

АННОТАЦИЯ
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Методика обучения родному языку при реализации ФОП НОО»
(№ 8 от 02.03.2026 утверждена на ПЭС ГАУ ДПО ИРО РБ)

1. Общие сведения о программе

- 1.1. Кафедра: башкирского и других родных языков и литератур.
- 1.2. Разработчики программы: Сулейманов Р.Ф., старший преподаватель кафедры.
- 1.3. Объем программы: 72 часа.
- 1.4. Сроки освоения программы: 9 дней.
- 1.5. Формы освоения программы: очная, очно-заочная, заочная с применением дистанционных образовательных технологий.
- 1.6. Категория слушателей: учителя татарского языка и литературы.

2. Цель и планируемые результаты обучения:

- 2.1. Цель: совершенствование профессиональных компетенций учителя татарского языка и литературы в области реализации требований ФОП НОО.
- 2.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовые функции. Общепедагогические.

Трудовое действие. Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями ФОП НОО

Знания. Знать отличительные особенности федеральных рабочих программ по предмету, современного урока татарского языка и литературы .

Умения. Организовывать свою профессиональную деятельность в соответствии с требованиями ФОП НОО.

Трудовое действие. Использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся на учебном занятии.

Знания. Знать формы и методы организации деятельности обучающихся на учебном занятии, способствующие созданию условий для достижения предметных, метапредметных, личностных результатов обучения. Знать структуру современного урока татарского языка. Знать цифровые образовательные ресурсы для эффективного использования на уроке татарского языка и литературы.

Умения. Методически обоснованно выбирать методы, приемы и формы обучения. Использовать различные условия для достижения предметных, метапредметных, личностных результатов. Уметь проводить урок любой сложности. Уметь анализировать урок, владеть методикой анализа. Уметь работать различными цифровыми программами (Power Point, Photoshop, FineReader).

Трудовое действие. Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения начальной образовательной программы обучающимися.

Знания. Знать критерии оценивания, объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей.

Умения. Выбирать эффективные пути достижения образовательных результатов и способов оценки результатов обучения.

3. Краткое содержание программы:

В программу включены следующие модули и темы к ним:

Модуль 1. Государственная политика Российской Федерации в области образования.

Тема 1.1. Основы государственной политики Российской Федерации в сфере образования.

Тема 1.2. Нормативно-правовое обеспечение современного образования.

Тема 1.3. Обновление образования: возможности, механизмы управления, инструменты их реализации.

Модуль 2. Обучение родному языку (языку народа РФ) в условиях реализации ФООП НОО

Тема 2.1. ФООП НОО: структура и содержание.

Тема 2.2. Федеральные рабочие программы по учебному предмету «Родной язык (язык народа РФ)».

Тема 2.3. Проектирование и анализ современного урока родного языка (языка народа РФ).

Тема 2.4. Технологии работы с низко-мотивированными и слабоуспевающими обучающимися на уроке родного языка (языка народа РФ).

Модуль 3. Обучение литературному чтению на родном языке (языке народа РФ) в условиях реализации ФООП

Тема 3.1. Федеральные рабочие программы по учебному предмету «Литературное чтение на родном языке (языке народа РФ)».

Тема 3.2. Урок «Литературное чтение на родном языке (языке народа РФ)»: алгоритм организации и проведения.

Модуль 4. Внеурочная деятельность в начальной школе по родному языку

Тема 4.1. Специфика внеурочной деятельности по родному языку в начальной школе.

Тема 4.2. Основные формы и виды внеурочной деятельности.

Модуль 5. Современная система оценивания образовательных результатов по предметам «Родной язык (язык народа РФ)» и «Литературное чтение на родном языке (языке народа РФ)»

Тема 5.1. Инструменты оценивания образовательных результатов по предметам «Родной язык (язык народа РФ)» и «Литературное чтение на родном языке (языке народа РФ)».

Тема 5.2. Анализ результатов оценочных процедур.

Модуль 6. Современные цифровые образовательные ресурсы по родному языку (языку народа РФ) и литературному чтению на родном языке (языке народа РФ)

Тема 6.1. Универсальная библиотека цифрового образовательного контента как инструмент повышения качества образования.

Тема 6.2. Цифровые ресурсы по родному языку (языку народа РФ) и литературному чтению на родном языке (языке народа РФ) как средство формирования филологической грамотности.

4. Предлагаемые виды учебных занятий: лекции, практические занятия.

5. Формы контроля и итоговой аттестации: тестирование, зачет.