

АННОТАЦИЯ
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ НОО В
УРОЧНОЙ И ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
(ПЭС ГАУ ДПО ИРО РБ № 7 от 02.02.2026)

1. Общие сведения о программе

- 1.1. Кафедра: Дошкольного и начального образования
- 1.2. Разработчики программы: Богомазова Анна Евгеньевна
- 1.3. Объем программы: 36 ч.
- 1.4. Сроки освоения программы: 7-9 дней
- 1.5. Формы освоения программы: очная, очно-заочная, заочная с применением дистанционных образовательных технологий.
- 1.6. Категория слушателей: учителя начального общего образования

2. Цель и планируемые результаты обучения:

2.1. Цель: Совершенствование профессиональных компетенций педагогов НОО в области организации проектной деятельности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

2.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовые функции: Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях начального общего образования. Воспитательная деятельность.

Трудовые действия: Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования. Реализация современных, в том числе интерактивных форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности.

Знать: -приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации;

-нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, законодательства о правах ребенка,

-основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий;

- пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения.

-Основы методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий;

-основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития и социализации личности;

-основы законодательства о правах ребенка, законы в сфере образования и федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования.

Уметь: владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.;

-организовывать различные виды внеурочной деятельности с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона;

-объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей.

-Строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей;

-управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность;

-сотрудничать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач.

3. Краткое содержание программы:

В программу включены следующие модули и темы к ним:

Модуль 1. Государственная политика в области образования

Тема 1.1. Основы государственной политики Российской Федерации в области образования

Тема 1.2. Нормативно-правовое обеспечение современного образования

Тема 1.3. Обновление образования: возможности, механизмы управления, инструменты реализации

Модуль 2. Основы проектной деятельности обучающихся в начальной школе

Тема 2.1. Принципы, основные технологии системно-деятельностного подхода

Тема 2.2. Виды педагогических проектов. Структурные составляющие проекта и их характеристики

Тема 2.3. Организация работы обучающихся начальной школы над проектом.

Тема 2.4. Требования к оформлению результатов проекта и подготовка презентации

Тема 2.5. Способы защиты результатов проекта. Критерии оценивания

Модуль3. Организация проектной деятельности младших школьников во внеурочной деятельности

Тема 3.1. Ценностные ориентиры и воспитательные возможности внеурочной деятельности.

Тема 3.2. Формы внеурочной воспитательной деятельности младших школьников при организации проектной деятельности.

Тема 3.3. Метод проектов в организации внеурочной деятельности обучающихся в начальной школе.

Тема 3.4. Использование современных цифровых технологий в организации проектной деятельности. Библиотека ЦОК. Особенности применения ЦОК. Российские цифровые платформы МАХ. Интеграция Сферум в МАХ.

4. Предлагаемые виды учебных занятий: лекции и практические занятия.

5. Формы контроля и итоговой аттестации: тестирования и проектная работа, итоговая аттестация реализуется по совокупности результатов всех видов контроля.