

АННОТАЦИЯ
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЫ В ДОО
В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФОП ДО»
(ПЭС ГАУ ДПО ИРО РБ № 9 от 01.04.2026)

Общие сведения о программе

- 1.1. Кафедра: Дошкольного и начального образования
- 1.2. Разработчики программы: Жантасова Светлана Айратовна, Яфаева Венера Гавазовна
- 1.3. Объем программы: 72 ч.
- 1.4. Сроки освоения программы: 9-18 дней
- 1.5. Формы освоения программы: очная, очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий, заочная с применением дистанционных образовательных технологий.
- 1.6. Категория слушателей: педагогические работники дошкольных образовательных организаций

2. Цель и планируемые результаты обучения:

2.1. Цель: совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников, обеспечивающих коррекционно-развивающую работу (КРР) в ДОО в условиях реализации ФОП ДО.

2.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция: Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования. Развивающая деятельность.

Трудовое действие: Участие в разработке и реализации основной общеобразовательной программы образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО с учетом индивидуальных особенностей развития каждого ребенка раннего и/или дошкольного возраста; освоение и применение психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами обучающихся раннего и дошкольного возраста с ОВЗ и с инвалидностью.

Знать: Нормативно-правовые основы разработки и реализации основной общеобразовательной программы образовательной организации на основе ФОП ДО; особенности организации коррекционно-развивающей работы с различными целевыми группами (дети с ОВЗ, одаренные, частоболеющие, дети с миграционной историей, и т.д.); психолого-педагогические технологии работы с детьми раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, с инвалидностью, одаренные, частоболеющие, дети с миграционной историей, и т.д. в условиях реализации ФГОС ДО.

Уметь: Разрабатывать и реализовывать основную общеобразовательную программу образовательной организации на основе ФОП ДО с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся; осуществлять образовательную коррекционно-развивающую деятельность с различными целевыми группами (дети с ОВЗ, одаренные, частоболеющие, дети с миграционной историей, и т.д.); применять и транслировать психолого-педагогические технологии в работе с детьми раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, с инвалидностью, одаренные, частоболеющие, дети с миграционной историей, и т.д.

3. Краткое содержание программы:

В программу включены следующие модули и темы к ним:

Модуль 1. Государственная политика Российской Федерации в области образования.

Тема 1.1. Основы государственной политики Российской Федерации в сфере образования

Тема 1.2. Нормативно-правовое обеспечение современного образования

Тема 1.3. Обновление образования: возможности, механизмы управления, инструменты реализации

Модуль 2. Особенности федеральной образовательной программы дошкольного образования

Тема 2.1. Целевой раздел ФОП ДО

Тема 2.2. Содержательный раздел ФОП ДО

Тема 2.3. Организационный раздел ФОП ДО

Модуль 3. Организация коррекционно-развивающей работы с обучающимися с ООП как условие реализации ФОП ДО

Тема 3.1. Направления и задачи коррекционно-развивающей работы в соответствии с ФОП ДО. Категории целевых групп

Тема 3.2. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся ДОО

Тема 3.3. Содержание КРР по направлениям для отдельных категорий обучающихся. Программы КРР для различных целевых групп

Тема 3.4. Организация развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в ДОО с учетом целевых групп детей с ООП, в том числе с ОВЗ

Модуль 4. Коррекционно-развивающая работа с обучающимися с ОВЗ и с инвалидностью

Тема 4.1. Характеристика, особые образовательные потребности и специальные образовательные условия для обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью

Тема 4.2. Особенности формирования АОП ДО для обучающихся с ОВЗ

Модуль 5. Профилактика эмоционального выгорания педагогических работников

Тема 5.1. Эмоциональное выгорание как психологический феномен

Тема 5.2. Основные приемы профилактики эмоционального выгорания педагогов

Модуль 6. Современные цифровые образовательные ресурсы

Тема 6.1. Универсальная библиотека ЦОК как инструмент повышения качества образования. Инструкция по работе с универсальной библиотекой ЦОК

Тема 6.2. Особенности применения верифицированного цифрового образовательного контента в ДОО. Российская цифровая платформа МАХ. Интеграция Сферум в МАХ.

4. Предлагаемые виды учебных занятий: лекции и практические занятия.

5. Формы контроля и итоговой аттестации: тестирования и проектная работа, итоговая аттестация по совокупности результатов всех видов контроля.