

Аннотация
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К АНАЛИЗУ И ОЦЕНКЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ: НОВЫЕ МЕТОДЫ И
ИНСТРУМЕНТЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ МЛАДШИХ
ШКОЛЬНИКОВ
(ПЭС № 7 от 02.02.2026)

1. Общие сведения о программе

- 1.1. Кафедра: Дошкольного и начального образования
2. Разработчики программы: Рахматуллина Ш.М., к.филос.н.,
2.1.
2.2. Объем программы: 72 ч.
- 2.3. Сроки освоения программы: 2 недели
- 2.4. Формы освоения программы: очная, очно-заочная, заочная с применением дистанционных образовательных технологий.
- 2.5. Категория слушателей: учителя начальных классов

3. Цель и планируемые результаты обучения:

Цель: совершенствование профессиональных компетенций учителя начальных классов в организации современных подходов к анализу и оценке образовательных результатов: новых методов и инструментов оценивания знаний и умений младших школьников.

1.1.

Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция: Общепедагогическая функция. Обучение

Трудовое действие: - осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению. Формирование мотивации к обучению;

- планирование и проведение учебных занятий

Знать: -отличительные приоритетные направления реализации государственной политики в области образования; структуру и содержание рабочей программы по современным подходам к анализу и оценке образовательных результатов: новых методов и инструментов оценивания знаний и умений младших школьников;

- содержание примерной рабочей программы по современным подходам к анализу и оценке образовательных результатов: новых методов и инструментов оценивания знаний и умений младших школьников.

- **Уметь:** -применять ФГОС НОО и ФОП НОО, рабочие программы для анализа УМК, проектирования современного учебного урока/занятия, разработки учебных заданий используя современные подходы к анализу и оценке образовательных результатов: новых методов и инструментов оценивания знаний и умений младших школьников;

- проектировать рабочую программу по современным подходам к анализу и оценке образовательных результатов: новых методов и инструментов оценивания знаний и умений младших школьников;;

- использовать в работе современные методики, способствующие созданию условий для достижения предметных, метапредметных, личностных результатов обучения

Краткое содержание программы:

В программу включены следующие модули и темы к ним:

4. **Предлагаемые виды учебных занятий:** лекции и практические занятия.

5. **Формы контроля и итоговой аттестации:** тест, практическая работа, итоговая аттестация по совокупности результатов всех видов контроля.

6. **Краткое содержание программы:**

В программу включены следующие модули и темы к ним:

1. **Модуль 1. Государственная политика в системе общего образования**
 - 1.1. Основы государственной политики в сфере образования Российской Федерации
 - 1.2. Нормативно-правовое обеспечение современного образования
 - 1.3. Обновление образования: возможности, механизмы управления, инструменты реализации
2. **Модуль 2. Особенности ФОП в НОО**
 - 2.1. Структурные компоненты ФОП: общая характеристика
 - 2.2. Методологические основы составления ОП (на примере учебных дисциплин)
3. **Модуль 3. Содержательные аспекты к анализу и оценке образовательных результатов: новые методы и инструменты оценивания знаний и умений младших школьников**
 - 3.1. Педагогическая деятельность учителя по использованию новых методов и инструментов оценивания знаний и умений младших школьников
 - 3.2. Современные требования к анализу и оценке образовательных предметных, метапредметных, личностных результатов обучения в категориях системно-деятельностного подхода на уроках НОО
 - 3.3. Уровни оценки функциональной грамотности в начальном общем образовании. Задания по функциональной грамотности разных уровней сложности для младших школьников.
4. **Модуль 4. Организация анализа и оценочной деятельности обучающихся в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО**
 - 4.1. Методы и инструменты оценивания знаний и умений младших школьников
 - 4.2. Результаты освоения основной образовательной программы: требования ФГОС и система оценки в соответствии с ФОП НОО
 - 4.3. Обновление педагогической деятельности учителя в контексте анализа и оценки образовательных результатов
 - 4.4. Учебная ситуация как средство формирования оценочной деятельности младших школьников.
 - 4.5. Технологии педагогической деятельности с низко мотивированными и слабоуспевающими детьми
 - 4.6. Оценивание результатов обучающихся при проведении оценочных процедур качества образования
5. **Модуль 5. Профилактика эмоционального выгорания педагогических**

работников

Эмоциональное выгорание как психологический феномен.

5.1.

5.2.

Основные приемы профилактики эмоционального выгорания педагогов

6

Модуль 6. Современные информационные ресурсы.

6.1 Российские цифровые образовательные ресурсы

6.2 Особенности применения верифицированного цифрового образовательного контента

7

Модуль 7 Безопасность детей в сети Интернет

7.1 Содержание и направления работы по развитию устойчивости детей и подростков к Интернет-рискам и угрозам

7.2 Психолого-педагогические подходы к развитию ресурсов устойчивости детей и подростков к интернет-рискам и угрозам

7.3 Российская цифровая платформа МАХ. Интеграция Сферум в МАХ

7. **Предлагаемые виды учебных занятий:** лекции и практические занятия.

8. **Формы контроля и итоговой аттестации:** тест, практическая работа, итоговая аттестация по совокупности результатов всех видов контроля.