

АННОТАЦИЯ

к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации

«Современные методы обучения учебному предмету «Биология» на основе анализа и интерпретации результатов обучающихся при проведении оценочных процедур качества образования»

(Утверждено ПЭС ГАУ ДПО ИРО РБ №7 от 02.02.2026)

1. Общие сведения о программе:

- 1.1 Кафедра: естественно-научного образования
- 1.2 Разработчики программы: Мусыргалина Ф.Ф., доцент кафедры ЕНО, к.биол.н.
- 1.3 Объем программы: 72 часа
- 1.4 Сроки освоения программы: 15-18 дней
- 1.5 Форма освоения программы: очная, с применением ДОТ; заочная, с применением ДОТ
- 1.6 Категория слушателей: учителя биологии, методисты ОО

2. Цель и планируемые результаты обучения:

2.1. совершенствование профессиональных компетенций учителей биологии на основе освоения современных методов, анализа и точной интерпретации результатов обучающихся при проведении оценочных процедур качества образования.

2.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция: общепедагогическая функция; обучение (профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)»).

Трудовые действия: осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП основного общего и среднего общего образования; осуществление организации, контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения обучающимися образовательной программы по учебному предмету «Биология» в соответствии с ФОП ООО и ФОП СОО.

Знать: цели и задачи обучения, особенности современных подходов в обучении биологии, основанные на требованиях нормативных документов; современные образовательные технологии и возможности их использования в практике в соответствии с концепциями УМК; основные направления оценивания образовательных результатов по биологии; современные цифровые образовательные ресурсы в биологии.

Уметь: организовывать образовательный процесс на основе требований ФГОС ООО, и ФГОС СОО; проектировать и конструировать урок по предмету в соответствии с требованиями ФГОС ООО, ФГОС СОО; оценивать предметные и метапредметные результаты обучения в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО; использовать цифровые ресурсы в системе внутришкольного оценивания по учебному предмету «Биология»

3. Краткое содержание программы:

В программу включены следующие модули и темы к ним:

Модуль 1. Государственная политика Российской Федерации в сфере образования

- 1.1. Основы государственной политики Российской Федерации в сфере образования.
- 1.2. Нормативно-правовое обеспечение современного образования.
- 1.3. Обновление образования: возможности, механизмы управления, инструменты их реализации.

Модуль 2. Современный урок биологии

- 2.1. Структура и содержание современного урока биологии.

2.2. Федеральная рабочая программа основного общего образования по учебному предмету «Биология» (базовый уровень). Федеральная рабочая программа основного общего образования по учебному предмету «Биология» (углубленный уровень).

2.3. Федеральная рабочая программа среднего общего образования по учебному предмету «Биология» (базовый уровень). Федеральная рабочая программа среднего общего образования по учебному предмету «Биология» (углубленный уровень).

2.4. Требования к кабинету биологии.

2.5. Технология педагогической деятельности с низкомотивированными и слабоуспевающими обучающимися.

Модуль 3. Современная система оценивания образовательных результатов по биологии

3.1. Система оценки достижений планируемых предметных результатов освоения учебного предмета «Биология»: (5–9 классы, базовый уровень).

3.2. Основные направления оценивания предметных результатов при обучении биологии в 5 – 9 классах.

3.3. Характеристика оценочных процедур на уроках биологии.

3.4. Планируемые предметные и метапредметные результаты изучения учебного предмета «Биология» как объект внутришкольного оценивания.

3.5. Система оценивания достижения предметных и метапредметных результатов освоения федеральной рабочей программы среднего общего образования (учебный предмет «Биология»).

3.6. Виды и формы оценивания предметных и метапредметных результатов по учебному предмету «Биология».

3.7. Оценивание проектной и исследовательской деятельности обучающихся.

Модуль 4. Современные цифровые образовательные ресурсы в биологии

4.1. Универсальная библиотека цифрового образовательного контента как инструмент повышения качества образования. Инструкция по работе с Универсальной библиотекой цифрового образовательного контента.

4.2. Цифровые ресурсы как средство формирования естественно-научной грамотности учащихся.

4.3. Использование цифровых ресурсов в системе внутришкольного оценивания по учебному предмету «Биология».

Модуль 5. Профилактика эмоционального выгорания педагогических работников

5.1. Эмоциональное выгорание как психологический феномен.

5.2. Основные приемы профилактики эмоционального выгорания педагогов.

Модуль 6. Безопасность детей в сети Интернет

6.1. Содержание и направления работы по развитию устойчивости детей и подростков к Интернет-рискам и угрозам.

6.2. Психолого-педагогические подходы к развитию ресурсов устойчивости детей и подростков к Интернет-рискам и угрозам.

6.3. Российская цифровая платформа МАХ. Интеграция Сферум в МАХ.

4. Предлагаемые виды учебных занятий:

лекции, практические и семинарские занятия, консультации.

Формы контроля и итоговой аттестации: входное и выходное тестирование, итоговая аттестация (контрольная работа).