

**АННОТАЦИЯ
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Инновационные подходы в подготовке к профессиональным
конкурсам учителей русского языка и литературы»
(№8 и дата 02.03.2026 утверждения на ПЭС ГАУ ДПО ИРО РБ)**

1. Общие сведения о программе

- 1.1. Кафедра: гуманитарного образования
- 1.2. Разработчики программы: Прядильникова О.В., Исаргакова Л.С.
- 1.3. Объем программы: 72 ч.
- 1.4. Сроки освоения программы: от 9 до 18 дней
- 1.5. Формы освоения программы: очная, очно-заочная, заочная с применением дистанционных образовательных технологий.
- 1.6. Категория слушателей: учителя русского языка и литературы

2. Цель и планируемые результаты обучения:

2.1. совершенствование профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы в области инновационных подходов в подготовке к профессиональным конкурсам

2.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция: Общепедагогическая функция. Обучение. (Профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)).

Трудовое действие:

- Инновационная деятельность по русскому языку и литературе в урочной и внеурочной деятельности в общеобразовательной программы СОО.
- Владение приемами формирования УУД и методикой проектирования урока в соответствии с требованиями ФГОС
- Использование информационно-коммуникационных, проектных, исследовательских и других современных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога

Знать:

- содержание примерной программы по предметам «Русский язык», «Литература»;
- основные принципы и требования к организации урочной и внеурочной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС СОО;
- способы обеспечения оптимальной пространственной организации урока (мероприятия) в соответствии с поставленными задачами;
- различные методы и приемы вовлечения обучающихся в учебно-познавательную деятельность;

- специфику применения на уроках русского языка и литературы информационно-коммуникационных, проектных, исследовательских и других современных технологий;

- дифференцирует понятия «педагогическая технология»;

- методику презентации собственного опыта

Уметь

- оценивать урок в соответствии с требованиями обновленных ФГОС СОО;

- включать задания, направленные на формирование познавательных универсальных учебных действий;

- выявлять в предметном содержании смыслы, интересные обучающимся;

- анализировать предложенную ситуацию и найти оптимальное решение, выразить собственное отношение к проблеме;

- использовать предметно ориентированные технологии обучения в процессе преподавания филологических дисциплин;

- использовать методы анализа и оценки психологического состояния человека или группы в соответствии особенностям здоровья обучающихся;

- устанавливать открытое общение в диалоге и насыщать общение с обучающимися положительными эмоциями и чувствами

3. Краткое содержание программы:

В программу включены следующие модули и темы к ним:

Модуль 1. Государственная политика в системе общего образования

Тема 1. Основы государственной политики в сфере образования в РФ

Тема 2. Нормативно-правовое обеспечение современного образования

Тема 3. Обновление образования: возможности, механизмы управления, инструменты реализации

Модуль 2. Применение инновационных образовательных технологий в обучении русскому языку и литературе во внеурочной деятельности

Тема 1. Общая социально-педагогическая характеристика инновационных технологий во внеурочной деятельности

Тема 2. Виды внеурочной деятельности и образовательные формы

Тема 3. Творческий и инновационный подход к решению воспитательных задач

Тема 4. Технология личностно-ориентированного образования в процессе обучения русскому языку. Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности обучающихся

Тема 5. Применение предметно-ориентированных технологий в процессе обучения русскому языку

Тема 6. Организация и проведение внеурочного мероприятия. Конкурсное испытание «Внеурочное мероприятие»

Модуль 3. Проектирование современного урока русского языка и литературы в свете требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО

Тема 1. Соответствие содержания урока по русскому языку и литературе современным требованиям

Тема 2. Целеполагание современного урока русского языка и литературы

Тема 3. Деятельностный подход в формировании УУД обучающихся на уроке русского языка и литературы

Тема 3. Технология проектирования модели современного урока русского языка и литературы

Модуль 4. Безопасность детей в сети Интернет

Тема 1. Содержание и направления работы по развитию устойчивости детей и подростков к Интернет-рискам и угрозам

Тема 2. Психолого-педагогические подходы к развитию ресурсов устойчивости детей и подростков к Интернет-рискам и угрозам

Тема 3. Российская цифровая платформа МАХ. Интеграция Сферум в МАХ

4. Предлагаемые виды учебных занятий: лекции, практические занятия

5. Формы контроля и итоговой аттестации: тест, практическая работа, итоговая аттестация, проектная работа