

**АННОТАЦИЯ**  
**К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**  
**ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**  
**«Методика обучения башкирскому языку и литературе в условиях реализации**  
**ФГОС и ФОП ООО, ФГОС и ФОП СОО»**

(№ 6 от 12.01.2026 г. утверждена на ПЭС ГАУ ДПО ИРО РБ)

**1. Общие сведения о программе**

- 1.1. Кафедра: башкирского и других родных языков и литератур.
- 1.2. Разработчики программы: Шайхисламова З.Ф., к.ф.н., доцент.
- 1.3. Объем программы: 72 часа.
- 1.4. Сроки освоения программы: Очная – 8 часов, 9 дней, 1,5 недели; Заочная – 4 часа, 18 дней, 3 недели; Очно-заочная – 4 - 8 часов, 15 дней, 2,5 недели.
- 1.5. Формы освоения программы: очная, очно-заочная и заочная с применением дистанционных образовательных технологий.
- 1.6. Категория слушателей: учителя башкирского языка и литературы общеобразовательных организаций.

**2. Цель и планируемые результаты обучения:**

**1.1. 2.1.** Цель: совершенствование профессиональных компетенций учителя башкирского языка и литературы в области реализации требований обновленных ФГОС И ФОП ООО, ФГОС и ФОП СОО.

**2.2.** Планируемые результаты обучения:

**Трудовые функции.** Общепедагогическая.

**Трудовое действие.** Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ООО и ФГОС и ФОП СОО; Использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся на учебном занятии; Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися.

**Знания.** Знать – отличительные особенности обновленных ФГОС и ФОП ООО и ФГОС и ФОП СОО, федеральных рабочих программ по предмету, современного урока башкирского языка и литературы; - Знать формы и методы организации деятельности обучающихся на учебном занятии, способствующие созданию условий для достижения предметных, метапредметных. Личностных результатов обучения; - Объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей.

**Умения.** Уметь – применять обновленные ФГОС и ФОП ООО и ФГОС и ФОП СОО рабочие программы для анализа УМК, проектирования современного учебного занятия, разработки учебных заданий; - Методически обоснованно выбирать методы, приемы и формы обучения. Использовать различные условия для достижения предметных, метапредметных, личностных результатов. - Формы достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения.

**3. Краткое содержание программы:**

В программу включены следующие модули и темы к ним:

**Модуль 1. Государственная политика в системе общего образования.**

Тема 1.1. Основы государственной политики в сфере образования РФ.

Тема 1.2. Нормативно-правовое обеспечение современного образования.

Тема 1.3. Обновление образования: возможности, механизмы управления, инструменты реализации. Модельный стандарт предпрофессиональных классов. Оснащение учебных кабинетов в 2026 г. (физика. Музыка, ИЗО). Национальные проекты в сфере образования. Целевое обучение как основа планирования кадрового потенциала школы. Гранты Главы республики.

**Модуль 2. Государственная политика в сфере воспитания.**

Тема 2.1. Разработка программы воспитания: структура и содержание.

Тема 2.2. Концепция преподавания родных языков народов России. Концепция преподавания государственных языков и родных языков народов Республики Башкортостан.

**Модуль 3. Методика обучения башкирскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС и ФОП ООО, ФГОС и ФОП СОО.**

Тема 3.1. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Родной (башкирский) язык». Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан». Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Родная (башкирская) литература».

Тема 3.2. Современные требования к результатам достижения предметных, метапредметных, личностных результатов обучения в категориях системно-деятельностного подхода.

Тема 3.3. Формирование функциональной (читательской) грамотности на уроках башкирского языка и литературы.

**Модуль 4. Современный урок башкирского языка и литературы в контексте реализации ФГОС и ФОП ООО, ФГОС и ФОП СОО.**

Тема 4.1. Проектирование современного урока башкирского языка и литературы.

Тема 4.2. Основные виды анализа и оценивания современного урока.

Тема 4.3. Организация проектной и познавательно-исследовательской деятельности обучающихся на уроках башкирского языка и литературы.

Тема 4.4. Технологии работы с низко-мотивированными и слабоуспевающими обучающимися на уроке башкирского языка и башкирской литературы.

**Модуль 5. Профилактика эмоционального выгорания педагогических работников образования.**

Тема 5.1. Эмоциональное выгорание как психологический феномен.

Тема 5.2. Основные приемы профилактики эмоционального выгорания педагогов.

**Модуль 6. «Безопасность детей в сети Интернет».**

Тема 6.1. Содержание и направления работы по развитию устойчивости детей и подростков к Интернет-рискам и угрозам.

Тема 6.2. Психолого-педагогические подходы к развитию ресурсов устойчивости детей и подростков к интернет-рискам и угрозам.

Тема 6.3. Российская цифровая платформа МАХ. Интеграция Сферум в МАХ.

**Модуль 7. Современная система оценивания образовательных результатов по предметам «Башкирский язык» и «Башкирская литература».**

Тема 7.1. Инструменты оценивания образовательных результатов по предметам «Башкирский язык» и «Башкирская литература».

Тема 7.2. Анализ результатов оценочных процедур.

**Модуль 8. Современные цифровые образовательные ресурсы по башкирскому языку и литературе.**

Тема 8.1. Универсальная библиотека цифрового образовательного контента как инструмент повышения качества образования.

Тема 8.2. Цифровые ресурсы как средство формирования филологической грамотности учащихся.

**4. Предлагаемые виды учебных занятий:** *лекции, практические и семинарские занятия.*

**5. Формы контроля и итоговой аттестации:** *тестирование, выполнение проектной работы.*