

АННОТАЦИЯ
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Методика подготовки обучающихся к основному государственному экзамену (ОГЭ)
по татарскому языку и литературе»
(№ 7 от 02.02.2026 утверждена на ПЭС ГАУ ДПО ИРО РБ)

1. Общие сведения о программе

- 1.1. Кафедра: башкирского и других родных языков и литератур.
- 1.2. Разработчики программы: Сулейманов Р.Ф., старший преподаватель кафедры.
- 1.3. Объем программы: 72 часа.
- 1.4. Сроки освоения программы: Очная – 8 часов, 7 дней, 1 неделя; Заочная – 6 часов, 12 дней, 2 недели; Очно-заочная – 8 часов, 6 дней, 1,5 недели.
- 1.5. Формы освоения программы: очная, очно-заочная, заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

1.6. Категория слушателей: учителя татарского языка и литературы.

2. Цель и планируемые результаты обучения:

2.1. Цель: совершенствование профессиональной компетентности учителей татарского языка и литературы в области оценивания работ обучающихся, участвующих в ОГЭ по татарскому языку и литературе.

2.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовые функции. Общепедагогические.

Трудовое действие. Знакомство с законодательными и нормативно-правовыми документами, регламентирующими организацию и проведение ОГЭ по татарскому языку и литературе.

Знания. Знание структуры и содержания законодательных и иных нормативно-правовых документов, регламентирующих организацию и проведение ОГЭ по татарскому языку и литературе.

Умения. Умение организовывать педагогическую деятельность в соответствии с законодательными и нормативно-правовыми документами.

Трудовое действие. Оперирование профессиональными понятиями и терминологией для решения различных педагогических задач.

Знания. Знание теоретических основ татарского литературоведения и языкознания

Умения. Умение оперировать литературоведческими и лингвистическими понятиями и терминологией.

Трудовое действие. Передача знаний, соблюдая орфоэпические и орфографические нормы родного языка.

Знания. Знание орфоэпических и орфографических норм родного языка.

Умения. Умение излагать свои мысли, соблюдая орфоэпические нормы родной речи и владение орфографической грамотностью в письменной речи.

Трудовое действие. Анализ художественных произведений различных жанров.

Знания. Знание о методике филологического анализа художественных произведений.

Умения. Умение анализировать художественный текст любой сложности.

Трудовое действие. Оценивание работ обучающихся.

Знания. Знание основных принципов и критериев оценивания ответов обучающихся по татарскому языку и литературе.

Умения. Умение применять современные методы оценивания достижений обучающихся. Умение оформлять результаты проверки, соблюдая установленные технические требования.

3. Краткое содержание программы:

В программу включены следующие модули и темы к ним:

Модуль 1. Государственная политика в сфере образования.

Тема 1.1. Основы государственной политики Российской Федерации в сфере образования.

Тема 1.2. Нормативно-правовое обеспечение современного образования.

Тема 1.3. Обновление образования: возможности, механизмы управления, инструменты их реализации

Модуль 2. Нормативно-правовая база, регламентирующая организацию и проведение ОГЭ по татарскому языку и литературе.

Тема 1.1. Нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию и проведение ОГЭ по татарскому языку и литературе.

Модуль 3. Оценка работ обучающихся в рамках ОГЭ по татарскому языку.

Тема 3.1. Деятельность экспертов предметных комиссий при проведении оценочных процедур по татарскому языку и литературе.

Тема 3.2. Структура и содержание контрольно-измерительных материалов по татарскому языку.

Тема 3.3. Критерии оценивания работ обучающихся по татарскому языку.

Модуль 4. Оценка работ обучающихся в рамках ОГЭ по татарской литературе.

Тема 4.1. Структура и содержание контрольно-измерительных материалов по татарской литературе.

Тема 4.2. Филологический анализ художественного произведения в школе. Виды филологического анализа художественных произведений.

Тема 4.3. Критерии оценивания работ обучающихся по татарской литературе.

Модуль 5. Безопасность детей в сети Интернет.

Тема 5.1. Содержание и направления работы по развитию устойчивости детей и подростков к интернет-рискам и угрозам.

Тема 5.2. Психолого-педагогические подходы к развитию ресурсов устойчивости детей и подростков к интернет-рискам и угрозам.

Тема 5.3. Российская цифровая платформа МАХ. Интеграция Сферум в МАХ.

4. Предлагаемые виды учебных занятий: лекции, практические занятия.

5. Формы контроля и итоговой аттестации: тестирование, зачет.