

АННОТАЦИЯ

к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации
«Современные методы обучения учебному предмету «Информатика» на основе
анализа и интерпретации результатов обучающихся при проведении оценочных процедур
качества образования»

(Утверждено ПЭС ГАУ ДПО ИРО РБ №8 от 02.03.2026)

1. Общие сведения о программе:

- 1.1 Кафедра: естественно-научного образования
- 1.2 Разработчики программы: Апретова Л.Н., старший преподаватель кафедры ЕНО; Латыпов К.Ф., к.хим. н., доцент кафедры ЕНО; Шакуров И.Р., старший преподаватель кафедры ЕНО
- 1.3 Объем программы: 72 часа
- 1.4 Сроки освоения программы: 15-18 дней
- 1.5 Форма освоения программы: очная, с применением ДОТ; заочная, с применением ДОТ
- 1.6 Категория слушателей: учителя информатики, методисты ОО

2. Цель и планируемые результаты обучения:

2.1. Цель: совершенствование профессиональных компетенций учителей информатики в области освоения современных методов, анализа и точной интерпретации результатов обучающихся при проведении оценочных процедур качества образования.

2.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция: общепедагогическая функция; обучение (профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)»).

Трудовые действия: осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП основного общего и среднего общего образования; осуществление организации, контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения обучающимися образовательной программы по учебному предмету «Информатика» в соответствии с ФОП ООО и ФОП СОО.

Знать: цели и задачи обучения, особенности современных подходов в обучении информатики, основанные на требованиях нормативных документов; современные образовательные технологии и возможности их использования в практике в соответствии с концепциями УМК; основные направления оценивания образовательных результатов по информатике; современные цифровые образовательные ресурсы в информатике

Уметь: организовывать образовательный процесс на основе требований ФГОС ООО, и ФГОС СОО; проектировать и конструировать урок по предмету в соответствии с требованиями ФГОС ООО, ФГОС СОО; оценивать предметные и метапредметные результаты обучения в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО; использовать цифровые ресурсы в системе внутришкольного оценивания по учебному предмету

3. Краткое содержание программы:

В программу включены следующие модули и темы к ним:

Модуль 1. Государственная политика Российской Федерации в сфере образования

- 1.1. Основы государственной политики Российской Федерации в сфере образования.
- 1.2. Нормативно-правовое обеспечение современного образования.
- 1.3. Обновление образования: возможности, механизмы управления, инструменты их реализации.

Модуль 2. Современный урок информатики

- 2.1. Особенности современного урока информатики.
- 2.2. Федеральная рабочая программа основного общего образования по учебному предмету «Информатика» (базовый уровень). Федеральная рабочая программа основного общего образования по учебному предмету «Информатика» (углубленный уровень).
- 2.3. Федеральная рабочая программа среднего общего образования по учебному предмету «Информатика» (базовый уровень). Федеральная рабочая программа среднего общего образования по учебному предмету «Информатика» (углубленный уровень).
- 2.4. Требования к кабинету информатики: общие правила, нормы СанПин и безопасность работы.
- 2.5. Методы и приемы работы с низко мотивированными и слабоуспевающими обучающимися.

Модуль 3. Современные методы обучения учебному предмету «Информатика»

- 3.1. Проектное и проблемное обучение: учимся решать, а не запоминать.
- 3.2. Комбинированный формат, смешанное обучение: как смешивать офлайн и онлайн.

Модуль 4. Современная система оценивания образовательных результатов по информатике

- 4.1. Единые подходы к оцениванию планируемых предметных результатов в процессе обучения учебному предмету «Информатика» на базовом уровне среднего общего образования.
- 4.2. Предметные результаты учебного предмета «Информатика» как объект внутришкольного оценивания.
- 4.3. Текущее оценивание и примеры его реализации.
- 4.4. Тематическое оценивание обучающегося.
- 4.5. Промежуточная аттестация и итоговое оценивание.
- 4.6. Оценивание проектной деятельности обучающихся.

Модуль 5. Современные цифровые образовательные ресурсы в учебном предмете «Информатика»

- 5.1. Универсальная библиотека цифрового образовательного контента как инструмент повышения качества образования. Инструкция по работе с Универсальной библиотекой цифрового образовательного контента.
- 5.2. Цифровые ресурсы как средство формирования видов грамотности учащихся.
- 5.3. Использование цифровых ресурсов в системе внутришкольного оценивания по учебному предмету «Информатика».

Модуль 6. Безопасность детей в сети Интернет

- 6.1. Содержание и направления работы по развитию устойчивости детей и подростков к Интернет-рискам и угрозам.
- 6.2. Психолого-педагогические подходы к развитию ресурсов устойчивости детей и подростков к Интернет-рискам и угрозам.
- 6.3. Российская цифровая платформа МАХ. Интеграция Сферум в МАХ.

4. Предлагаемые виды учебных занятий:

лекции, практические и семинарские занятия, консультации.

Формы контроля и итоговой аттестации: входное и выходное тестирование, итоговая аттестация (контрольная работа).