

АННОТАЦИЯ
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

ПРОЕКТИРОВАНИЕ СОВРЕМЕННОГО УРОКА
В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ТРЕБОВАНИЙ ФГОС НОО
(ПЭС № 8 от 2.03.2026 г.)

1. Общие сведения о программе

- 1.1. Кафедра: Дошкольного и начального образования
2. Разработчики программы: Яфаева В.Г., д.п.н., профессор, Рахматуллина Ш.М., к.филос.н.,
- 2.1.
- 2.2. Объем программы: 72 ч.
- 2.3. Сроки освоения программы: 2 недели
- 2.4. Формы освоения программы: очная, очно-заочная, заочная с применением дистанционных образовательных технологий.
- 2.5. Категория слушателей: учителя начальных классов

3. Цель и планируемые результаты обучения:

- 1.1. Цель:** Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области проектирования современного урока в условиях требований ФГОС НОО

Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция: Общепедагогическая функция. Обучение

Трудовое действие: - осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению. Формирование мотивации к обучению;

- планирование и проведение учебных занятий

Знать: - знать нормативные документы по вопросам обучения и воспитания обучающихся НОО

- **Уметь:** - осуществлять концептуальные основы государственной политики, законодательства РФ в области НОО

-проектировать и моделировать образовательный процесс на основе технологий для формирования функциональной грамотности

4. Краткое содержание программы:

В программу включены следующие модули и темы к ним:

1. Модуль 1. Государственная политика в области образования.

- 1.1. Нормативно-правовые основы обновления государственной политики в образовании (час с министерством)
- 1.2 Структурные компоненты ФОП НОО: общая характеристика.
- 1.3 Методологические основы составления ОП (на примере учебных дисциплин)

2. Модуль 2. Государственная политика в сфере воспитания

- 2.1. Основы государственной политики в сфере воспитания

- 2.2. Базовые национальные ценности
- 2.3. Программирование воспитания в общеобразовательных организациях
- 2.4. Кадровое обеспечение воспитательной работы
- 2.5. Взаимодействие с родителями в образовательных организациях
- 3 Модуль 3. Проектирование и реализация современного урока в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО**
- 3.1. Реализация стратегических направлений ФГОС НОО и ФОП НОО в федеральных рабочих программах по учебным предметам
- 3.2. Стратегии и приемы активного целеполагания и рефлексии в процессе проектирования урока в соответствии с требованиями ФГОС НОО
- 3.3. Технологическая карта как методический инструмент проектирования урока в соответствии с требованиями ФГОС НОО
- 3.4. Основы формирования функциональной грамотности младших школьников в соответствии с требованиями ФГОС НОО
- 4 Модуль 4. Проектирование учебного занятия в НОО с учетом федеральной программы воспитания**
- 4.1. Воспитательный потенциал современного урока
- 4.2. Интеграция программы воспитания в систему уроков по учебным предметам гуманитарного цикла
- 4.3. Интеграция программы воспитания в систему уроков по учебным предметам естественнонаучного цикла
- 4.4. Модуль «Классное руководство»: структура, содержание. Функции классного руководителя. Критерии и показатели эффективности деятельности классного руководителя.
- 4.5. Примерный план/отчет по воспитательной работе классного руководителя.
- 5 Модуль 5. Инновационные педагогические технологии в современной начальной общеобразовательной школе**
- 5.1. Инновационные технологии обучения на уроках в начальной школе на основе федеральной рабочей программы.
- 5.2. Технологии педагогической деятельности с низко мотивированными и слабоуспевающими детьми
- 5.3. Оценивание результатов обучающихся при проведении оценочных процедур качества образования
- 6 Модуль 6. Современные цифровые образовательные ресурсы**
- 6.1. Российские цифровые образовательные ресурсы
- 6.2. Особенности применения верифицированного цифрового образовательного контента в образовательной деятельности.
- 7 Модуль 7 Безопасность детей в сети Интернет**
- 7.1. Содержание и направления работы по развитию устойчивости детей и подростков к Интернет-рискам и угрозам
- 7.2. Психолого-педагогические подходы к развитию ресурсов устойчивости детей и подростков к интернет-рискам и угрозам
- 7.3. Российская цифровая платформа МАХ. Интеграция Сферум в МАХ

5. **Предлагаемые виды учебных занятий:** лекции и практические занятия.
6. **Формы контроля и итоговой аттестации:** тест, практическая работа, итоговая аттестация по совокупности результатов всех видов контроля.