слуха на уровне общего образования	специального и инклюзивного образования	72	№ 8 от 2 марта 2026 г.
134.	Современный образовательный менеджмент в образовательной организации	управления современным образованием	72	№ 9 от 1 апреля 2026 г.
135.	Обеспечение коррекционно-развивающей работы в ДОО в условиях реализации ФОП ДО	дошкольного и начального образования	72	№ 9 от 1 апреля 2026 г.
136.	Обеспечение информационной безопасности детей в сети Интернет	дошкольного и начального образования	72	№ 9 от 1 апреля 2026 г.

137.	Современные методики и технологии обучения в начальной школе в соответствии с ФОП НОО	дошкольного и начального образования	72	№ 9 от 1 апреля 2026 г.
138.	Искусственный интеллект в образовании	естественно-научного образования	72	№ 9 от 1 апреля 2026 г.
139.	Методическое сопровождение педагогов по повышению качества подготовки обучающихся к ГИА по биологии	естественно-научного образования	72	№ 9 от 1 апреля 2026 г.
140.	Современные подходы к реализации региональной составляющей учебного предмета «География»	естественно-научного образования	72	№ 9 от 1 апреля 2026 г.
141.	Особенности подготовки обучающихся к проведению ВПР но английскому языку в рамках мониторинга качества образования	гуманитарного образования	72	№ 9 от 1 апреля 2026 г.
142.	Формирование и оценивание читательской грамотности на уроках родного языка и литературы	башкирского и др. родных языков и литератур	72	№ 9 от 1 апреля 2026 г.
143.	Методика обучения башкирскому языку и литературе при реализации ФГОС и ФОП ООО, ФГОС и ФОП СОО	башкирского и др. родных языков и литератур	72	№ 9 от 1 апреля 2026 г.
144.	Обучение родному языку и литературе при реализации ФОП ООО и ФОП СОО	башкирского и др. родных языков и литератур	72	№ 9 от 1 апреля 2026 г.
145.	Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях цифровизации образования	педагогики и психологии	72	№ 9 от 1 апреля 2026 г.
146.	Профилактика вовлечения подростков и молодежи в экстремистскую и террористическую деятельность	педагогики и психологии	72	№ 9 от 1 апреля 2026 г.
147.	Буллинг в образовательной организации: проблема и пути решения	педагогики и психологии	36	№ 9 от 1 апреля 2026 г.
148.	Основные направления деятельности воспитателей организаций интернатного типа по обеспечению успешной социализации детей с учётом профессионального стандарта «Специалист в области воспитания» в условиях реализации ФГОС общего образования	педагогики и психологии	72	№ 9 от 1 апреля 2026 г.
149.	Содержание и технологии работы педагога по формированию культуры безопасного поведения детей на дорогах	педагогики и психологии	48	№ 9 от 1 апреля 2026 г.
150.	Профилактика деструктивного поведения детей и подростков	педагогики и психологии	36	№ 9 от 1 апреля 2026 г.
151.	Реализации ФАОП для обучающихся с задержкой психического развития на уровне общего образования	специального и инклюзивного образования	72	№ 9 от 1 апреля 2026 г.
152.	Реализации ФАОП ДО и ФАОП НОО для слабовидящих обучающихся	специального и инклюзивного образования	72	№ 9 от 1 апреля 2026 г.
153.	Управление педагогическим коллективом в образовательной организации	управления современным образованием	72	№ 10 от 4 мая 2026 г.
154.	Поликультурное образование детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО	дошкольного и начального образования	72	№ 10 от 4 мая 2026 г.
155.	Информационная безопасность детей в сети Интернет	естественно-научного образования	72	№ 10 от 4 мая 2026 г.
156.	Современные методы обучения учебному предмету «География» на основе анализа и интерпретации результатов обучающихся при проведении оценочных процедур качества образования	естественно-научного образования	72	№ 10 от 4 мая 2026 г.
157.	Педагогическое образование: теория и методика преподавания математики в образовательной организации	естественно-научного образования	512	№ 10 от 4 мая 2026 г.

158.	Изучение учебного предмета «История» на основе единых федеральных учебников	гуманитарного образования	72	№ 10 от 4 мая 2026 г.
159.	Классный руководитель: эффективные технологии взаимодействия участников образовательных отношений	педагогики и психологии	72	№ 10 от 4 мая 2026 г.
160.	Проектирование программы воспитания и механизмы её реализации в рамках требований ФГОС ООО и ФГОС СОО	педагогики и психологии	72	№ 10 от 4 мая 2026 г.
161.	Эффективные практики воспитания общероссийской гражданской идентичности обучающихся	педагогики и психологии	24	№ 10 от 4 мая 2026 г.
162.	Буллинг в образовательной организации: проблема и пути решения	педагогики и психологии	72	№ 10 от 4 мая 2026 г.
163.	Психология	педагогики и психологии	256	№ 10 от 4 мая 2026 г.
164.	Тьюторское сопровождение обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	специального и инклюзивного образования	256	№ 10 от 4 мая 2026 г.