

АННОТАЦИЯ
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС В ДОО НА РОДНОМ (БАШКИРСКОМ)
ЯЗЫКЕ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА
ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ФОП ДО»
(ПЭС ГАУ ДПО ИРО РБ № 8 от 02.03.2026)

Общие сведения о программе

- 1.1. Кафедра: Дошкольного и начального образования
- 1.2. Разработчики программы: Яфаева Венера Гавазовна, Нафикова Закия Галиахметовна, Богомазова Анна Евгеньевна
- 1.3. Объем программы: 72 ч.
- 1.4. Сроки освоения программы: 9-18 дней
- 1.5. Формы освоения программы: очная, очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий, заочная с применением дистанционных образовательных технологий.
- 1.6. Категория слушателей: педагоги дошкольных образовательных организаций

2. Цель и планируемые результаты обучения:

2.1. Цель: совершенствование профессиональных компетенций педагогов дошкольных образовательных организаций (далее - ДОО) в области образовательного процесса в ДОО на родном (башкирском) языке как средства формирования личности ребенка при реализации ФОП ДО.

2.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция: Общепедагогическая функция. Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования. Воспитательная деятельность.

Трудовое действие: Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДО, концептуальных основ государственной политики, законодательства РФ в области образования; планирование и реализация образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с ФГОС и ФОП ДО; реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы; развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира.

Знать: Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, Республики Башкортостан, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, Республики Башкортостан, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста, ФГОС и ФОП ДО, законодательства о правах ребенка; специфику дошкольного образования и особенностей организации работы с детьми раннего и дошкольного возраста с обучением на родном(башкирском) языке; современные тенденции развития дошкольного образования; основы методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, современных педагогических практик и технологий воспитания детей раннего и дошкольного возраста с обучением на родном(башкирском) языке.

Уметь: Планировать и осуществлять образовательную деятельность в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с ФГОС и ФОП ДО; организовывать

виды деятельности, осуществляемые в раннем и дошкольном возрасте: предметная, познавательно-исследовательская, игра (ролевая, режиссерская, с правилом), продуктивная деятельность; конструирование с обучением на родном(башкирском) языке; моделировать воспитательную деятельность с учетом культурных и национальных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей.

3. Краткое содержание программы:

В программу включены следующие модули и темы к ним:

Модуль 1. Государственная политика Российской Федерации в области образования.

Тема 1.1. Основы государственной политики Российской Федерации в области образования

Тема 1.2. Нормативно-правовое обеспечение современного образования

Тема 1.3. Обновление образования: возможности, механизмы управления, инструменты реализации

Модуль 2. Особенности федеральной образовательной программы дошкольного образования

Тема 2.1. Целевой раздел ФОП ДО

Тема 2.2. Содержательный раздел ФОП ДО

Тема 2.3. Организационный раздел ФОП ДО

Модуль 3. Государственная политика в области воспитания

Тема 3.1. Основы государственной политики в сфере воспитания

Тема 3.2. Программирование воспитания в ДОО

Тема 3.3. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Тема 3.4. Взаимодействие с родителями в образовательных организациях

Модуль 4. Билингвизм в системе дошкольного образования

Тема 4.1. Значение родного языка в развитии детей раннего и дошкольного возраста

Тема 4.2. Сущность понятий «билингвизм», «детский билингвизм». Особенности развития детей-билингвов

Тема 4.3. Диалог культур как средство социализации детей раннего и дошкольного возраста

Модуль 5. Особенности реализации содержания образовательной деятельности в ДОО с обучением на родном (башкирском) языке

Тема 5.1. Цели, задачи образовательной деятельности в ДОО с обучением на родном (башкирском) языке

Тема 5.2. Проектирование содержания образовательной деятельности в ДОО с обучением на родном (башкирском) языке

Тема 5.3. Ресурсы, педагогические технологии и практики организации образовательной деятельности в ДОО с обучением на родном (башкирском) языке, в том числе с детьми с особыми потребностями.

Модуль 6. Особенности реализации содержания воспитательной деятельности в ДОО с обучением на родном (башкирском) языке

Тема 6.1. Цели, задачи, направления воспитательной деятельности в ДОО с обучением на родном (башкирском) языке

Тема 6.2. Проектирование содержания воспитательной деятельности в ДОО с обучением на родном (башкирском) языке

Тема 6.3. Ресурсы, педагогические технологии и практики организации воспитательной деятельности в ДОО с обучением на родном (башкирском) языке, в том числе с детьми с особыми потребностями.

Модуль 7. Проектирование развивающей предметно-пространственной среды в ДОО с обучением на родном (башкирском) языке

Тема 7.1. Образовательная среда как комплекс условий развития детей раннего и дошкольного возраста

Тема 7.2. Создание развивающей предметно-пространственной среды в ДОО с обучением на родном (башкирском) языке

Модуль 8. Безопасность детей в сети Интернет

Тема 8.1. Основы информационной безопасности. Классификация видов угроз в цифровой среде

Тема 8.2. Психолого-педагогические подходы к развитию ресурсов устойчивости детей и подростков к интернет-рискам и угрозам

Тема 8.3. Содержание и направления работы по развитию устойчивости детей и подростков к Интернет-рискам и угрозам.

Модуль 9. Современные цифровые образовательные ресурсы

Тема 9.1. Российские цифровые образовательные ресурсы

Тема 9.2. Особенности применения цифрового образовательного контента в ДОО. Интеграция Сферум в МАХ.

4. **Предлагаемые виды учебных занятий:** лекции и практические занятия.

5. **Формы контроля и итоговой аттестации:** тестирования и проектная работа, итоговая аттестация по совокупности результатов всех видов контроля.