

АННОТАЦИЯ
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ В КОНТЕКСТЕ
ОБНОВЛЕННОГО ФГОС и ФОП НОО
(ПЭС № 6 от 12.01.2026)

1. Общие сведения о программе

- 1.1. Кафедра: Дошкольного и начального образования
2. Разработчики программы: Яфаева В.Г., д.п.н., профессор, Рахматуллина Ш.М., к. филос.н.,
- 2.1. Объем программы: 72 ч.
- 2.2. Сроки освоения программы: 2 недели
- 2.3. Формы освоения программы: очная, очно-заочная, заочная с применением дистанционных образовательных технологий.
- 2.4. Категория слушателей: учителя начальных классов

3. Цель и планируемые результаты обучения:

Цель: Программа направлена на *совершенствование профессиональных компетенций слушателей* в сфере формирования функциональной грамотности обучающихся в соответствии с обновленным ФГОС и ФОП НОО.

1.1.

Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция: Общепедагогическая функция. Обучение

Трудовое действие: Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Планирование и проведение учебных занятий.

Знать: - документы федерального уровня, регламентирующие актуальность формирования функциональной грамотности школьников;

- основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий сфере формирования функциональной грамотности обучающихся в соответствии с обновленным ФГОС и ФОП НОО.

- **Уметь:** - осуществлять концептуальные основы государственной политики, законодательства РФ в области НОО

- уметь планировать и проводить учебных занятий направленных по формированию функциональной грамотности обучающихся НОО
- проектировать и моделировать образовательный процесс на основе современных инновационных образовательных технологий по формированию функциональной грамотности

Краткое содержание программы:

В программу включены следующие модули и темы к ним:

- 1 Модуль 1. Государственная политика в области образования**
 - 1.1. Нормативно-правовые основы обновления государственной политики в образовании
 - 1.2. Структурные компоненты ФОП НОО: общая характеристика
 - 1.3. Методологические основы составления ОП (на примере учебных дисциплин)
- 2. Модуль 2. Содержание и организация работы по формированию функциональной грамотности в НОО**
 - 2.1. Функциональная грамотность как основа качества современного образования
 - 2.2. Основные направления формирования функциональной грамотности в НОО
 - 2.3. Функциональная грамотность и способы ее развития
 - 2.4. Общие подходы к формированию и оцениванию функциональной грамотности обучающихся.
- 3. Модуль 3. Функциональная грамотность обучающихся на уровне начального общего образования**
 - 3.1. Практика международных исследований как основа разработки критериев оценки качества образования.
Особенности процесса формирования и оценивания читательской
 - 3.2. функциональной грамотности обучающихся начального общего образования.
 - 3.3. Проектирование учебных занятий в начальной школе, направленных на развитие читательской функциональной грамотности обучающихся начального общего образования.
 - 3.4. Особенности процесса формирования и оценивания математической функциональной грамотности обучающихся начального общего образования.
 - 3.5. Проектирование учебных занятий в начальной школе, направленных на развитие математической функциональной грамотности обучающихся начального общего образования.

- 3.6. Особенности процесса формирования и оценивания естественно-научной функциональной грамотности обучающихся начального общего образования.
- 3.7. Проектирование учебных занятий в начальной школе, направленных на развитие естественно-научной функциональной грамотности обучающихся начального общего образования.
- 3.8. Методика формирования коммуникативной, общекультурной, языковой, информационной функциональной грамотности обучающихся начальной общего образования.
- 3.9. Технологии педагогической деятельности с низкомотивированными и слабоуспевающими детьми
- 4 **Модуль 4. Современные информационные ресурсы.**
- 4.1. Российские цифровые образовательные ресурсы
- 4.2. Особенности применения верифицированного цифрового образовательного контента
- 5 **Модуль 5 «Безопасность детей в сети Интернет»**
- 5.1. Содержание и направления работы по развитию устойчивости детей и подростков к Интернет-рискам и угрозам
- 5.2. Психолого-педагогические подходы к развитию ресурсов устойчивости детей и подростков к интернет-рискам и угрозам
- 5.3. Российская цифровая платформа МАХ. Интеграция Сферум в МАХ
- 1 **Модуль 1. Государственная политика в области образования**
- 1.1. Нормативно-правовые основы обновления государственной политики в образовании
- 1.2. Структурные компоненты ФОП НОО: общая характеристика
- 1.3. Методологические основы составления ОП (на примере учебных дисциплин)
- 2. **Модуль 2. Содержание и организация работы по формированию функциональной грамотности в НОО**
- 2.1. Функциональная грамотность как основа качества современного образования
- 4. **Предлагаемые виды учебных занятий:** лекции и практические занятия.
- 5. **Формы контроля и итоговой аттестации:** тест, практическая работа, итоговая аттестация по совокупности результатов всех видов контроля.