

Аннотация
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Обеспечение единства образовательного процесса
в НОО на основе УМК «Школа России»

(ПЭС № 8 от 2 марта 2026, приказ № 38 от 2 марта 2026)

1. Общие сведения о программе

- 1.1. Кафедра: Дошкольного и начального образования
2. Разработчики программы: Рахматуллина Ш.М., к.филос.н.
- 2.1. Объем программы: 72 ч.
- 2.2. Сроки освоения программы: 2 недели
- 2.3. Формы освоения программы: очная, очно-заочная, заочная с применением дистанционных образовательных технологий.
- 2.4. Категория слушателей: учителя начальных классов

3. Цель и планируемые результаты обучения:

Цель: на совершенствование профессиональных компетенций слушателей в соответствии с требованиями ФГОС НОО на основе УМК «Школа России».

Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция: Общепедагогическая функция. Обучение

Трудовое действие: - осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению. Формирование мотивации к обучению;

- планирование и проведение учебных занятий

Знать: -Преподаваемые предметы в пределах требований ФГОС НОО.

-Основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических требований. Инновационные методы в обучении предметов НОО.

- **Уметь:** -Применять на различных этапах уроков НОО инновационные формы и методы обучения.

-Проектировать современный урок в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

-Моделировать уроки в различных технологиях.

Краткое содержание программы:

В программу включены следующие модули и темы к ним:

1. Модуль 1. Государственная политика в системе общего образования

1.1. Основы государственной политики в сфере образования Российской Федерации

1.2. Нормативно-правовое обеспечение современного образования

- 1.3. Обновление образования: возможности, механизмы управления, инструменты реализации
2. **Модуль 2. Особенности ФОП в НОО**
- 2.1 Структурные компоненты ФОП: общая характеристика
- 2.2 Реализация основополагающих направлений ФОП НОО в федеральных рабочих программах по учебным предметам
- 3 **Модуль 3. Организация образовательного процесса ФГОС НОО на примере УМК «Школа России»**
- 3.1. Требования ФГОС НОО к организации учебного процесса. Системно-деятельностный подход в основе организации учебного процесса
- 3.2. Структура и содержание программ отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин в соответствии с ФГОС НОО (на основе ФОП НОО и примерных рабочих программ)
- 3.4. Формирование личностных и метапредметных результатов на уровне начального общего образования. Инструменты оценки сформированности личностных и метапредметных результатов у обучающихся начальной школы
- 3.5. Современный урок. Интеграция обучения и воспитания. Связь урочной и внеурочной деятельности. Воспитательная работа в современной школе в условиях реализации ФГОС НОО
- 3.6 Основные принципы разработки УУД, их содержание и виды
- 3.7 Инновационные образовательные технологии в организации учебного процесса. Проектирование современного урока с использованием педагогических технологий. Разработка проектов уроков
4. **Модуль 4. Система оценивания достижений обучающихся на уроке по УМК “Школа России”**
- 4.2. Механизмы оценивания универсальных учебных познавательных действий младших школьников
- 4.3. Реализация технологии формирования контрольно-оценочной самостоятельности младших школьников с позиции познавательных УУД с целью формирования контрольно-оценочной самостоятельности и рефлексивных умений младших школьников
- 4.4. Универсальный кодификатор распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения ООП НОО и элементов содержания по математике
- 4.6 Универсальный кодификатор распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения ООП НОО и элементов содержания по русскому языку и литературному чтению
- 4.7 Универсальный кодификатор распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения ООП НОО и элементов содержания по окружающему миру
- 4.8 Технологии педагогической деятельности с низко мотивированными и слабоуспевающими детьми
- 4.9 Оценивание результатов обучающихся при проведении оценочных процедур качества образования
5. **Модуль 5. Содержание и организация учебной и внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности в НОО**
- 5.1. Внеурочная деятельность в начальной школе как часть федерального государственного образовательного стандарта. Функциональная грамотность как основа качества современного образования
- 5.2. Основные направления формирования функциональной грамотности в НОО
- 5.3. Конструирование учебных и внеурочных заданий по формированию функциональной грамотности младшего школьника
- 6 **Модуль 6. Современные информационные ресурсы**

- 6.1 Российские цифровые образовательные ресурсы
 - 6.2 Особенности применения верифицированного цифрового образовательного контента
 - 7 **Модуль 7. Безопасность детей в сети Интернет**
 - 7.1 Содержание и направления работы по развитию устойчивости детей и подростков к Интернет-рискам и угрозам
 - 7.2 Психолого-педагогические подходы к развитию ресурсов устойчивости детей и подростков к интернет-рискам и угрозам
 - 7.3 Российская цифровая платформа МАХ. Интеграция Сферум в МАХ
- 4. **Предлагаемые виды учебных занятий:** лекции и практические занятия.
 - 5. **Формы контроля и итоговой аттестации:** тест, практическая работа, итоговая аттестация по совокупности результатов всех видов контроля.