

АННОТАЦИЯ К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Организация внеурочной деятельности по иностранному языку»
(№ 6 и дата 02.02.2026 утверждения на ПЭС ГАУ ДПО ИРО РБ)

1. Общие сведения о программе

- 1.1. Кафедра: гуманитарного образования
- 1.2. Разработчики программы: Асмондьяров В.Н.
- 1.3. Объем программы: 72 ч.
- 1.4. Сроки освоения программы: от 9 до 18 дней
- 1.5. Формы освоения программы: очная, очно-заочная, заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

2. Категория слушателей: учителя иностранных языков образовательных организаций.

3. Цель и планируемые результаты обучения:

Цель: совершенствование профессиональных компетенций, необходимых учителю для организации внеурочной деятельности по иностранному в соответствии с ведущими принципами ФГОС ООО и ФГОС СОО

3.1. .Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Общепедагогические (Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями обновленных ФГОС. Организация системы оценивания достижения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС	Преподаваемый предмет в пределах требований ФГОС и основной образовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке	Отбирать и применять эффективные методы обучения основным видам речевой деятельности как инструментария функциональной грамотности
	Формирование универсальных специфических учебных действий	Умеет формировать УУД у обучающихся и проектировать внеурочные мероприятия в соответствии с	Знает методику использования ИКТ технологий как внеурочного ресурса дидактических материалов. Знает

		требованиями ФГОС ООО и СОО. Умеет анализировать предложенную ситуацию и найти оптимальное решение	принципы и методы организации работы по формированию УУД
	Объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей	Пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения	Объективно оценивать знания обучающихся на основе различных методов контроля внеурочной деятельности в соответствии с реальными учебными возможностями детей

4. Краткое содержание программы:

В программу включены следующие модули и темы к ним:

Модуль 1. Государственная политика в системе общего образования	6
Основы государственной политики в сфере образования РФ	2
Нормативно-правовое обеспечение современного образования	1
Обновление образования: возможности, механизмы управления, инструменты реализации.	3
Модуль 2. Основные требования ФГОС ООО и ФГОС СОО к организации воспитания обучающихся во внеурочной деятельности	7
Основы государственной политики в сфере воспитания	1
Базовые ценности российского общества	1
Проектирование программы воспитания в общеобразовательных организациях	3
Личностно-ориентированный подход в процессе воспитания в рамках обучения иностранному языку	1
Учет этнокультурных и национальных особенностей в содержании предмета «Иностранный язык» как средство воспитания и сохранения этнокультурных традиций	1
Модуль 3. Система профессиональной деятельности педагога в рамках внеурочной деятельности по иностранному языку в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО	10
Принципы и цели организации внеурочной деятельности по иностранному языку	2
Содержание, способы и формы организации внеурочной деятельности по иностранному языку на ступени основного общего образования и среднего общего образования	2
Проектирование и реализация рабочей программы воспитания в рамках внеурочной деятельности по иностранному языку	6
Модуль 4. «Безопасность детей в сети Интернет»	8
Содержание и направления работы по развитию устойчивости детей и подростков к Интернет-рискам и угрозам	2
Психолого-педагогические подходы к развитию ресурсов устойчивости детей и подростков к	2

интернет-рискам и угрозам	
Российская цифровая платформа МАХ. Интеграция Сферум в МАХ	4
Модуль 5. Внеурочная деятельность обучающихся как средство формирования метапредметных результатов в учебном предмете «Иностранный язык»	37
Роль внеурочной деятельности в достижении метапредметных результатов по иностранному языку	6
Психолого-педагогические особенности внеурочной деятельности детей среднего и старшего школьного возраста	6
Познавательная деятельность обучающихся во внеурочное время по иностранному языку: декады, викторины, турниры, конкурсы.	10
Досуговая, игровая деятельность обучающихся по иностранному языку в рамках внеурочной деятельности	10
Диагностика эффективности внеурочной деятельности обучающихся по иностранному языку	5
Выходной контроль	1

5. **Предлагаемые виды учебных занятий:** лекции, практические занятия.
6. **Формы контроля и итоговой аттестации:** тест, практическая работа, итоговая аттестация, проектная работа.