

АННОТАЦИЯ
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Повышение профессионального мастерства учителя башкирского языка и
литературы»
(№ 7 от 02.02.2026 утверждена на ПЭС ГАУ ДПО ИРО РБ)

1. Общие сведения о программе

- 1.1. Кафедра: башкирского и других родных языков и литератур.
- 1.2. Разработчики программы: Шайхисламова З.Ф., канд. филол. наук, доцент.
- 1.3. Объем программы: 72 часа.
- 1.4. Сроки освоения программы: Очная – 8 часов, 7 дней, 1 неделя; Заочная – 6 часов, 12 дней, 2 недели; Очно-заочная – 8 часов, 6 дней, 1,5 недели.
- 1.5. Формы освоения программы: очная, очно-заочная и заочная с применением дистанционных образовательных технологий.
- 1.6. Категория слушателей: учителя башкирского языка и литературы общеобразовательных организаций.

2. Цель и планируемые результаты обучения:

2.1. Цель: совершенствование профессиональных компетенций учителя башкирского языка и литературы, подготовка педагогов к республиканскому конкурсу «Учитель года башкирского языка и литературы».

Трудовые функции. Общепедагогические.

Трудовое действие. Знакомство с законодательными и нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность учителя и преподавание родного языка в школе. Владение содержанием и методикой преподавания предмета с учетом требований ФГОС ООО и ФГОС СОО. Участие в конкурсах педагогического мастерства.

Знания. Знание структуры и содержания законодательных и иных нормативно-правовых документов, регламентирующие деятельность учителя родного языка. Знание основных требований ФГОС ООО и ФГОС СОО к учебному процессу, в том числе и преподаванию родного языка и литературы. Знание теоретических основ литературоведения. Знание структуры и содержания разделов языкознания. Знание Положения и Порядка проведения конкурса «Учитель года родного языка и литературы». Знание критериев и системы оценивания конкурсных испытаний.

Умения. Умение организовывать педагогическую деятельность в соответствии с законодательными и нормативно-правовыми документами. Ведение своей педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО. Умение демонстрировать свое профессиональное мастерство в различных конкурсных испытаниях («Диагностика профессиональных компетенции педагога» «Урок», «Разговор со школьниками», «Мастер-класс», «Решение педагогических ситуаций», «Разговор с министром»).

3. Краткое содержание программы:

В программу включены следующие модули и темы к ним:

Модуль 1. Государственная политика в системе общего образования.

Тема 1.1. Основы государственной политики в сфере образования.

Тема 1.2. Нормативно-правовое обеспечение современного образования.

Тема 1.3. Обновление образования: возможности, механизмы управления, инструменты реализации.

Модуль 2. Нормативно-правовая основа учебных предметов “Родной (башкирский) язык” и “Родная (башкирская) литература”.

Тема 2.1. Нормативно-правовые документы, обеспечивающие организацию образовательной деятельности по учебным предметам “Родной (башкирский) язык” и

“Родная (башкирская) литература”. Федеральные образовательные программы НОО, ООО, СОО.

Тема 2.2. Нормативная правовая основа организации конкурса профессионального мастерства «Учитель года башкирского языка и литературы».

Модуль 3. Конкурс профессионального мастерства «Учитель года башкирского языка и литературы».

Тема 3.1. Диагностика профессиональных компетенции педагога.

Тема 3.2. Современный урок башкирского языка и литературы при реализации ФГОС.

Тема 3.3. Анализ и самоанализ урока и внеурочного мероприятия.

Тема 3.4. Разговор со школьниками.

Тема 3.5. Демонстрация педагогического опыта в рамках мастер-класса.

Тема 3.6. Решение педагогических ситуаций.

Тема 3.7. Разговор с министром.

Модуль 4. Основные требования ФГОС ООО, ФГОС СОО к обучению башкирскому языку и литературе.

Тема 4.1. Разработка рабочей программы по башкирскому языку и литературе.

Тема 4.2. Организация проектной деятельности в процессе обучения башкирскому языку и литературе.

Тема 4.3. Методы и формы организации внеурочной деятельности по башкирскому языку и литературе.

Модуль 5. Профилактика эмоционального выгорания педагогических работников.

Тема 5.1. Эмоциональное выгорание как психологический феномен.

Тема 5.2. Основные приемы профилактики эмоционального выгорания педагогов.

Модуль 6. Безопасность детей в сети Интернет.

Тема 6.1. Содержание и направления работы по развитию устойчивости детей и подростков к интернет-рискам и угрозам.

Тема 6.2. Психолого-педагогические подходы к развитию ресурсов устойчивости детей и подростков к интернет-рискам и угрозам.

Тема 4.3. Российская цифровая платформа МАХ. Интеграция Сферум в МАХ.

4. Предлагаемые виды учебных занятий: лекции, практические и семинарские занятия.

5. Формы контроля и итоговой аттестации: тестирование, контрольная работа, зачет.