

АННОТАЦИЯ
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ГЕОГРАФИЯ»
НА ОСНОВЕ АНАЛИЗА И ИНТЕРПРЕТАЦИИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ»
(очная, очно-заочная, заочная с применением ДОТ)»
ПЭС ГАУ ДПО ИРО РБ № 10 от 04.05.2026 г.

1. Общие сведения о программе

- 1.1. Кафедра естественно-научного образования
- 1.2. Разработчики программы: Закиров И.В., Литвинова С.А., Мусыргалина Ф.Ф.
- 1.3. Объем программы: 72 часа
- 1.4. Сроки освоения программы: : Очная – 8 часов, 7 дней, 1 неделя; Заочная – 6 часов, 12 дней, 2 недели; Очно-заочная – 8 часов, 6 дней, 1,5 недели.

Формы освоения программы: Формы освоения программы: очная, очно-заочная, заочная с применением дистанционных образовательных технологий

- 1.5. Категория слушателей: учителя географии образовательных организаций.

2. Цель и планируемые результаты обучения:

- 2.1. совершенствование профессиональных компетенций учителей географии на основе применения современных методов, анализа и интерпретации результатов обучающихся при проведении оценочных процедур качества образования

- 2.2. Планируемые результаты обучения:

- **Трудовая функция:** общепедагогическая функция; обучение (профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)»).
- **Трудовое действие:** Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ООО, ФГОС СОО?
- осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП основного общего и среднего общего образования?
- осуществление организации, контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения обучающимися образовательной программы по учебному предмету «География» в соответствии с ФОП ООО и ФОП С ОО
- **Знать:** цели и задачи обучения, особенности современных подходов в обучении географии, основанные на требованиях нормативных документов;
- современные образовательные технологии и возможности их использования в практике в соответствии с концепциями УМК;
- основные направления оценивания образовательных результатов по географии;
- современные цифровые образовательные ресурсы в географии
- **Уметь:** организовывать образовательный процесс на основе требований ФГОС ООО, и ФГОС СОО;
- проектировать и конструировать урок по предмету в соответствии с требованиями ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- оценивать предметные и метапредметные результаты обучения в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО;

использовать цифровые ресурсы в системе внутришкольного оценивания по учебному предмету «География»

3. Краткое содержание программы:

В программу включены следующие модули и темы к ним:

Модуль 1. Государственная политика в системе общего образования в Российской Федерации и Республике Башкортостан

Тема 1.1 Нормативно-правовые основы государственной политики в сфере образования РФ и РБ

Тема 1.2. Приоритетные направления развития государственной политики в сфере образования РФ и РБ

Тема 1.3. Современная государственная политика РФ и РБ в сфере образования

Модуль 2. Современный урок географии

Тема 2.1. Структура и содержание современного урока географии

Тема 2.2. Федеральная рабочая программа основного общего образования по учебному предмету «География» (для 5 – 9 классов общеобразовательных организаций)

Тема 2.3. Федеральная рабочая программа среднего общего образования по учебному предмету «География» (базовый уровень). Федеральная рабочая программа среднего общего образования по учебному предмету «География» (углубленный уровень)

Тема 2.4. Требования к кабинету географии

Тема 2.5. Технологии педагогической деятельности с низко-мотивированными и слабоуспевающими обучающимися

Модуль 3. Современная система оценивания образовательных результатов по географии

Тема 3.1. Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы основного общего образования. Предметные результаты по географии как объект внутришкольного оценивания

Тема 3.2. Виды и формы оценивания предметных результатов по географии (основное общее образование)

Тема 3.3. Система оценки достижений планируемых предметных результатов освоения учебного предмета «География» (среднее общее образование)

Тема 3.4. Внутришкольное текущее, тематическое и итоговое оценивание образовательных достижений обучающихся

Тема 3.5 Система оценки метапредметных результатов

Модуль 4. Современные цифровые образовательные ресурсы в географии

Тема 4.1. Универсальная библиотека цифрового образовательного контента как инструмент повышения качества образования. Инструкция по работе с Универсальной библиотекой цифрового образовательного контента

Тема 4.2. Цифровые ресурсы как средство организации учебной деятельности на уроках географии

Тема 4.3. Использование цифровых ресурсов в системе внутришкольного оценивания по учебному предмету «География»

Модуль 5. Профилактика эмоционального выгорания педагогических

работников

Тема 5.1. Эмоциональное выгорание как психологический феномен

Тема 5.2. Основные приемы профилактики эмоционального выгорания педагогов

Модуль 6. Безопасность детей в сети Интернет

Тема 6.1. Содержание и направления работы по развитию устойчивости детей и подростков к интернет-рискам и угрозам

Тема 6.2. Психолого-педагогические подходы к развитию ресурсов устойчивости детей и подростков к интернет-рискам и угрозам

Тема 6.3. Российская цифровая платформа МАХ. Интеграция Сферум в МАХ

2. Предлагаемые виды учебных занятий: лекции и практические занятия.

3. Формы контроля и итоговой аттестации: тест.