

АННОТАЦИЯ
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ В СЕТИ
ИНТЕРНЕТ»
(ПЭС ГАУ ДПО ИРО РБ № 9 от 01.04.2026)

1. Общие сведения о программе

- 1.1. Кафедра: Дошкольного и начального образования
- 1.2. Разработчики программы: Богомазова Анна Евгеньевна
- 1.3. Объем программы: 72 ч.
- 1.4. Сроки освоения программы: 9-18 дней
- 1.5. Формы освоения программы: очная, очно-заочная, заочная с применением дистанционных образовательных технологий.
- 1.6. Категория слушателей: учителя начальных классов

2. Цель и планируемые результаты обучения:

2.1. Цель: Совершенствование профессиональных компетенций учителей начальных классов в области обеспечения и информационной безопасности детей в сети Интернет.

2.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция: Общепедагогическая функция. Обучение. Воспитательная деятельность.

Трудовое действие: Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями; регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды.

Знать: Возможности сети Интернет как источника информации, инструмента коммуникации, сферы потребления; основные типы интернет-рисков, меры их профилактики и борьбы с ними; направления деятельности педагога по обеспечению информационной безопасности в сети Интернет, формы организации образовательных событий по профилактике безопасного поведения в сети Интернет.

Уметь: Использовать сеть Интернет как источник информации, средство коммуникации и сферу потребления; определять основные типы интернет-рисков и составлять комплекс мер по профилактике и борьбе с ними; организовать просветительскую работу с родителями (законными представителями) по обеспечению информационной безопасности детей в сети Интернет; организовывать образовательные события с обучающимися по профилактике безопасного поведения в сети Интернет.

3. Краткое содержание программы:

В программу включены следующие модули и темы к ним:

Модуль 1: Государственная политика в системе общего образования в Российской Федерации и Республике Башкортостан.

Тема 1.1. Нормативно-правовые основы государственной политики в сфере образования РФ и РБ

Тема 1.2. Приоритетные направления развития государственной политики в сфере образования РФ и РБ

Тема 1.3. Современная государственная политика РФ и РБ в сфере образования

Модуль 2: Формирование цифровой компетенции педагога в области информационной безопасности детей в сети Интернет

Тема 2.1. Роль сети Интернет в современном образовании

Тема 2.2. Безопасное использование программного обеспечения

Тема 2.3. Основные правила сетевой гигиены

Тема 2.4. Безопасный поиск информации в сети Интернет

Модуль 3: Риски в цифровой среде: диагностика, профилактика, коррекция

Тема 3.1. Риски цифровой среды в развитии детей дошкольного возраста

Тема 3.2. Риски цифровой среды в развитии детей младшего школьного возраста

Тема 3.3. Особенности Интернет-общения. Девиантное поведение в сфере ИКТ

Модуль 4: Деятельность педагога по обеспечению информационной безопасности участников образовательной деятельности в сети Интернет

Тема 4.1. Интернет-ресурсы для использования в работе по обеспечению информационной безопасности участников образовательной деятельности в сети Интернет

Тема 4.2. Организация деятельности педагога по профилактике безопасного поведения обучающихся в сети Интернет

Тема 4.3. Проект «цифровая гигиена» как форма профилактики Интернет рисков для детей и молодежи

Тема 4.4. Организация просветительской работы с родителями (законными представителями)

Модуль 5. Особенности ФОП НОО

Тема 5.1. Российские цифровые образовательные ресурсы

Тема 5.2. Особенности применения цифрового образовательного контента в ДОО. Интеграция Сферум в МАХ

Модуль 6: Безопасность детей в сети Интернет

Тема 6.1. Основы информационной безопасности. Классификация видов угроз в цифровой среде

Тема 6.2. Психолого-педагогические подходы к развитию ресурсов устойчивости детей и подростков к интернет-рискам и угрозам

Тема 6.3. Содержание и направления работы по развитию устойчивости детей и подростков к интернет-рискам и угрозам

4. Предлагаемые виды учебных занятий: лекции и практические занятия.

5. Формы контроля и итоговой аттестации: тестирования, решение кейсов и проектная работа, итоговая аттестация реализуется через выполнения проекта.