

АННОТАЦИЯ
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Обучение родному языку и литературе в условиях реализации
ФОП ООО и ФОП СОО»

(№ 9 от 01.04.2026 г. утверждена на ПЭС ГАУ ДПО ИРО РБ)

1. Общие сведения о программе

- 1.1. Кафедра: башкирского и других родных языков и литератур.
- 1.2. Разработчики программы: Сулейманов Р.Ф., старший преподаватель кафедры.
- 1.3. Объем программы: 72 часа.
- 1.4. Сроки освоения программы: Очная – 8 часов, 7 дней, 1 неделя; Заочная – 6 часов, 12 дней, 2 недели; Очно-заочная – 8 часов, 6 дней, 1,5 недели.
- 1.5. Формы освоения программы: очная, очно-заочная, заочная с применением дистанционных образовательных технологий.
- 1.6. Категория слушателей: учителя татарского языка и литературы.

2. Цель и планируемые результаты обучения:

Цель: совершенствование профессиональных компетенций учителей родного языка и литературы в условиях реализации ФОП ООО и ФОП СОО.

2.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовые функции. Общепедагогические.

Трудовое действие. Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФОП ООО и ФОП СОО; формирование универсальных учебных действий.

Применение инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка.

Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках общеобразовательной программы.

Планирование и проведение учебных занятий и внеурочных мероприятий.

Знания.

- требования ФОП ООО и ФОП СОО к планируемым результатам освоения по предмету, в частности, к формированию универсальных учебных действий;

– современные педагогические и цифровые технологии, методы и приемы обучения родному языку и литературе;

– методы диагностики;

– формы контроля и оценки знаний обучающихся ОО.

– Основные требования - к разработке и реализации образовательных программ, рабочих программ, проектированию современного урока и внеурочных мероприятий.

Умения.

– планировать и осуществлять учебную деятельность в соответствии с требованиями ФОП ООО и ФОП СОО

– осуществлять выбор современных педагогических и цифровых технологий, методов и приемов работы по формированию универсальных учебных действий.

– осуществлять контроль и оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения ООП обучающимися;

– объективно оценивать знания и умения обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей.

Планировать и проводить уроки на базовом и углубленном уровнях в соответствии с учебным планом.

Планировать и проводить внеурочные мероприятия по предмету.

3. Краткое содержание программы:

В программу включены следующие модули и темы к ним:

Модуль 1. Государственная политика в сфере образования и воспитания.

Тема 1.1. Основы государственной политики в сфере образования и воспитания.

Тема 1.2. Базовые ценности российского общества.

Тема 1.3. Программа воспитания в образовательных организациях.

Тема 1.4. Кадровое обеспечение воспитательной работы.

Тема 1.5. Основы семейного воспитания.

Тема 1.6. Разработка программы воспитания. Структура и содержание.

Модуль 2. Современный урок татарского языка и литературы

Тема 2.1. ФОП ООО, ФОП СОО: структура и содержание.

Тема 2.2. Федеральные рабочие программы по учебному предмету «Родной язык (язык народа РФ)»

Тема 2.3. Проектирование и анализ современного урока родного языка (языка народа РФ).

Тема 2.4. Технологии работы с низко-мотивированными и слабоуспевающими обучающимися на уроке родного языка (языка народа РФ)

Модуль 3. Обучение родной литературе (литературе на языке народа РФ) в условиях реализации ФОП ООО и ФОП СОО.

Тема 3.1. Федеральные рабочие программы по учебному предмету «Родная литература (литература на языке народа РФ)»

Тема 3.2. «Родная литература (литература на языке народа РФ)»: алгоритм организации и проведения.

Модуль 4. Безопасность детей в сети Интернет

Тема 4.1. Содержание и направления работы по развитию устойчивости детей и подростков к интернет-рискам и угрозам.

Тема 4.2. Психолого-педагогические подходы к развитию ресурсов устойчивости детей и подростков к интернет-рискам и угрозам.

Тема 4.3. Российская цифровая платформа МАХ. Интеграция Сферум в МАХ.

Модуль 5. Профилактика эмоционального выгорания педагогических работников.

Тема 5.1. Эмоциональное выгорание как психологический феномен.

Тема 5.2. Основные приемы профилактики эмоционального выгорания педагогов.

Модуль 6. Современная система оценивания образовательных результатов по предметам «Родной язык (язык народа РФ)» и «Родная литература (литература на языке народа РФ)».

Тема 6.1. Инструменты оценивания образовательных результатов по предметам «Родной язык (язык народа РФ)» и «Родная литература (литература на языке народа РФ)».

Тема 6.2. Анализ результатов оценочных процедур.

Модуль 7. Современные цифровые образовательные ресурсы по родному языку (языку народа РФ) и родной литературе (литературе на языке народа РФ)

Тема 7.1. Универсальная библиотека цифрового образовательного контента как инструмент повышения качества образования.

Тема 7.2. Цифровые ресурсы как средство формирования филологической грамотности учащихся.

4. Предлагаемые виды учебных занятий: лекции, практические занятия.

5. Формы контроля и итоговой аттестации: тестирование, практическая работа, зачет.