

АННОТАЦИЯ
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПЕДАГОГОВ ПО ПОВЫШЕНИЮ
КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ГИА ПО ГЕОГРАФИИ»

(очная, очно-заочная, заочная с применением ДОТ)»

ПЭС ГАУ ДПО ИРО РБ №8 от 02.03.2026 г.

1. Общие сведения о программе

- 1.1. Кафедра естественно-научного образования
- 1.2. Разработчики программы: Закиров И.В., Литвинова С.А., Мусыргалина Ф.Ф.
- 1.3. Объем программы: 72 часа
- 1.4. Сроки освоения программы: Очная – 8 часов, 7 дней, 1 неделя; Заочная – 6 часов, 12 дней, 2 недели; Очно-заочная – 8 часов, 6 дней, 1,5 недели.
- 1.5. Формы освоения программы: очная, очно-заочная, заочная с применением дистанционных образовательных технологий.
- 1.6. Категория слушателей: учителя географии образовательных организаций.

2. Цель и планируемые результаты обучения:

2.1 совершенствование профессиональных компетенций учителей географии в области методического сопровождения в рамках повышения качества подготовки обучающихся к ГИА по географии.

2.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция:

- осуществление профессиональной деятельности в условиях реализации обновленных ФГОС и ФРП по географии;
- организация и проведение качественной подготовки обучающихся к ГИА по географии.

Трудовое действие:

- осуществлять подготовку к ГИА по географии в соответствии с требованиями обновленного ФГОС, нормативно-правовыми документами и методическими рекомендациями по проведению ГИА

Знать:

- нормативно-правовые документы, определяющие порядок, процедуру проведения ГИА по географии;
- перечень рекомендованных Министерством образования и науки РФ информационно-образовательных ресурсов, современные и технологии обучения, обеспечивающие эффективную организацию учебного процесса в рамках подготовки обучающихся к ГИА;
- содержание Федеральной рабочей программы по географии;
- методику подготовки обучающихся к ГИА по географии; способы решения заданий части 2 КИМ ГИА по географии

Уметь:

- актуализировать свою профессиональную деятельность в соответствии с изменениями законодательства Российской Федерации в области образования;
- эффективно использовать в профессиональной деятельности нормативно-правовые документы, регламентирующие проведение государственной итоговой аттестации;

- проектировать цели, планировать, организовывать, осуществлять коррекцию и проводить анализ результатов образовательного процесса в ходе подготовки обучающихся к ГИА по географии.
- применять фундаментальные знания по географии для качественной подготовки выпускников к прохождению ГИА.

3. Краткое содержание программы:

В программу включены следующие модули и темы к ним:

Модуль 1. Государственная политика в системе общего образования в Российской Федерации и Республике Башкортостан

Тема 1.1 Нормативно-правовые основы государственной политики в сфере образования РФ и РБ

Тема 1.2. Приоритетные направления развития государственной политики в сфере образования РФ и РБ

Тема 1.3. Современная государственная политика РФ и РБ в сфере образования

Модуль 2. Федеральная рабочая программа основного общего образования по учебному предмету «География» (для 5-9 классов общеобразовательных организаций)

Тема 2.2. Федеральная рабочая программа среднего общего образования по учебному предмету «География» (базовый уровень). Федеральная рабочая программа среднего общего образования по учебному предмету «География» (углубленный уровень)

Тема 2.3. Нормативно-методическое обеспечение ОГЭ и ЕГЭ по географии

Тема 2.4. Структура и содержание КИМ ОГЭ и ЕГЭ по географии

Тема 2.5. Типология заданий по уровням сложности, их место и назначение в структуре КИМ ОГЭ

Тема 2.6. Типология заданий по уровням сложности, их место и назначение в структуре КИМ ЕГЭ

Модуль 3. Методический практикум по подготовке учащихся к выполнению КИМ ОГЭ по географии

Тема 3.1. Требования к уровню подготовки выпускников, достижение которых проверяется на ОГЭ по географии

Тема 3.2 Распределение заданий КИМ по содержанию, видам умений и способам действий

Тема 3.3. Система оценивания выполнения отдельных заданий и экзаменационной работы в целом

Тема 3.4. Методика выполнения заданий КИМ ОГЭ по географии

Тема 3.5. Проектирование коррекционной работы с обучающимися по результатам выполнения заданий ОГЭ

Тема 3.6. Решение заданий ОГЭ по географии(8 ч.: ПЗ – 8 ч.)

Модуль 4. Методический практикум по подготовке обучающихся к выполнению КИМ ЕГЭ по географии

Тема 4.1. Требования к уровню подготовки выпускников, достижение которых проверяется на едином государственном экзамене по географии

Тема 4.2. Распределение заданий КИМ по содержанию, видам умений и способам действий

Тема 4.3. Система оценивания результатов освоения образовательной программы обучающихся

Тема 4.4. Методика выполнения заданий КИМов ЕГЭ по географии

Тема 4.5. Технологии педагогической деятельности с низко мотивированными и слабоуспевающими обучающимися. Проектирование коррекционной работы с обучающимися по результатам выполнения заданий ЕГЭ

Тема 4.6. Решение заданий ЕГЭ по географии

Модуль 5. Профилактика эмоционального выгорания педагогических работников

Тема 5.1. Эмоциональное выгорание как психологический феномен (1 ч.: ЛК – 1 ч.).

Тема 5.2. Основные приемы профилактики эмоционального выгорания педагогов

Модуль 6. Безопасность детей в сети Интернет (8 ч.: ЛК – 3 ч., ПЗ – 5 ч.)

Тема 6.1. Содержание и направления работы по развитию устойчивости детей и подростков к интернет-рискам и угрозам (2 ч.: ЛЗ – 1 ч., ПЗ – 1 ч.)

Тема 6.2. Психолого-педагогические подходы к развитию ресурсов устойчивости детей и подростков к интернет-рискам и угрозам (2 ч.: ЛЗ – 1 ч., ПЗ – 1 ч.)

Тема 6.3. Российская цифровая платформа МАХ. Интеграция Сферум в МАХ

2. Предлагаемые виды учебных занятий: лекции и практические занятия.

3. Формы контроля и итоговой аттестации: контрольная работа