АННОТАЦИЯ
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

ПРОЕКТИРОВАНИЕ СОВРЕМЕННОГО УРОКА
В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ТРЕБОВАНИЙ ФГОС НОО
(ПЭС № 6 от 12.01.2026)

1. **Общие сведения о программе**

1.1. Кафедра: Дошкольного и начального образования

2. Разработчики программы: Яфаева В.Г., д.п.н., профессор, Рахматуллина Ш.М., к.филос.н.,

2.1.

2.2. Объем программы: 72 ч.

2.3. Сроки освоения программы: 2 недели

2.4. Формы освоения программы: очная, очно-заочная, заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

2.5. Категория слушателей: учителя начальных классов

3. **Цель и планируемые результаты обучения:**

1.1. Цель: Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области проектирования современного урока в условиях требований ФГОС НОО

Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция: Общепедагогическая функция. Обучение

Трудовое действие: - осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучении. Формирование мотивации к обучению;

- планирование и проведение учебных занятий

Знать: - знать нормативные документы по вопросам обучения и воспитания обучающихся НОО

- **Уметь**: - осуществлять концептуальные основы государственной политики, законодательства РФ в области НОО

-проектировать и моделировать образовательный процесс на основе технологий для формирования функциональной грамотности

4. **Краткое содержание программы:**

В программу включены следующие модули и темы к ним:

1.	**Модуль 1. Государственная политика в области образования.**
1.1.	Нормативно-правовые основы обновления государственной политики в образовании (час с министерством)
1. 2	Структурные компоненты ФОП НОО: общая характеристика.
1.3	Методологические основы составления ОП (на примере учебных дисциплин)
2.	**Модуль 2. Государственная политика в сфере воспитания**
2.1.	Основы государственной политики в сфере воспитания

2.2.	Базовые национальные ценности
2.3.	Программирование воспитания в общеобразовательных организациях
2.4	Кадровое обеспечение воспитательной работы
2.5.	Взаимодействие с родителями в образовательных организациях
3	**Модуль 3. Проектирование и реализация современного урока в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО**
3.1.	Реализация стратегических направлений ФГОС НОО и ФОП НОО в федеральных рабочих программах по учебным предметам
3.2.	Стратегии и приемы активного целеполагания и рефлексии в процессе проектирования урока в соответствии с требованиями ФГОС НОО
3.3	Технологическая карта как методический инструмент проектирования урока в соответствии с требованиями ФГОС НОО
3.4	Основы формирования функциональной грамотности младших школьников в соответствии с требованиями ФГОС НОО
4	**Модуль 4. Проектирование учебного занятия в НОО с учетом федеральной программы воспитания**
4.1.	Воспитательный потенциал современного урока
4.2.	Интеграция программы воспитания в систему уроков по учебным предметам гуманитарного цикла
4.3.	Интеграция программы воспитания в систему уроков по учебным предметам естественнонаучного цикла
4.4	Модуль «Классное руководство»: структура, содержание. Функции классного руководителя. Критерии и показатели эффективности деятельности классного руководителя.
4.5	Примерный план/отчет по воспитательной работе классного руководителя.
5	**Модуль 5. Инновационные педагогические технологии в современной начальной общеобразовательной школе**
5.1.	Инновационные технологии обучения на уроках в начальной школе на основе федеральной рабочей программы.
5.2.	Технологии педагогической деятельности с низко мотивированными и слабоуспевающими детьми
5.3.	Оценивание результатов обучающихся при проведении оценочных процедур качества образования
6	**Модуль6.Современные цифровые образовательные ресурсы**
6.1.	Российские цифровые образовательные ресурсы
6.2.	Особенности применение верифицированного цифрового образовательного контента в образовательной деятельности.
7	**Модуль 7 Безопасность детей в сети Интернет**
7.1.	Содержание и направления работы по развитию устойчивости детей и подростков к Интернет-рискам и угрозам
7.2.	Психолого-педагогические подходы к развитию ресурсов устойчивости детей и подростков к интернет-рискам и угрозам
7.3.	Российская цифровая платформа МАХ. Интеграция Сферум в МАХ

5. **Предлагаемые виды учебных занятий:** лекции и практические занятия.
6. **Формы контроля и итоговой аттестации:** тест, практическая работа, итоговая аттестация по совокупности результатов всех видов контроля**.**