

АННОТАЦИЯ
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Методика подготовки обучающихся к основному государственному экзамену по башкирскому языку и литературе»

(№8 от 02.03.2026 утверждена на ПЭС ГАУ ДПО ИРО РБ)

1. Общие сведения о программе

- 1.1. Кафедра: башкирского и других родных языков и литератур.
- 1.2. Разработчики программы: Шайхисламова З.Ф., к.ф.н., доцент; Киреева Л.Р., канд. филол. наук, доцент; Сулейманов Р.Ф., старший преподаватель.
- 1.3. Объем программы: 72 часа.
- 1.4. Сроки освоения программы: Очная – 8 часов, 9 дней, 1,5 недели; Заочная – 4 часа, 18 дней, 3 недели; Очно-заочная – 4 - 8 часов, 15 дней, 2,5 недели.
- 1.5. Формы освоения программы: очная, очно-заочная и заочная с применением дистанционных образовательных технологий.
- 1.6. Категория слушателей: учителя башкирского языка и литературы общеобразовательных организаций.

2. Цель и планируемые результаты обучения:

2.1. Цель: совершенствование профессиональных компетенций учителя родного языка и литературы по методике подготовки обучающихся к основному государственному экзамену по башкирскому языку и литературе.

2.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовые функции. Общепедагогическая функция.

Трудовое действие. Знакомить с законодательными и нормативно-правовыми документами, регламентирующими организацию и проведение ОГЭ по башкирскому языку и литературе. Анализировать художественные произведения различных жанров. Оценивание работ обучающихся.

Знания. Знать – структуры и содержания законодательных и иных нормативно-правовых документов, регламентирующих организацию и проведение ОГЭ по башкирскому языку и литературе; – методику филологического анализа художественных произведений; – основные принципы и критерии оценивания ответов обучающихся по башкирскому языку и литературе.

Умения. Уметь – Организовать педагогическую деятельность в соответствии с законодательными и нормативно-правовыми документами; – Анализировать художественный текст любой сложности; – применять современные методы оценивания достижений обучающихся; – оформлять результаты проверки, соблюдая установленные технические требования.

3. Краткое содержание программы:

В программу включены следующие модули и темы к ним:

Модуль 1. Государственная политика в системе общего образования.

Тема 1.1. Основы государственной политики в сфере образования РФ.

Тема 1.2. Нормативно-правовое обеспечение современного образования.

Тема 1.3. Обновление образования: возможности, механизмы управления, инструменты реализации.

Модуль 2. Методика подготовки обучающихся к основному государственному экзамену (ОГЭ) по башкирскому языку и литературе.

Тема 2.1. Подготовка выпускников к итоговой аттестации по башкирскому языку и литературе в форме и по материалам ОГЭ.

Тема 2.2. Структура и содержание контрольно-измерительных материалов по башкирскому языку.

Тема 2.3. Структура и содержание контрольно-измерительных материалов по башкирской литературе.

Тема 2.4. Филологический анализ художественного произведения в школе. Виды филологического анализа художественных произведений.

Модуль 3. Оценка работ обучающихся в рамках ОГЭ по башкирскому языку и литературе.

Тема 3.1. Деятельность экспертов предметных комиссии при проведении оценочных процедур по башкирскому языку и литературе.

Тема 3.2. Критерии оценивания работ обучающихся по башкирскому языку.

Тема 3.3. Критерии оценивания работ обучающихся по башкирской литературе.

Модуль 4. «Безопасность детей в сети Интернет».

Тема 4.1. Содержание и направления работы по развитию устойчивости детей и подростков к Интернет-рискам и угрозам.

Тема 4.2. Психолого-педагогические подходы к развитию ресурсов устойчивости детей и подростков к интернет-рискам и угрозам.

Тема 4.3. Российская цифровая платформа МАХ. Интеграция Сферум в МАХ.

4. Предлагаемые виды учебных занятий: лекции, практические и семинарские занятия.

5. Формы контроля и итоговой аттестации: тестирование, выполнение проектной работы.