

Аннотация
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА НОО
В РАМКАХ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МАТЕМАТИКА»
(ПЭС № 7 от 02.02.2026)

1. Общие сведения о программе

- 1.1. Кафедра: Дошкольного и начального образования
2. Разработчики программы: Рахматуллина Ш.М., к.филос.н.,
2.1.
2.2. Объем программы: 72 ч.
- 2.3. Сроки освоения программы: 2 недели
- 2.4. Формы освоения программы: очная, очно-заочная, заочная с применением дистанционных образовательных технологий.
- 2.5. Категория слушателей: учителя начальных классов

3. Цель и планируемые результаты обучения:

- 1.1. Цель: совершенствование профессиональных компетенций учителя начальных классов в организации образовательного процесса в рамках учебного предмета «Математика»

Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция: Общепедагогическая функция. Обучение

Трудовое действие: - осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению. Формирование мотивации к обучению;

- планирование и проведение учебных занятий

Знать: - отличительные приоритетные направления реализации государственной политики в области образования; структуру и содержание рабочей программы по математике;

- содержание примерной рабочей программы по математике в условиях ФГОС НОО, ФОП НОО

- **Уметь:** - применять ФГОС НОО и ФОП НОО, рабочие программы для анализа УМК, проектирования современного учебного урока/занятия, разработки учебных заданий;

- проектировать рабочую программу учебного предмета «Математика» с использованием онлайн-сервиса «Конструктор рабочих программ»;

Краткое содержание программы:

В программу включены следующие модули и темы к ним:

1. Модуль 1. Государственная политика в системе общего образования

- 1.1. Основы государственной политики в сфере образования Российской Федерации
- 1.2. Нормативно-правовое обеспечение современного образования
- 1.3. Обновление образования: возможности, механизмы управления, инструменты реализации

- 2. **Модуль 2. Особенности ФОП в НОО**
 - 2.1 Структурные компоненты ФОП: общая характеристика
 - 2.2 Методологические основы составления ОП (на примере учебных дисциплин)
- 3 **Модуль 3. Содержание учебного предмета «Математика» в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФОП НОО**
 - 3.1 Планируемые результаты освоения программы по математике в урочной и внеурочной деятельности ФГОС НОО
 - 3.2. Современные требования к результатам достижения предметных, метапредметных, личностных результатов обучения в категориях системно-деятельностного подхода на уроках математики
 - 3.3. Ориентация на формирование системы мотивов и нравственных ценностей в урочной и внеурочной деятельности в начальной школе: функциональная (математическая) грамотность
- 4. **Модуль 4. Методика обучения младших школьников математике с учетом требований ФГОС НОО и ФОП НОО.**
 - 4.1. Методика изучения нумерации целых неотрицательных чисел и арифметических действий над ними
 - 4.2. Эффективные методические подходы к обучению младших школьников решению текстовых задач по математике.
 - 4.3. Методика изучения алгебраического материала
 - 4.4. Методика изучения геометрического материала
 - 4.5. Проектирование урока математики с использованием современных цифровых образовательных инструментов
 - 4.6. Технологии педагогической деятельности с низко мотивированными и слабоуспевающими детьми
 - 4.7. Оценивание результатов обучающихся при проведении оценочных процедур качества образования
- 5 **Модуль 5. Современные информационные ресурсы.**
 - 5.1 Российские цифровые образовательные ресурсы
 - 5.2 Особенности применения верифицированного цифрового образовательного контента
- 6 **Модуль 6 Безопасность детей в сети Интернет**
 - 6.1 Содержание и направления работы по развитию устойчивости детей и подростков к Интернет-рискам и угрозам
 - 6.2 Психолого-педагогические подходы к развитию ресурсов устойчивости детей и подростков к интернет-рискам и угрозам
 - 6.3 Российская цифровая платформа МАХ. Интеграция Сферум в МАХ
- 4. **Предлагаемые виды учебных занятий:** лекции и практические занятия.
- 5. **Формы контроля и итоговой аттестации:** тест, практическая работа, итоговая аттестация по совокупности результатов всех видов контроля.