

АННОТАЦИЯ
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«СОДЕРЖАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДОО: СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ОРГАНИЗАЦИИ
В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС, ФОП ДО»
(ПЭС ГАУ ДПО ИРО РБ № 7 от 02.02.2026)

1. Общие сведения о программе

- 1.1. Кафедра: Дошкольного и начального образования
- 1.2. Разработчики программы: Яфаева Венера Гавазовна, Богомазова Анна Евгеньевна
- 1.3. Объем программы: 72 ч.
- 1.4. Сроки освоения программы: 9-18 дней
- 1.5. Формы освоения программы: очная, очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий, заочная с применением дистанционных образовательных технологий.
- 1.6. Категория слушателей: старшие воспитатели, воспитатели дошкольных образовательных организаций государственного и негосударственного сектора

2. Цель и планируемые результаты обучения:

2.1. Цель: совершенствование профессиональных компетенций педагогов дошкольных образовательных организаций (далее - ДОО) в сфере воспитания и образования в ДОО с учетом современных подходы к организации.

2.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция: Общепедагогическая функция. Обучение. Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования. Воспитательная деятельность.

Трудовое действие: Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, федеральной образовательной программы дошкольного образования, концептуальных основ государственной политики, законодательства РФ в области образования; развитие профессионально значимых компетенций, необходимых для решения образовательных задач развития детей раннего и дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей их развития; реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы. Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира.

Знать: Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, нормативные документы по вопросам содержания образовательной и воспитательной деятельности в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта и федеральной образовательной программы дошкольного образования; особенности содержания образовательной деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста, соответствующие федеральной образовательной программе дошкольного образования; особенности содержания воспитательной деятельности с

детьми раннего и дошкольного возраста, соответствующие федеральной образовательной программе дошкольного образования.

Уметь: Планировать и осуществлять образовательную деятельность в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральной образовательной программой дошкольного образования; обеспечивать единство содержания образовательной деятельности, осуществляемое в раннем и дошкольном возрасте на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования; строить образовательную деятельность с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и потребностей детей; Обеспечивать единство содержания воспитательной деятельности, осуществляемое в раннем и дошкольном возрасте на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования и федеральной программы воспитания; строить воспитательную деятельность с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и потребностей детей.

3. Краткое содержание программы:

В программу включены следующие модули и темы к ним:

Модуль 1. Государственная политика Российской Федерации в области образования.

Тема 1.1. Основы государственной политики Российской Федерации в области образования

Тема 1.2. Нормативно-правовое обеспечение современного образования

Тема 1.3. Обновление образования: возможности, механизмы управления, инструменты реализации

Модуль 2. Особенности федеральной образовательной программы дошкольного образования

Тема 2.1. Целевой раздел ФОП ДО

Тема 2.2. Содержательный раздел ФОП ДО

Тема 2.3. Организационный раздел ФОП ДО

Модуль 3. Основные направления организации воспитательной деятельности в ДОО в соответствии с ФГОС и ФОП ДО

Тема 3.1. Базовые ценности как основа духовно-нравственного воспитания личности гражданина России

Тема 3.2. Основные принципы и подходы к конструированию рабочей программы воспитания. Требования к разработке Рабочей программы воспитания.

Модуль 4. Основные направления организации образовательной деятельности в ДОО в соответствии с ФГОС и ФОП ДО

Тема 4.1. Подходы к реализации образовательной деятельности

Тема 4.2. Проектирование образовательной деятельности на основе ФГОС и ФОП ДО

Тема 4.3. Развивающая предметно-пространственная среда

Тема 4.4. Развивающая оценка: мониторинг

Модуль 5. Методики, технологии и практики воспитания, образования и развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС и ФОП ДО

Тема 5.1. Современные педагогические технологии воспитания, образования и развития детей дошкольного возраста, в том числе с особыми образовательными потребностями.

Тема 5.2. Технологии реализации содержания познавательного, физического развития детей дошкольного возраста.

Тема 5.3. Технологии реализации содержания социально-коммуникативного, художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста.

Тема 5.4. Технологии реализации содержания речевого развития детей дошкольного возраста

Модуль 6. Современные цифровые образовательные ресурсы

Тема 6.1. Российские цифровые образовательные ресурсы

Тема 6.2. Особенности применения верифицированного цифрового образовательного контента в ДОО. Российская цифровая платформа МАХ. Интеграция Сферум в МАХ.

4. **Предлагаемые виды учебных занятий:** лекции и практические занятия.

5. **Формы контроля и итоговой аттестации:** тестирования и проектная работа, итоговая аттестация реализуется через выполнения проектной работы.