

АННОТАЦИЯ
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ПРОКОНКУРС: ПОДГОТОВКА ПЕДАГОГОВ ДОШКОЛЬНЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ
КОНКУРСУ»

(ПЭС ГАУ ДПО ИРО РБ № 6 от 12.01.2026)

Общие сведения о программе

- 1.1. Кафедра: Дошкольного и начального образования
- 1.2. Разработчики программы: Яфаева Венера Гавазовна, Уликанова Ляйсан Азаматовна
- 1.3. Объем программы: 72 ч.
- 1.4. Сроки освоения программы: 9-18 дней
- 1.5. Формы освоения программы: очная, очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий, заочная с применением дистанционных образовательных технологий.
- 1.6. Категория слушателей: педагоги дошкольных образовательных организаций государственного и негосударственного сектора

2. Цель и планируемые результаты обучения:

2.1. Цель: совершенствование профессиональных компетенций педагога ДОО, необходимых для демонстрации педагогического мастерства в условиях участия в профессиональных конкурсах, повышение мотивации непрерывного профессионального развития, стимулирование творческой активности педагогов.

2.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция: Общепедагогическая функция. Обучение. Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования. Воспитательная деятельность.

Трудовое действие: Осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО, концептуальных основ государственной политики, законодательства РФ в области образования. Развитие профессионально значимых компетенций, необходимых для решения образовательных задач развития детей раннего и дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей их развития; организация взаимодействия с родителями (законными представителями) – просвещение родителей. Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы. Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира.

Знать: Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, федеральной образовательной программы дошкольного образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства. Специфики дошкольного образования и особенностей организации работы с детьми раннего и дошкольного возраста. Основ теории и методики физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного

возраста, современные педагогические практики и технологии в области дошкольного образования; в том числе в части организации взаимодействия с родителями (законными представителями) – просвещение родителей. Основ методики воспитательной работы, основных принципов личностно-ориентированного, деятельностного, семейно-ориентированного подхода, видов, приемов, современных педагогических практик и технологий воспитания.

Уметь: Планировать и осуществлять образовательную деятельность в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО; организовывать виды деятельности, осуществляемые в раннем и дошкольном возрасте: предметная, познавательно-исследовательская, игра (ролевая, режиссерская, с правилом), продуктивная деятельность; конструирование, создания широких возможностей для развития свободной игры детей, в том числе обеспечения игрового времени и пространства; демонстрировать эффективные педагогические практики технологии в области дошкольного образования; в том числе в части организации взаимодействия с родителями (законными представителями) – просвещение родителей; строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей.

3. Краткое содержание программы:

В программу включены следующие модули и темы к ним:

Модуль 1. Государственная политика в области образования Российской Федерации.

Тема 1.1. Основы государственной политики в сфере образования Российской Федерации

Тема 1.2. Нормативно-правовое обеспечение современного образования

Тема 1.3. Обновление образования: возможности, механизмы управления, инструменты реализации

Модуль 2. Концепция педагогической находки

Тема 2.1. Технология создания педагогической находки

Тема 2.2. Конструктор педагогических открытий

Модуль 3. Педагогическое мероприятие с детьми

Тема 3.1. Технологии проектирования конкурсного мероприятия с детьми

Тема 3.2. Баланс выбора: как правильно поддержать детскую инициативу

Тема 3.3. Разбор критериев оценивания педагогического мероприятия с детьми

Тема 3.4. Технологии педагогического взаимодействия с детьми (в т.ч. с особыми образовательными потребностями ОВЗ и миграционной историей)

Модуль 4. Просвещение родителей

Тема 4.1. Секреты успешного взаимодействия с родителями воспитанников (законными представителями)

Тема 4.2. Разбор критериев оценивания просветительского мероприятия с родителями

Модуль 5. Мастерская педагога как обобщение и распространение педагогического опыта конкурсанта

Тема 5.1. Структура, технология подготовки и проведения мастер-класса. Презентация и трансляция педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия с аудиторией «Секреты успешного мастер-класса»

Тема 5.2. Конкурсное задание «Блиц-турнир», применение эффективных стратегий и взаимодействия в ситуации командной работы

Тема 5.3. Демонстрация профессионального кругозора и навыков публичного выступления в конкурсном испытании «Педагогические дебаты»

Тема 5.4. Каким должно быть «вкусное» публичное выступление. Основные правила успешного профессионального разговора

Тема 5.5. Разбор критериев оценивания конкурсных испытаний

Модуль 6. Современные цифровые образовательные ресурсы

Тема 6.1. Российские цифровые образовательные ресурсы

Тема 6.2. Особенности применения цифрового образовательного контента в ДОО

4. **Предлагаемые виды учебных занятий:** лекции и практические занятия.

5. **Формы контроля и итоговой аттестации:** тестирования и проектная работа, итоговая аттестация реализуется через защиту творческого продукта.