

АННОТАЦИЯ
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«РЕАЛИЗАЦИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ СОДЕРЖАНИЯ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ПЭС ГАУ ДПО ИРО РБ № 7 от 02.02.2026)

Общие сведения о программе

- 1.1. Кафедра: Дошкольного и начального образования
- 1.2. Разработчики программы: Яфаева Венера Гавазовна, Нафикова Закия Галиахметовна, Рахматуллина Динара Магарифовна, Богомазова Анна Евгеньевна
- 1.3. Объем программы: 72 ч.
- 1.4. Сроки освоения программы: 9-18 дней
- 1.5. Формы освоения программы: очная, очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий, заочная с применением дистанционных образовательных технологий.
- 1.6. Категория слушателей: педагоги дошкольных образовательных организаций

2. Цель и планируемые результаты обучения:

2.1. Цель: совершенствование профессиональных компетенций педагогов ДОО в области реализации региональной составляющей содержания дошкольного образования в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования..

2.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция: Общепедагогическая функция. Обучение. Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования. Воспитательная деятельность.

Трудовое действие: Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО, концептуальных основ государственной политики, законодательства РФ в области образования; планирование и реализация образовательной деятельности в ДОО в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО; проектирование и реализация программ воспитания.

Знать: Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, Республики Башкортостан, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, Республике Башкортостан, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей, ФГОС ДО, ФОП ДО, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.

Современные направления региональной составляющей содержания ДО; специфику, содержание, ресурсы, практики и технологии образования детей раннего и дошкольного возраста с учетом региональной составляющей; специфику, содержание, ресурсы, практики и технологии воспитания детей раннего и дошкольного возраста с учетом региональной составляющей.

Уметь: Планировать образовательную программу ДОО и осуществлять образовательную деятельность в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, в том числе с учетом региональной составляющей; организовывать образовательный процесс с детьми раннего и дошкольного возраста с учетом региональной составляющей; организовывать воспитательный процесс с детьми раннего и дошкольного возраста с учетом региональной составляющей.

3. Краткое содержание программы:

В программу включены следующие модули и темы к ним:

Модуль 1. Государственная политика в сфере общего образования

Тема 1.1. Основы государственной политики в сфере образования Российской Федерации

Тема 1.2. Нормативно-правовое обеспечение современного образования

Тема 1.3. Обновление образования: возможности, механизмы управления, инструменты реализации

Тема 1.4. Российская цифровая платформа МАХ. Интеграция Сферум в МАХ

Модуль 2. Реализация региональной составляющей ООП ДОО в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования

Тема 2.1. Региональная составляющая в целевом разделе ООП ДОО в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования

Тема 2.2. Региональная составляющая в содержательном разделе ООП ДОО в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования

Тема 2.3. Региональная составляющая в организационном разделе ООП ДОО в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования

Модуль 3. Особенности реализации региональной парциальной программы изучения родного (башкирского) языка

Тема 3.1. Цели, задачи региональной парциальной программы изучения родного (башкирского) языка

Тема 3.2. Особенности фонетики, морфологии и синтаксиса родного (башкирского) языка. Содержание программы изучения родного (башкирского) языка дошкольниками в разных возрастных группах

Тема 3.3. Цифровые образовательные ресурсы, педагогические практики, методики и технологии изучения родного (башкирского) языка

Модуль 4. Особенности реализации полилингвального образования как региональной составляющей содержания ДО

Тема 4.1. Научно-методологические модели и психолого-педагогические аспекты организации полилингвальной образовательной среды в ДО

Тема 4.2. Основные направления, задачи и содержание программы изучения иностранного (английского) языка дошкольниками в разных возрастных группах

Тема 4.3. Ресурсы, педагогические практики, методики и технологии изучения иностранного (английского) языка

Модуль 5. Особенности реализации программы инновационной деятельности ДОО, дополняющей или расширяющей содержание ФОП ДО

Тема 5.1. Разработка программы инновационной деятельности. Научное обоснование и методическое сопровождение инновационной деятельности в ДО

Тема 5.2. Реализация проекта «Региональный маршрутизатор эффективных практик, технологий и средств реализации ООП ДО в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования»

Модуль 6. Профилактика эмоционального выгорания педагогических работников

Тема 6.1. Эмоциональное выгорание как психологический феномен. Основные приемы профилактики эмоционального выгорания педагогов.

4. Предлагаемые виды учебных занятий: лекции и практические занятия.

5. Формы контроля и итоговой аттестации: тестирования и проектная работа, итоговая аттестация по совокупности результатов всех видов контроля.