

АННОТАЦИЯ

к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации

«Методическое сопровождение педагогов по повышению качества подготовки обучающихся к ГИА по биологии»

(Утверждено ПЭС ГАУ ДПО ИРО РБ №9 от 01.04.2026)

1. Общие сведения о программе:

- 1.1 Кафедра: естественно-научного образования
- 1.2 Разработчики программы: Мусыргалина Ф.Ф., доцент кафедры ЕНО, кандидат биологических наук.
- 1.3 Объем программы: 72 часа
- 1.4 Сроки освоения программы: 15-18 дней
- 1.5 Форма освоения программы: очная, применением ДОТ; заочная, применением ДОТ; очно-заочная, с применением ДОТ.
- 1.6 Категория слушателей: учителя биологии, методисты ОО.

2. Цель и планируемые результаты обучения:

2.1. Цель: совершенствование профессиональных компетенций учителей биологии в области методического сопровождения в рамках повышения качества подготовки обучающихся к ГИА по биологии.

2.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция: осуществление профессиональной деятельности в условиях реализации обновленных ФГОС и ФРП по биологии; организация и проведение качественной подготовки обучающихся к ГИА по биологии.

Трудовые действия: осуществлять подготовку к ГИА по биологии в соответствии с требованиями обновленного ФГОС, нормативно-правовыми документами и методическими рекомендациями по проведению ГИА.

Знать: нормативно-правовые документы, определяющие порядок, процедуру проведения ГИА по биологии; перечень рекомендованных Министерством образования и науки РФ информационно-образовательных ресурсов, современные и технологии обучения, обеспечивающие эффективную организацию учебного процесса в рамках подготовки обучающихся к ГИА; содержание Федеральной рабочей программы по биологии; методику подготовки обучающихся к ГИА по биологии; способы решения заданий части 2 КИМ ГИА по биологии.

Уметь: актуализировать свою профессиональную деятельность в соответствии с изменениями законодательства Российской Федерации в области образования; эффективно использовать в профессиональной деятельности нормативно-правовые документы, регламентирующие проведение государственной итоговой аттестации; проектировать цели, планировать, организовывать, корректировать и анализировать результаты образовательного процесса при подготовке обучающихся к ГИА по биологии; применять фундаментальные знания по биологии для качественной подготовки выпускников к прохождению ГИА.

3. Краткое содержание программы:

В программу включены следующие модули и темы к ним:

Модуль 1. Государственная политика в системе общего образования Российской Федерации

1.1. Нормативно-правовые основы государственной политики в сфере образования в Российской Федерации и Республике Башкортостан.

1.2. Приоритетные направления развития государственной политики в сфере образования в Российской Федерации и Республике Башкортостан.

1.3. Обновление образования: возможности, механизмы управления, инструменты реализации.

Модуль 2. Методический практикум по подготовке обучающихся к выполнению КИМ ОГЭ по биологии

2.1. Положение о проведении ГИА в форме ОГЭ. Кодификатор проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы ООО и элементов содержания для проведения ОГЭ по биологии. Спецификация КИМ для проведения ОГЭ по биологии.

2.2. Содержание КИМ ОГЭ по биологии.

2.3. Анализ результатов ОГЭ по биологии прошлых лет.

2.4. Решение заданий ОГЭ по биологии.

2.5. Разбор заданий ОГЭ с кратким ответом по биологии.

2.6. Разбор заданий ОГЭ с развёрнутым ответом по биологии.

Модуль 3. Методический практикум по подготовке обучающихся к выполнению КИМ ЕГЭ по биологии

3.1. Положение о проведении ГИА в форме ЕГЭ. Кодификатор проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы СОО и элементов содержания для проведения ЕГЭ по биологии. Спецификация КИМ для проведения ЕГЭ по биологии.

3.2. Содержание КИМ ЕГЭ по биологии.

3.3. Анализ результатов ЕГЭ по биологии прошлых лет.

3.4. Методика выполнения заданий КИМ ЕГЭ по биологии.

3.5. Задания ЕГЭ с кратким ответом по биологии .

3.6. Задания ЕГЭ с развёрнутым ответом по биологии.

Модуль 4. Безопасность детей в сети Интернет

4.1. Содержание и направления работы по развитию устойчивости детей и подростков к интернет-рискам и угрозам.

4.2. Психолого-педагогические подходы к развитию ресурсов устойчивости детей и подростков к интернет-рискам и угрозам.

4.3. Российская цифровая платформа МАХ. Интеграция Сферум в МАХ.

4. Предлагаемые виды учебных занятий:

лекции, практические и семинарские занятия, консультации.

Формы контроля и итоговой аттестации: входное и выходное тестирование, итоговая аттестация (контрольная работа).