

АННОТАЦИЯ К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Государственная итоговая аттестация по иностранному языку: содержание,
оценивание, подготовка обучающихся»

(№8 и дата 02.03.2026г. утверждения на ПЭС ГАУ ДПО ИРО РБ)

1. Общие сведения о программе

- 1.1. Кафедра: гуманитарного образования
- 1.2. Разработчики программы: Асмондьяров В.Н.
- 1.3. Объем программы: 72 ч.
- 1.4. Сроки освоения программы: от 9 до 18 дней
- 1.5. Формы освоения программы: очная, очно-заочная, заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

2. Категория слушателей: учителя иностранных языков образовательных организаций.

3. Цель и планируемые результаты обучения:

Цель: совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области подготовки обучающихся к сдаче ГИА по иностранному языку.

3.1. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение.	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО. Разработка и реализация рабочих программ по учебным дисциплинам урочной и внеурочной деятельности по иностранному языку в рамках основной и средней общеобразовательной программы ОО в рамках ФГОС ООО и ФГОС СОО.	-содержание и требования нормативно-правовых актов российского законодательства в области образования -построение структуры и содержания письменных текстов и устных ответов и их соотношении со структурой КИМ; -содержание программы по предмету «Иностранный язык» и процессы модернизации иноязычного образования; -основные принципы и	- выстраивать и анализировать урок в свете требований ФГОС, - оценивать урок в свете требований ФГОС. - организовывать формы эффективной подготовки учащихся к ГИА, разбирать актуальные задания и выстраивать стратегии решение тех или иных заданий - использовать современные педагогические технологии (в т.ч. с применением ДОТ): и методы проблемного обучения в образовательном

		требования организации урочной внеурочной деятельности соответствии ФГОС	к и в с процессе.
Общепедагогическая функция. Обучение.	Формирование универсальных учебных действий, обучающихся при обучении иностранному языку	-построение структуры содержания письменных текстов и устных ответов и их соотношении со структурой КИМ универсальные способы деятельности	- дифференцировать УУД разных блоков; - использовать в педагогической деятельности приемы формирования различных УУД, актуальных при подготовке к ГИА;
Общепедагогическая функция. Обучение.	Организация системы оценивания достижения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС Объективно оценивать знания учеников, используя разные формы и методы контроля;	-основы контрольно-оценочной деятельности в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания	- оценивать знания учеников, используя разные формы и методы контроля; -разрабатывать КИМ для текущего и итогового контроля с учетом требований обновленных ФГОС СОО и ФГОС ООО

4. Краткое содержание программы:

В программу включены следующие модули и темы к ним:

Модуль 1. Государственная политика в системе общего образования
Основы государственной политики в сфере образования РФ
Нормативно-правовое обеспечение современного образования
Обновление образования: возможности, механизмы управления, инструменты реализации.
Модуль 2. Структура и содержание ОГЭ по иностранному языку. Письменная часть
Аудирование: понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации
Чтение: понимание основного содержания текста
Грамматика и лексика
Письменная речь
Устная часть
Осмысленное чтение текста вслух
Диалог-расспрос
Тематическое монологическое высказывание
Модуль 3. Структура и содержание ЕГЭ по иностранному языку. Письменная часть
Аудирование: понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации

Чтение: понимание основного содержания текста
Грамматика и лексика
Письменная речь
Устная часть
Осмысленное чтение текста вслух
Изучить рекламу
Дать интервью
Тематическое монологическое высказывание по проектной работе с фотографиями
Модуль 4. Документы, определяющие содержание КИМ ОГЭ и ЕГЭ
Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников образовательных организаций для проведения ОГЭ и ЕГЭ.
Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения ОГЭ и ЕГЭ.
Демоверсия КИМ ОГЭ и ЕГЭ по иностранному языку как ориентир в структуре заданий, их форме и в уровне сложности
Модуль 5. Безопасность детей в сети Интернет
Содержание и направления работы по развитию устойчивости детей и подростков к Интернет-рискам и угрозам
Психолого-педагогические подходы к развитию ресурсов устойчивости детей и подростков к Интернет-рискам и угрозам
Российская цифровая платформа МАХ. Интеграция Сферум в МАХ

5. **Предлагаемые виды учебных занятий:** лекции, практические занятия.
6. **Формы контроля и итоговой аттестации:** тест, практическая работа, итоговая аттестация, проектная работа.