

АННОТАЦИЯ
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К РЕАЛИЗАЦИИ РЕГИОНАЛЬНОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ»
(заочная с применением ДОТ)»
ПЭС ГАУ ДПО ИРО РБ № 9 от 01.04.2026 г.

1. Общие сведения о программе

- 1.1. Кафедра естественно-научного образования
- 1.2. Разработчики программы: Закиров И.В., Литвинова С.А., Мусыргалина Ф.Ф.
- 1.3. Объем программы: 72 часа
- 1.4. Сроки освоения программы: Очная – 8 часов, 7 дней, 1 неделя; Заочная – 6 часов, 12 дней, 2 недели; Очно-заочная – 8 часов, 6 дней, 1,5 недели. 4 - 8 часов в день
- 1.5. Формы освоения программы: очная, очно-заочная, заочная с применением дистанционных образовательных технологий
- 1.6. Категория слушателей: учителя географии образовательных организаций.

2. Цель и планируемые результаты обучения:

2.1 совершенствование профессиональных компетенций учителей географии по реализации региональной составляющей учебного предмета «География»

1. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция:

- общепедагогическая функция; обучение (профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)»).

Трудовое действие:

- осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Знать:

- цели и задачи обучения, особенности современных подходов в обучении географии, основанные на требованиях нормативных документов;

- современные образовательные технологии и возможности их использования в практике в соответствии с концепциями УМК;

- основные направления оценивания образовательных результатов по географии; современные цифровые образовательные ресурсы в географии

Уметь:

- организовывать образовательный процесс на основе требований ФГОС ООО, и ФГОС СОО;
- проектировать и конструировать урок по предмету в соответствии с требованиями ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- оценивать предметные и метапредметные результаты обучения в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО; использовать цифровые ресурсы в системе внутришкольного оценивания по учебному предмету «География»

2. Краткое содержание программы:

В программу включены следующие модули и темы к ним:

Модуль 1. Государственная политика в системе общего образования в Российской Федерации и Республике Башкортостан

Тема 1.1 Нормативно-правовые основы государственной политики в сфере образования РФ и РБ

Тема 1.2. Приоритетные направления развития государственной политики в сфере образования РФ и РБ

Тема 1.3. Современная государственная политика РФ и РБ в сфере образования

Модуль 2. Современный урок географии

Тема 2.1. Структура и содержание современного урока географии

Тема 2.2. Федеральная рабочая программа основного общего образования по учебному предмету «География» (для 5 – 9 классов общеобразовательных организаций)

Тема 2.3. Федеральная рабочая программа среднего общего образования по учебному предмету «География» (базовый уровень). Федеральная рабочая программа среднего общего образования по учебному предмету «География» (углубленный уровень)

Тема 2.4. Требования к кабинету географии

Тема 2.5. Учебно-методические комплекты по географии. Федеральный перечень учебников

Тема 2.6. Технологии педагогической деятельности с низко-мотивированными и слабоуспевающими обучающимися

Модуль 3. Содержание региональной составляющей учебного предмета «География»

Тема 3.1. Географическое положение и границы Республики Башкортостан. Природные ресурсы Республики Башкортостан. История изучения и хозяйственного освоения Республики Башкортостан

Тема 3.2. Геологическое строение и рельеф Республики Башкортостан. Климат Республики Башкортостан. Особо охраняемые природные территории и геопарки Республики Башкортостан

Тема 3.3. Население Республики Башкортостан

Тема 3.4. Топливно-энергетический комплекс Республики Башкортостан

Тема 3.5. Металлургический комплекс Республики Башкортостан. Машиностроительный комплекс Республики Башкортостан

Тема 3.6. Химическая и нефтехимическая промышленность Республики Башкортостан

Тема 3.7. Агропромышленный комплекс Республики Башкортостан

Модуль 4. Современная система оценивания образовательных результатов

Тема 4.1. Современные подходы к оценке образовательного процесса. Планируемые результаты обучения

Тема 4.2. Система оценки достижений планируемых предметных результатов освоения учебного предмета «География»

Тема 4.3. Педагогические технологии достижения личностных, метапредметных и предметных результатов образования средствами учебного предмета «География». Формирование универсальных учебных действий

Модуль 5. Современные цифровые образовательные ресурсы

Тема 5.1. Универсальная библиотека цифрового образовательного контента как инструмент повышения качества образования. Инструкция по работе с Универсальной библиотекой цифрового образовательного контента

Тема 5.2. Применение верифицированного ЦОК при обучении и системе внутришкольного оценивания по учебному предмету «География»

Тема 5.3. Российская цифровая платформа МАХ. Интеграция Сферум в МАХ

Модуль 6. Безопасность детей в сети Интернет

Тема 6.1. Основы информационной безопасности. Классификация видов угроз в цифровой среде.

Тема 6.2. Психолого-педагогические подходы к развитию ресурсов устойчивости детей и подростков к интернет-рискам и угрозам

Тема 6.3. Содержание и направления работы по развитию устойчивости детей и подростков к интернет-рискам и угрозам

2. Предлагаемые виды учебных занятий: лекции и практические занятия.

3. Формы контроля и итоговой аттестации: тест.