

АННОТАЦИЯ
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Методические особенности изучения государственного (башкирского) языка
Республики Башкортостан»
(№ 8 от 02.03.2026 утверждена на ПЭС ГАУ ДПО ИРО РБ)

1. Общие сведения о программе

- 1.1. Кафедра: башкирского и других родных языков и литератур.
- 1.2. Разработчики программы: Шайхисламова З.Ф., канд. филол. наук, доцент, Киреева Л.Р., канд. филол. наук, доцент, Сулейманов Р.Ф., старший преподаватель.
- 1.3. Объем программы: 72 часа.
- 1.4. Сроки освоения программы: Очная – 8 часов, 7 дней, 1 неделя; Заочная – 6 часов, 12 дней, 2 недели; Очно-заочная – 8 часов, 6 дней, 1,5 недели.
- 1.5. Формы освоения программы: очная, очно-заочная, заочная.
- 1.6. Категория слушателей: учителя башкирского языка и литературы.

2. Цель и планируемые результаты обучения:

2.1. Цель: совершенствование профессиональных компетенций учителя башкирского языка и литературы в области методики государственного (башкирского) языка Республики Башкортостан.

2.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовые функции. Общепедагогические.

Трудовое действие. Планирование и проведение учебных занятий.

Знания. Знать отличительные особенности федеральных рабочих программ по предмету, современного урока башкирского языка и литературы; формы и методы организации деятельности обучающихся на учебном занятии, способствующие созданию условий для достижения предметных, метапредметных, личностных результатов обучения; объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей.

Умения. Применять рабочие программы для анализа УМК, проектирования современного учебного занятия, разработки учебных заданий. Методически обоснованно выбирать методы, приемы и формы обучения. Использовать различные условия для достижения предметных, метапредметных, личностных результатов. Пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения

3. Краткое содержание программы:

В программу включены следующие модули и темы к ним:

Модуль 1. Государственная политика в системе общего образования

Тема 1.1. Основы государственной политики в сфере образования РФ

Тема 2.1. Нормативно-правовое обеспечение современного образования

Тема 2.3. Обновление образования: возможности, механизмы управления, инструменты их реализации.

Модуль 2. Методические особенности изучения государственного (башкирского) языка Республики Башкортостан

Тема 2.1. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан»

Тема 2.2. Общая характеристика УМК «Башкирский язык». Возможности УМК «Башкирский язык» в формировании УУД.

Тема 2.3. Современные требования к результатам достижения предметных, метапредметных, личностных результатов обучения в категориях системно-деятельностного подхода

Тема 2.4. Формирование функциональной (читательской) грамотности на уроках башкирского языка и литературы

Модуль 3. Современный урок башкирского языка в контексте реализации ФГОС и ФООП ООО, ФГОС и ФООП СОО

Тема 3.1. Концепция преподавания родных языков народов России. Концепция преподавания государственных языков и родных языков народов Республики Башкортостан

Тема 3.2. Проектирование современного урока башкирского языка и литературы

Тема 3.3. Основные виды анализа и оценивания современного урока

Тема 3.4 Организация проектной и познавательно-исследовательской деятельности обучающихся на уроках башкирского языка и литературы.

Тема 3.5. Использование УМК «Башкирский язык» для организации проектной и познавательно-исследовательской деятельности учащихся.

Тема 3.6 Технологии работы с низко-мотивированными и слабоуспевающими обучающимися на уроке башкирского языка и башкирской литературы

Модуль 4. Государственная итоговая аттестация по башкирскому языку и литературе как форма оценки качества подготовки обучающихся

Тема 4.1. Подготовка выпускников к итоговой аттестации по башкирскому языку и литературе в форме и по материалам ОГЭ.

Тема 4.2. Особенности ОГЭ по башкирскому языку.

Тема 4.3. Подготовка выпускников к итоговой аттестации по башкирскому языку и литературе в форме и по материалам ЕРЭ.

Модуль 5. «Безопасность детей в сети Интернет»

Тема 5.1. Содержание и направления работы по развитию устойчивости детей и подростков к Интернет-рискам и угрозам.

Тема 5.2. Психолого-педагогические подходы к развитию ресурсов устойчивости детей и подростков к интернет-рискам и угрозам.

Тема 5.3. Российская цифровая платформа МАХ. Интеграция Сферум в МАХ.

Модуль 6. Современная система оценивания образовательных результатов по предметам «Башкирский язык» и «Башкирская литература»

Тема 6.1. Инструменты оценивания образовательных результатов по предметам «Башкирский язык» и «Башкирская литература»

Тема 6.2. Анализ результатов оценочных процедур

Модуль 7. Современные цифровые образовательные ресурсы по башкирскому языку и литературе

Тема 7.1. Универсальная библиотека цифрового образовательного контента как инструмент повышения качества образования

Тема 7.2. Цифровые ресурсы как средство формирования филологической грамотности учащихся

4. Предлагаемые виды учебных занятий: лекции, практические занятия.

5. Формы контроля и итоговой аттестации: тестирование, контрольная работа, проектная работа.