

АННОТАЦИЯ

к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации

«Современные методы обучения учебному предмету «Химия» на основе анализа и интерпретации результатов обучающихся при проведении оценочных процедур качества образования»

(Утверждено ПЭС ГАУ ДПО ИРО РБ №7 от 02.02.2026)

1. Общие сведения о программе:

- 1.1 Кафедра: естественно-научного образования
- 1.2 Разработчики программы: Шаяхметова Р.Р., доцент кафедры ЕНО, к.хим.н.
- 1.3 Объем программы: 72 часа
- 1.4 Сроки освоения программы: 15-18 дней
- 1.5 Форма освоения программы: очная, с применением ДОТ; заочная, с применением ДОТ
- 1.6 Категория слушателей: учителя химии, методисты ОО

2. Цель и планируемые результаты обучения:

2.1. Цель: совершенствование профессиональных компетенций учителей химии на основе освоения современных методов, анализа и точной интерпретации результатов обучающихся при проведении оценочных процедур качества образования.

2.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция: общепедагогическая функция; обучение (профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)»).

Трудовые действия: осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП основного общего и среднего общего образования; осуществление организации, контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения обучающимися образовательной программы по учебному предмету «Химия» в соответствии с ФОП ООО и ФОП СОО.

Знать: цели и задачи обучения, особенности современных подходов в обучении химии, основанные на требованиях нормативных документов; современные образовательные технологии и возможности их использования в практике в соответствии с концепциями УМК; основные направления оценивания образовательных результатов по химии; современные цифровые образовательные ресурсы в химии

Уметь: организовывать образовательный процесс на основе требований ФГОС ООО, и ФГОС СОО; проектировать и конструировать урок по предмету в соответствии с требованиями ФГОС ООО, ФГОС СОО;

оценивать предметные и метапредметные результаты обучения в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО; использовать цифровые ресурсы в системе внутришкольного оценивания по учебному предмету «Химия».

3. Краткое содержание программы:

В программу включены следующие модули и темы к ним:

Модуль 1. Государственная политика Российской Федерации в сфере образования

- 1.1 Основы государственной политики Российской Федерации в сфере образования.
- 1.2 Нормативно-правовое обеспечение современного образования.
- 1.3 Обновление образования: возможности, механизмы управления, инструменты их реализации .

Модуль 2. Нормативное и методическое обеспечение реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО

2.1 Нормативные документы, обеспечивающие организацию образовательной деятельности по учебному предмету «Химия».

2.2 Федеральная рабочая программа основного общего образования по учебному предмету «Химия» (базовый уровень). Федеральная рабочая программа основного общего образования по учебному предмету «Химия» (углубленный уровень).

2.3 Федеральная рабочая программа среднего общего образования по учебному предмету «Химия» (базовый уровень). Федеральная рабочая программа среднего общего образования по учебному предмету «Химия» (углубленный уровень).

Модуль 3. Методология и технологии современного урока химии

3.1. Системно-деятельностный подход – методологическая основа реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО.

3.2. Методы обучения химии. Урок как главная организационная форма обучения химии.

3.3. Химический эксперимент и решение задач в новой образовательной парадигме.

3.4. Образовательные технологии с элементами игры в обучении химии.

3. 5. Организация внеурочной работы по химии.

3.6. Технология педагогической деятельности с низкомотивированными и слабоуспевающими обучающимися.

Модуль 4. Современная система оценивания образовательных результатов по химии

4.1. Планируемые (предметные, метапредметные) результаты по учебному предмету «Химия».

4.2. Виды и формы оценивания предметных результатов по учебному предмету «Химия».

4.3. Система оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательных программ на уровнях основного общего и среднего общего образования.

Модуль 5. Современные цифровые образовательные ресурсы в химии

5.1. Универсальная библиотека цифрового образовательного контента как инструмент повышения качества образования. Инструкция по работе с Универсальной библиотекой цифрового образовательного контента.

5.2. Цифровые ресурсы как средство формирования естественно-научной грамотности учащихся.

5.3. Использование ЦОР на уроках химии для формирования функциональной грамотности.

5.4. Образовательные Интернет-ресурсы по химии.

Модуль 6. Безопасность детей в сети Интернет

6.1. Содержание и направления работы по развитию устойчивости детей и подростков к Интернет-рискам и угрозам.

6.2. Психолого-педагогические подходы к развитию ресурсов устойчивости детей и подростков к Интернет-рискам и угрозам.

6.3. Российская цифровая платформа МАХ. Интеграция Сферум в МАХ.

4. Предлагаемые виды учебных занятий:

лекции, практические и семинарские занятия, консультации.

Формы контроля и итоговой аттестации: входное и выходное тестирование, итоговая аттестация (контрольная работа).