

АННОТАЦИЯ
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ОБУЧЕНИЕ УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ФИЗИКА» ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ
ФГОС ООО и ФГОС СОО»

(Утверждено ПЭС ГАУ ДПО ИРО РБ № 6 от 12.01.2026 г.)

1. Общие сведения о программе

- 1.1. Кафедра естественно-научного образования.
- 1.2. Разработчики программы: Валитов И.И., Шевяхова И.Н.
- 1.3. Объем программы: 72 ч.
- 1.4. Сроки освоения программы: 6-8 часов в день.
- 1.5. Формы освоения программы: заочная с применением ДОТ.
- 1.6. Категория слушателей: учителя физики общеобразовательных организаций.

1. Цель и планируемые результаты обучения:

1.1. Цель: совершенствование профессиональных (предметных и методических) компетенций учителей физики в условиях реализации ФГОС ООО и СОО.

1.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция: осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО).

Трудовые действия: осуществлять учебный процесс (урочная, внеурочная) в соответствии с требованиями и методическими рекомендациями по реализации ФГОС СОО и ФРП по учебному предмету «Физика».

Знать:

- нормативные документы и методические рекомендаций по проведению уроков и организации внеурочной деятельности;
- современные требования к преподаванию физики в условиях реализации ФГОС ООО и СОО;
- содержание федеральной рабочей программы по учебному предмету «Физика» ориентированные на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения;
- основы организации и проведения учебных занятий с учетом требований ФГОС ООО и СОО;
- основные принципы деятельностного подхода при организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся;
- особенности оценки качества освоения учебного материала.

2. Краткое содержание программы:

В программу включены следующие модули и темы к ним:

Модуль 1. Государственная политика в области образования и воспитания.

- 1.1. Основы государственной политики в сфере образования и воспитания.
- 1.2. Федеральная рабочая программа среднего общего образования по физике.
- 1.3. Федеральная рабочая программа воспитания. Программирование воспитания в образовательной организации. Взаимодействие с родителями в образовательных организациях.
- 1.4. Информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум».
- 1.5. Профессиональный стандарт учителя математики.
- 1.6. Компоненты ИКТ-компетенции учителя математики.

Модуль 2. Общие требования к современному уроку физики.

- 2.1. Требования к разработке и оформлению рабочих программ по физике.
- 2.2. Современный урок. Особенности современного урока.
- 2.3. Требования к современному кабинету физики. Лабораторное оборудование.

Модуль 3. Психологическая компетентность педагога в условиях реализации ФГОС.

- 3.1. Психологическая компетентность педагога в условиях реализации ФГОС.
- 3.2. Компоненты психологической компетентности педагога.

Модуль 4. Методика обучения физике в соответствии с требованиями ФГОС.

- 4.1. Учебно-методические комплекты по физике, соответствующие требованиям ФГОС СОО. Федеральный перечень учебников. Анализ УМК (10-11 кл.).
- 4.2. Организация внеурочной деятельности по физике.
- 4.3. Метод проектов на уроках физики и в рамках внеурочной деятельности обучающихся.
- 4.4. Интегрированные уроки физики.
- 4.5. Информационно-образовательные ресурсы для учителей физики.

Модуль 5. Методика подготовки учащихся к ЕГЭ по физике.

- 5.1. Анализ результатов ЕГЭ в текущем году. Изменения в КИМ ЕГЭ следующего года.
- 5.2. Решение задач на объяснение явлений; интерпретация результатов опытов, представленных в виде таблицы или графиков.
- 5.3. Методика решения задач на изменение физических величин в процессах, а также установление соответствий.
- 5.4. Методика решения расчетных и качественных задач.

2. **Предлагаемые виды учебных занятий:** лекции и практические занятия.

3. **Формы контроля и итоговой аттестации:** тестирование, контрольная работа.