

АННОТАЦИЯ
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Антикризисное управление образовательной организацией»
(протокол ПЭС ГАУ ДПО ИРО РБ № 6 от 12.01.2026 г.)

1. Общие сведения о программе

- 1.1. Кафедра: кафедра управления современным образованием
- 1.2. Разработчики программы: Гумерова Е.Н., и.о. заведующего кафедрой, к.п.н, доцент кафедры, Гуров В.Н., профессор, д.п.н., Котельникова Л. А., к.п.н., доцент кафедры, Абдуллина М.А., доцент, к.п.н., Асабина В.Я., ст.преподаватель.
- 1.3. Объем программы: 72 ч.
- 1.4. Сроки освоения программы: 15 дней
- 1.5. Формы освоения программы: очно-заочная с применением ДОТ
- 1.6. Категория слушателей: руководители, заместители руководителей образовательных организаций, кадровый резерв

2. Цель и планируемые результаты обучения:

2.1. Цель: совершенствование профессиональных компетенций руководителей, заместителей руководителей образовательных организаций в области антикризисного управления образовательной организацией

2.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция: администрирование деятельности общеобразовательной организации

Трудовое действие: руководство общеобразовательной организацией на основе принципов государственно-общественного управления, включая формирование и поддержку коллегиальных органов управления общеобразовательной организации с привлечением представителей участников образовательных отношений.

Знать: законодательство Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, нормативные правовые акты муниципального района/городского округа в сфере общего образования; основы менеджмента в сфере образования, в том числе стратегического, кадрового, инновационного, проектного, финансового менеджмента и менеджмента качества; принципы и модели государственно-общественного управления образовательными организациями

Уметь: осуществлять текущее руководство образовательной организацией на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности; создавать условия для участия участников образовательных отношений в управлении образовательной деятельностью образовательной организации в пределах их компетенции; формировать организационную культуру общеобразовательной организации.

Трудовое действие: руководство административной, финансовой и хозяйственной деятельностью в соответствии с учредительными документами общеобразовательной организации

Знать: законодательство Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, нормативные правовые акты муниципального района/городского округа в сфере общего образования; принципы бюджетирования и контроля расходов общеобразовательной организации; основы управления персоналом общеобразовательной организации, включая основы нормирования труда, оценки и мотивации персонала, организацию оплаты и охраны труда

Уметь: Планировать распределение финансово-экономических, материальных, кадровых, методических, информационных ресурсов общеобразовательной организации; управлять деятельностью по привлечению и контролю использования финансовых ресурсов.

Трудовая функция: управление взаимодействием общеобразовательной организации с

участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами

Трудовое действие: руководство административной, финансовой и хозяйственной деятельностью в соответствии с учредительными документами общеобразовательной организации

Знать: законодательство Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, нормативные правовые акты муниципального района/городского округа в сфере общего образования, касающиеся финансовой и хозяйственной деятельности; принципы бюджетирования и контроля расходов общеобразовательной организации

Планировать и руководить распределением финансово-экономических, материальных, кадровых, информационных ресурсов общеобразовательной организации

3. Краткое содержание программы:

В программу включены следующие модули и темы к ним:

Модуль 1. Государственная политика в системе общего образования Российской Федерации и Республики Башкортостан

Тема 1.1 Государственная политика РФ, РБ в сфере образования

Тема 1.2. Стратегия развития системы образования на современном этапе в РФ

Модуль 2. Государственная политика в сфере воспитания

Тема 2.1. Основы государственной политики в сфере воспитания

Тема 2.2. Базовые ценности российского общества

Тема 2.3. Основы семейного воспитания

Модуль 3. Сущность и закономерности кризиса в образовательной организации

Тема 3.1. Сущность и основные характеристики антикризисного управления образовательной организацией

Тема 3.2. Нормативно-законодательная деятельность государства в области антикризисного управления

Тема 3.3. Диагностика кризисов в образовательной организации

Модуль 4. Механизмы антикризисного управления образовательной организацией

Тема 4.1. Личное влияние руководителя образовательной организации в решении кризисных ситуаций

Тема 4.2. Формирование антикризисных команд и распределение функциональных обязанностей членов команд

Тема 4.3. Современная система оценивания качества управления образовательной организацией, инструменты оценивания качества управления, анализ результатов оценочных процедур

Тема 4.4. Деятельность управляющего совета как механизм государственно-общественного управления образовательной организацией

Модуль 5. Стратегия и тактика в антикризисном управлении

Тема 5.1. Риски в антикризисном управлении

Тема 5.2. Разработка управленческих решений

Тема 5.3. Тактические решения выхода из кризисной ситуации

Тема 5.4. Антикризисное управление персоналом в образовательной организации

Модуль 6. Инновации в антикризисном управлении

Тема 6.1. Понятие инновации. Факторы инновационного потенциала

Тема 6.2. Инновационные стратегии: понятия и типы.

Тема 6.3. Современная инновационная структура: технопарк, бизнес-инкубатор, ИИ

Модуль 7. Профилактика эмоционального выгорания педагогических работников

Тема 7.1. Эмоциональное выгорание как психологический феномен. Основные приемы профилактики эмоционального выгорания педагогов

Модуль 8. Безопасность детей в сети интернет

Тема 8.1.Содержание и направления работы по развитию устойчивости детей и подростков к Интернет-рискам и угрозам

Тема 8.2.Психолого-педагогические подходы к развитию ресурсов устойчивости детей и подростков к интернет-рискам и угрозам

Тема 8.3.Российская цифровая платформа МАХ. Интеграция Сферум в МАХ

3. Предлагаемые виды учебных занятий: *лекции, практические занятия, проекты.* **Формы контроля и итоговой аттестации:** тестирование (входной контроль), контрольная работа (выходной контроль), проектная работа (итоговая аттестация).

4. Предлагаемые виды учебных занятий:... *(лекции, практические занятия, выездные занятия на базе образовательных организаций, консультации).*

5. Формы контроля и итоговой аттестации: *...(тестирование, проектная работа).*