

АННОТАЦИЯ

к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации

«Искусственный интеллект в образовании»

(Утверждено ПЭС ГАУ ДПО ИРО РБ №9 от 01.04.2026)

1. Общие сведения о программе:

- 1.1 Кафедра: естественно-научного образования
- 1.2 Разработчики программы: Мусыргалина Ф.Ф., доцент кафедры ЕНО, кандидат биологических наук; Апрегова Л.Н., старший преподаватель кафедры ЕНО; Латыпов К.Ф., к.хим. н., доцент кафедры ЕНО; Шакуров И.Р., старший преподаватель кафедры ЕНО.
- 1.3 Объем программы: 72 часа
- 1.4 Сроки освоения программы: 15-18 дней
- 1.5 Форма освоения программы: очная, с применением ДОТ; заочная, с применением ДОТ.
- 1.6 Категория слушателей: педагогические работники, методисты отделов образования республики.

2. Цель и планируемые результаты обучения:

- 2.1. Цель: совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в области применения технологий искусственного интеллекта в образовании.
- 2.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция: общепедагогическая функция; обучение (профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)»).

Трудовые действия: осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ООО, СОО.

Знать: содержание ФГОС и ФРП по преподаваемому предмету, в том числе задачи цифровой трансформации образования; основные технологии ИИ, цифровые приложения на основе ИИ; возможности включения знаний об искусственном интеллекте; этические проблемы, связанные с использованием ИИ.

Уметь: организовать учебный процесс на основе требований ФГОС и ФРП по применению ИИ; применить в образовательном процессе технологии ИИ и его приложения; проектировать урок по предмету в соответствии с требованиями ФГОС и ФРП с учетом технологии ИИ; использовать цифровые приложения ИИ на уроке и во внеурочной деятельности с учетом этических проблем, связанных с использованием ИИ.

3. Краткое содержание программы:

В программу включены следующие модули и темы к ним:

Модуль 1. Государственная политика в системе общего образования в Российской Федерации и Республике Башкортостан

- 1.1. Нормативно-правовые основы государственной политики в сфере образования РФ и РБ.
- 1.2. Приоритетные направления развития государственной политики в сфере образования РФ и РБ.
- 1.3. Современная государственная политика РФ и РБ в сфере образования.

Модуль 2. Области практического применения искусственного интеллекта

- 2.1. Искусственный интеллект и его роль в развитии общества.
- 2.2. Использование искусственного интеллекта для создания образовательного контента.
- 2.3. Промт или эффективный запрос.
- 2.4. Формулировка запросов для образовательных целей с использованием чат-ботов на базе искусственного интеллекта.

Модуль 3. Использование искусственного интеллекта в учебном процессе в школе

- 3.1. Достижения искусственного интеллекта в различных научных областях.
- 3.2. Сервисы и инструменты для образования на основе искусственного интеллекта.
- 3.3. Реализация проектной деятельности в школе с использованием инструментов на основе искусственного интеллекта.
- 3.4. Процесс внедрения искусственного интеллекта в практическую деятельность.

Модуль 4. Педагогический дизайн и этические аспекты использования ИИ в образовании

- 4.1. Трансформация роли педагога в эпоху ИИ: от транслятора знаний к фасилитатору.
- 4.2. Критическое мышление и верификация контента, созданного ИИ.
- 4.3. Этические дилеммы и риски использования ИИ в школе (плагиат, предвзятость алгоритмов, приватность).
- 4.4. Проектирование современного урока с использованием ИИ-инструментов (педагогический дизайн).

Модуль 5. Безопасность детей в сети Интернет

- 5.1. Содержание и направления работы по развитию устойчивости детей и подростков к Интернет-рискам и угрозам.
- 5.2. Психолого-педагогические подходы к развитию ресурсов устойчивости детей и подростков к Интернет-рискам и угрозам.
- 5.3. Российская цифровая платформа МАХ. Интеграция Сферум в МАХ.

4. Предлагаемые виды учебных занятий:

лекции, практические и семинарские занятия, консультации.

Формы контроля и итоговой аттестации: входное и выходное тестирование, итоговая аттестация (контрольная работа).