

АННОТАЦИЯ
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ПОЛИКУЛЬТУРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ДО И ФОП ДО»
(ПЭС ГАУ ДПО ИРО РБ № 10 от 04.05.2026)

Общие сведения о программе

- 1.1. Кафедра: Дошкольного и начального образования
- 1.2. Разработчики программы: Яфаева Венера Гавазовна, Уликанова Ляйсан Азаматовна Богомазова Анна Евгеньевна
- 1.3. Объем программы: 72 ч.
- 1.4. Сроки освоения программы: 9-18 дней
- 1.5. Формы освоения программы: очная, очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий, заочная с применением дистанционных образовательных технологий.
- 1.6. Категория слушателей: педагоги дошкольных образовательных организаций

2. Цель и планируемые результаты обучения:

2.1. Цель: совершенствование профессиональных компетенций педагогов ДОО в области поликультурного образования детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО.

2.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция: Общепедагогическая функция. Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования. Воспитательная деятельность.

Трудовое действие: Осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО; планирования и реализации образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с ФГОС и ФОП ДО; реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы; воспитание у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира.

Знать: Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, Республики Башкортостан, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, Республики Башкортостан, нормативных документов по вопросам поликультурного образования детей дошкольного возраста, ФГОС ДО, ФОП ДО, законодательства о правах ребенка

Специфику дошкольного образования и особенности организации работы с детьми раннего и дошкольного возраста в рамках планирования и реализации образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с ФГОС и ФОП ДО, в части поликультурного образования; основы поликультурного образования; основы методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий реализуемые в рамках поликультурного образования; основы просветительской деятельности с родителями по воспитательной деятельности с детьми.

Уметь: Осуществлять в профессиональной деятельности реализацию приоритетных направлений развития образовательной системы РФ и РБ; законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в РФ и РБ; нормативных документов по вопросам поликультурного образования детей дошкольного возраста, ФГОС ДО, ФОП ДО, законодательства о правах ребенка; планировать и организовывать разные виды деятельности, осуществляемые в дошкольном возрасте: предметная, познавательно-исследовательская, игра (ролевая, режиссерская, с правилами), продуктивная деятельность; конструирование, создания широких возможностей для развития свободной игры детей, в том числе обеспечения игрового времени и пространства в рамках поликультурного образования; строить воспитательную деятельность детей дошкольного возраста в соответствии с поликультурной составляющей; осуществлять основы методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий реализуемые в рамках поликультурного образования; вовлекать родителей детей дошкольного возраста в вопросы поликультурного воспитания и образования детей дошкольного возраста.

3. Краткое содержание программы:

В программу включены следующие модули и темы к ним:

Модуль 1. Государственная политика в системе общего образования в Российской Федерации и Республике Башкортостан

Тема 1.1. Нормативно-правовые основы государственной политики в сфере образования РФ и РБ

Тема 1.2. Приоритетные направления развития государственной политики в сфере образования РФ и РБ

Тема 1.3. Современная государственная политика РФ и РБ в сфере образования

Модуль 2. Государственная политика в области воспитания

Тема 2.1. Основы государственной политики в сфере воспитания

Тема 2.2. Программирование воспитания в ДОО

Тема 2.3. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Тема 2.4. Взаимодействие с родителями в образовательных организациях

Модуль 3. Особенности федеральной образовательной программы дошкольного образования

Тема 3.1. Целевой раздел ФОП ДО

Тема 3.2. Содержательный раздел ФОП ДО

Тема 3.3. Организационный раздел ФОП ДО

Модуль 4. Теоретические и методические аспекты поликультурного образования в ДОО

Тема 4.1. Сущность понятий «поликультурность», «поликультурное образование», «поликультурное воспитание» в системе дошкольного образования.

Тема 4.2. Цели и принципы поликультурного образования в ДОО

Тема 4.3. Психолого-педагогические основы формирования этнического самосознания и этнической идентичности детей дошкольного возраста

Модуль 5. Содержание поликультурного образования дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО

Тема 5.1. Задачи и содержание поликультурного образования в дошкольном детстве в соответствии с ФОП ДО.

Тема 5.2. Модели организации поликультурного образования в ДОО

Тема 5.3. Педагогические технологии и практики поликультурного образования детей дошкольного возраста, включая детей с особыми потребностями

Модуль 6. Средства поликультурного образования детей дошкольного возраста

Тема 6.1. Психолого-педагогический потенциал детских народных игр и народной игрушки

Тема 6.2. Психолого-педагогический потенциал народных праздников, традиций и обычаев

Тема 6.3. Музейная педагогика как средство поликультурного образования

Тема 6.4. Психолого-педагогический потенциал фольклора

Модуль 7. Поликультурная компетентность участников образовательных отношений

Тема 7.1. Формирование поликультурных компетенций дошкольников

Тема 7.2. Поликультурная компетентность педагогов ДОО

Тема 7.3. Психологическая, педагогическая, методическая поддержка родителей в вопросах поликультурного образования детей дошкольного возраста

Модуль 8. Безопасность детей в сети Интернет

Тема 8.1. Основы информационной безопасности. Классификация видов угроз в цифровой среде

Тема 8.2. Психолого-педагогические подходы к развитию ресурсов устойчивости детей и подростков к интернет-рискам и угрозам

Тема 8.3. Содержание и направления работы по развитию устойчивости детей и подростков к Интернет-рискам и угрозам

Модуль 9. Современные цифровые образовательные ресурсы

Тема 9.1. Российские цифровые образовательные ресурсы

Тема 9.2. Особенности применения цифрового образовательного контента в ДОО. Интеграция Сферум в МАХ

4. **Предлагаемые виды учебных занятий:** лекции и практические занятия.

5. **Формы контроля и итоговой аттестации:** тестирования и проектная работа, итоговая аттестация по совокупности результатов всех видов контроля.