

АННОТАЦИЯ
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«РЕАЛИЗАЦИЯ СОДЕРЖАНИЯ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ПЭС ГАУ ДПО ИРО РБ № 8 от 02.03.2026)

Общие сведения о программе

- 1.1. Кафедра: Дошкольного и начального образования
- 1.2. Разработчики программы: Яфаева Венера Гавазовна, Богомазова Анна Евгеньевна
- 1.3. Объем программы: 72 ч.
- 1.4. Сроки освоения программы: 9-18 дней
- 1.5. Формы освоения программы: очная, очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий, заочная с применением дистанционных образовательных технологий.
- 1.6. Категория слушателей: педагоги дошкольных образовательных организаций

2. Цель и планируемые результаты обучения:

2.1. Цель: совершенствование профессиональных компетенций педагогов ДОО в области реализации содержания Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

2.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция: Общепедагогическая функция. Обучение. Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования. Воспитательная деятельность.

Трудовое действие: Осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО, концептуальных основ государственной политики, законодательства РФ в области образования. Планирование и реализация образовательной деятельности в ДОО в соответствии ФГОС ДО. Развитие профессионально значимых компетенций, необходимых для решения образовательных и воспитательных задач с детьми раннего и дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей их развития. Проектирование и реализация программ воспитания.

Знать: Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, Республики Башкортостан, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, Республике Башкортостан, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей, ФГОС ДО, ФОП ДО, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства; современные тенденции развития дошкольного образования; специфику дошкольного образования и особенностей организации работы с детьми раннего и дошкольного возраста; содержание дошкольного образования, представленного в ФОП ДО; формы, способы, методы, и средства реализации ФОП ДО; цели, задачи и направления федеральной рабочей программы воспитания; основы методики воспитательной работы, основных принципов деятельностного подхода, видов, приемов, современных педагогических практик и технологий воспитания.

Уметь: Планировать и осуществлять образовательную деятельность в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО; организовывать виды деятельности, осуществляемые в раннем и дошкольном возрасте: предметная, познавательно-исследовательская, игра (ролевая, режиссерская, с

правилом), продуктивная деятельность; конструирование, создания широких возможностей для развития свободной игры детей, в том числе обеспечения игрового времени и пространства; организовывать образовательную и воспитательную деятельность с детьми раннего и дошкольного возраста согласно ФОП ДО; строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей.

3. Краткое содержание программы:

В программу включены следующие модули и темы к ним:

Модуль 1. Государственная политика Российской Федерации в области образования.

Тема 1.1. Основы государственной политики Российской Федерации в области образования

Тема 1.2. Нормативно-правовое обеспечение современного образования

Тема 1.3. Обновление образования: возможности, механизмы управления, инструменты реализации

Модуль 2. Целевой раздел федеральной образовательной программы дошкольного образования

Тема 2.1. Цель, задачи федеральной образовательной программы дошкольного образования. Планируемые результаты реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования

Тема 2.2. Педагогическая диагностика (мониторинг) достижений планируемых результатов реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования

Модуль 3. Содержательный раздел федеральной образовательной программы дошкольного образования

Тема 3.1. Содержание образования и воспитания в федеральной образовательной программе дошкольного образования (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)

Тема 3.2. Вариативные формы, способы, методы, и средства реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования

Тема 3.3. Особенности образовательной деятельности разных видов, культурных практик и технологий

Тема 3.4. Способы и направления поддержки детской инициативы, в том числе развитие критического мышления и креативности

Тема 3.5. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся

Тема 3.6. Направления, содержание и задачи коррекционно-развивающей работы на уровне ДОО, в том числе педагогическое сопровождение одарённых и талантливых детей дошкольного возраста

Тема 3.7. Федеральная рабочая программа воспитания. Федеральный календарный план воспитательной работы

Модуль 4. Организационный раздел федеральной образовательной программы дошкольного образования

Тема 4.1. Психолого-педагогические условия реализации Программы

Тема 4.2. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды

Тема 4.3. Материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания

Тема 4.4. Примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Программы

Тема 4.5. Кадровые условия реализации Программы

Тема 4.6. Примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах

Модуль 5. Современные цифровые образовательные ресурсы

Тема 5.1. Российские цифровые образовательные ресурсы

Тема 5.2. Особенности применения цифрового образовательного контента в ДОО.
Интеграция Сферум в МАХ

Модуль 6. Безопасность детей в сети Интернет

Тема 6.1. Основы информационной безопасности. Классификация видов угроз в цифровой среде

Тема 6.2. Психолого-педагогические подходы к развитию ресурсов устойчивости детей и подростков к интернет-рискам и угрозам

Тема 6.3. Содержание и направления работы по развитию устойчивости детей и подростков к Интернет-рискам и угрозам.

4. **Предлагаемые виды учебных занятий:** лекции и практические занятия.

5. **Формы контроля и итоговой аттестации:** тестирования и проектная работа, итоговая аттестация реализуется через выполнения проектной работы.