

АННОТАЦИЯ К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ПОДХОДЫ К ОБУЧЕНИЮ ПРЕДМЕТАМ «ИСТОРИЯ» И «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» НА ОСНОВЕ АНАЛИЗА И ИНТЕРПРЕТАЦИИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ»

(ПЭС № 6 от 12.01.2026 г.)

1. Общие сведения о программе

- 1.1. Кафедра: гуманитарного образования
- 1.2. Разработчики программы: Искужина Наиля Гайфулловна, Хадимуллина Эльвира Дамировна.
- 1.3. Объем программы: 72 ч.
- 1.4. Сроки освоения программы: 9-18 дней
- 1.5. Формы освоения программы: очная, очно-заочная, заочная с применением дистанционных образовательных технологий.
- 1.6. Категория слушателей: учителя истории и обществознания образовательных организаций

2. Цель и планируемые результаты обучения:

- 2.1. Цель: совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области преподавания истории и обществознания в соответствии с требованиями ФГОС.
- 2.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция: Общепедагогические (Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель).

Знать: Требование обновленных ФГОС к урокам по истории и обществознанию, основные положения технологии критериального оценивания учебных достижений обучающихся

Организация обучения на базовом и углубленном уровнях в соответствии с требованиями ФГОС; изменения в содержании преподавания истории в соответствии с изменениями, внесенными новой версией Историко-культурного стандарта (ИКС); изменения в содержании и структуре преподавании обществознания в соответствии с Концепцией преподавания обществознания.

Уметь: Изучать и систематизировать информацию из различных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; планировать и проводить уроки на базовом и углубленном уровнях в соответствии с учебным планом; учитывать содержание ИКС и Концепции в преподавании обществознания при разработке рабочих программ.

3. Краткое содержание программы:

В программу включены следующие модули и темы к ним:

Модуль 1. Государственная политика в сфере образования Российской Федерации.

Тема 1.1. Основные направления в государственной политике в сфере образования РФ

Тема 1.2. Нормативно-правовая база обеспечения современного образования Российской Федерации

Тема 1.3. Единое содержание общего образования: возможности и инструменты реализации

Модуль 2. Государственная политика в сфере воспитания.

Тема 2.1. Основа государственной политики в сфере воспитания

Тема 2.2. Базовые ценности российского общества

Тема 2.3. Программа воспитания в образовательных организациях.

Тема 2.4. Кадровое обеспечение воспитательной работы.

Тема 2.5. Основы семейного воспитания

Тема 2.6. Разработка программы воспитания

Модуль 3. Современные методологические и методические подходы в преподавании предметов «История» и «Обществознание» в образовательных организациях

Тема 3.1 Теоретические и методические подходы в преподавании истории и обществознания.

Тема 3.2. Современные учебники по истории и обществознанию, их структура и содержание.

Тема 3.3. Федеральная рабочая программа по истории

Тема 3.4. Современный урок истории и обществознания: технологии, формы и методы проведения

Тема 3.5. Учет национальных и этнокультурных особенностей региона в преподавании истории и обществознания

Тема 3.6. Система оценки достижения планируемых результатов обучения истории и обществознания.

Тема 3.7. Использование информационных ресурсов ЦОК на уроках истории и обществознания.

Модуль 4. Методика подготовки к государственной итоговой аттестации по истории и обществознанию.

Тема 4.1. Анализ результатов ГИА по истории и обществознанию (за прошедший учебный год по РБ).

Тема 4.2. Методические рекомендации на основе анализа типичных ошибок участников ГИА.

Тема 4.3. Характеристика контрольно-измерительных материалов ГИА по истории и обществознанию: демоверсия, кодификатор, спецификация работы.

Тема 4.4. Методические подходы и приемы к решению заданий 1 и 2 частей ГИА по истории и обществознанию.

Модуль 5. Учебно-исследовательская деятельность и проектная работа в образовательных организациях.

Тема 5.1. Методика выполнения учебно-исследовательской, научно-исследовательской и проектной работы.

Тема 5.2. Этапы работы над индивидуальным проектом.

Модуль 6. Безопасность детей в сети интернет

Тема 6.1. Содержание и направления работы по развитию устойчивости детей и подростков к интернет рискам и угрозам

Тема 6.2. Психолого-педагогические подходы к развитию ресурсов устойчивости детей и подростков к интернет-рискам и угрозам.

Тема 6.3. Российская цифровая платформа МАХ. Интеграция Сферум в МАХ.

4. Предлагаемые виды учебных занятий: лекции и практические занятия, тестирование.

5. Формы контроля и итоговой аттестации: проектная работа.