

АННОТАЦИЯ
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Методика обучения башкирскому языку и литературе при реализации ФГОС и
ФОП ООО, ФГОС и ФОП СОО»

(№ 9 от 01.04.2026 г. утверждена на ПЭС ГАУ ДПО ИРО РБ)

1. Общие сведения о программе

1.1. Кафедра: башкирского и других родных языков и литератур.

1.2. Разработчики программы: Шайхисламова З.Ф., к.ф.н., доцент; Киреева Л.Р., канд. филол. наук.

1.3. Объем программы: 72 часа.

1.4. Сроки освоения программы: Очная – 8 часов, 9 дней, 1,5 недели; Заочная – 4 часа, 18 дней, 3 недели; Очно-заочная – 4 - 8 часов, 15 дней, 2,5 недели.

1.5. Формы освоения программы: очная, очно-заочная и заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

1.6. Категория слушателей: учителя башкирского языка и литературы общеобразовательных организаций.

2. Цель и планируемые результаты обучения:

2.1. Цель: совершенствование профессиональных компетенций учителя башкирского языка и литературы в области реализации требований ФГОС И ФОП ООО, ФГОС и ФОП СОО.

2.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовые функции. Общепедагогическая.

Трудовое действие. Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ООО и ФГОС и ФОП СОО. Использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся на учебном занятии. Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися.

Знания. Знать отличительные особенности ФГОС и ФОП ООО и ФГОС и ФОП СОО, федеральных рабочих программ по предмету. Знать ключевые особенности современного урока башкирского языка и литературы, включая коммуникативную направленность, использование ИКТ, интерактивных методов и этнокультурного компонента. Знать формы и методы организации деятельности обучающихся на учебном занятии, способствующие созданию условий для достижения предметных, метапредметных, личностных результатов обучения. Объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей.

Умения. Применять ФГОС и ФОП ООО и ФГОС и ФОП СОО рабочие программы для анализа УМК, проектирования современного учебного занятия, разработки учебных заданий. Применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы. Методически обоснованно выбирать методы, приемы и формы обучения. Использовать различные условия для достижения предметных, метапредметных, личностных результатов. Формы достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения.

3. Краткое содержание программы:

В программу включены следующие модули и темы к ним:

Модуль 1. Государственная политика в системе общего образования.

Тема 1.1. Нормативно-правовые основы государственной политики в сфере образования РФ и РБ.

Тема 1.2. Приоритетные направления развития государственной политики в сфере образования РФ и РБ.

Тема 1.3. Современная государственная политика РФ и РБ в сфере образования.

Модуль 2. Методика обучения башкирскому языку и литературе при реализации ФГОС и ФОП ООО, ФГОС и ФОП СОО.

Тема 2.1. Федеральные рабочие программы по учебным предметам: «Родной (башкирский) язык», «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан», «Родная (башкирская) литература».

Тема 2.2. Современные требования к результатам достижения предметных, метапредметных, личностных результатов обучения в категориях системно-деятельностного подхода.

Тема 2.3. Формирование функциональной (читательской) грамотности на уроках башкирского языка и литературы.

Модуль 3. Современный урок башкирского языка и литературы в контексте реализации ФГОС и ФОП ООО, ФГОС и ФОП СОО.

Тема 3.1. Проектирование современного урока башкирского языка и литературы.

Тема 3.2. Основные виды анализа и оценивания современного урока.

Тема 3.3. Организация проектной и познавательно-исследовательской деятельности обучающихся на уроках башкирского языка и литературы.

Тема 3.4. Технологии работы с низко-мотивированными и слабоуспевающими обучающимися на уроке башкирского языка и башкирской литературы.

Модуль 4. Государственная итоговая аттестация по башкирскому языку и литературе как форма оценки качества подготовки обучающихся.

Тема 4.1. Подготовка выпускников к итоговой аттестации по башкирскому языку и литературе в форме и по материалам ОГЭ.

Тема 4.2. Особенности ОГЭ по башкирскому языку.

Тема 4.3. Подготовка выпускников к итоговой аттестации по башкирскому языку и литературе в форме и по материалам ЕРЭ.

Модуль 5. Современная система оценивания образовательных результатов по предметам «Башкирский язык» и «Башкирская литература»

Тема 5.1. Инструменты оценивания образовательных результатов по предметам «Башкирский язык» и «Башкирская литература».

Тема 5.2. Анализ результатов оценочных процедур.

Модуль 6. Современные цифровые образовательные ресурсы по башкирскому языку и литературе

Тема 6.1. Российские цифровые образовательные ресурсы

Тема 6.2. Особенности применение верифицированного цифрового образовательного контента в образовательной деятельности. Интеграция МАХ в Сферум.

4. Предлагаемые виды учебных занятий: *лекции, практические и семинарские занятия.*

5. Формы контроля и итоговой аттестации: *тестирование, практические работы, составление алгоритмов проекта по заданной теме.*