

АННОТАЦИЯ
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Повышение профессионального мастерства учителя родного языка и литературы»
(№ 7 от 02.02.2026 утверждена на ПЭС ГАУ ДПО ИРО РБ)

1. Общие сведения о программе

- 1.1. Кафедра: башкирского и других родных языков и литератур.
- 1.2. Разработчики программы: Сулейманов Р.Ф., старший преподаватель кафедры.
- 1.3. Объем программы: 72 часа.
- 1.4. Сроки освоения программы: 9 дней.
- 1.5. Формы освоения программы: очная, очно-заочная, заочная с применением дистанционных образовательных технологий.
- 1.6. Категория слушателей: учителя родного языка и литературы.

2. Цель и планируемые результаты обучения:

2.1. Цель: совершенствование профессиональной компетентности учителей родного языка и литературы, подготовка педагогов к республиканскому конкурсу «Учитель года родного языка и литературы».

2.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовые функции. Общепедагогические.

Трудовое действие. Знакомство с законодательными и нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность учителя и преподавание родного языка в школе.

Знания. Знание структуры и содержания законодательных и иных нормативно-правовых документов, регламентирующие деятельность учителя родного языка.

Умения. Умение организовывать педагогическую деятельность в соответствии с законодательными и нормативно-правовыми документами.

Трудовое действие. Владение содержанием и методикой преподавания предмета с учетом требований ФГОС ООО и ФГОС СОО. Разработка рабочих программ, проектирование учебных и внеурочных занятий.

Знания. Знание основных требований ФГОС ООО и ФГОС СОО к учебному процессу, в том числе и преподаванию родного языка и литературы. Знание теоретических основ литературоведения. Знание структуры и содержания разделов языкознания.

Умения. Ведение своей педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Трудовое действие. Участие в конкурсах педагогического мастерства.

Знания. Знание Положения и Порядка проведения конкурса «Учитель года родного языка и литературы». Знание критериев и системы оценивания конкурсных испытаний.

Умения. Умение демонстрировать свое профессиональное мастерство в различных конкурсных испытаниях («Диагностика профессиональных компетенции педагога» «Урок», «Разговор со школьниками», «Мастер-класс», «Решение педагогических ситуаций», «Разговор с министром»).

3. Краткое содержание программы:

В программу включены следующие модули и темы к ним:

Модуль 1. Государственная политика Российской Федерации в области образования

Тема 2.1. Основы государственной политики Российской Федерации в сфере образования.

Тема 2.2. Нормативно-правовое обеспечение современного образования.

Тема 2.3. Обновление образования: возможности, механизмы управления, инструменты их реализации.

Модуль 2. Нормативно-правовая основа преподавания предметов «Родной язык» и «Родная литература».

Тема 2.1. Нормативно-правовые документы, обеспечивающие организацию образовательной деятельности по учебным предметам «Родной язык» и «Родная литература».

Тема 2.2. Нормативная правовая основа организации конкурса профессионального мастерства «Учитель года родного языка и литературы».

Модуль 3. Конкурс профессионального мастерства «Учитель года родного языка и литературы».

Тема 3.1. Диагностика профессиональных компетенции педагога.

Тема 3.2. Современный урок родного языка и литературы.

Тема 3.3. Разговор со школьниками.

Тема 3.4. Демонстрация педагогического опыта в рамках мастер-класса.

Тема 3.5. Решение педагогических ситуаций.

Тема 3.6. Разговор с министром.

Модуль 4. Основные требования ФГОС ООО, ФГОС СОО к обучению родному языку и литературе.

Тема 4.1. Разработка рабочей программы по родному языку и литературе.

Тема 4.2. Организация проектной деятельности в процессе преподавания татарского языка и литературы.

Тема 4.3. Методы и формы организации внеурочной деятельности по родному языку и литературе.

Модуль 5. Профилактика эмоционального выгорания педагогических работников.

Тема 5.1. Эмоциональное выгорание как психологический феномен

Тема 5.2. Основные приемы профилактики эмоционального выгорания педагогов.

Модуль 6. Безопасность детей в сети Интернет.

Тема 6.1. Содержание и направления работы по развитию устойчивости детей и подростков к интернет-рискам и угрозам.

Тема 6.2. Психолого-педагогические подходы к развитию ресурсов устойчивости детей и подростков к интернет-рискам и угрозам.

Тема 6.3. Российская цифровая платформа МАХ. Интеграция Сферум в МАХ.

4. Предлагаемые виды учебных занятий: лекции, практические занятия.

5. Формы контроля и итоговой аттестации: тестирование, практическая работа, зачет.