

АННОТАЦИЯ
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«БУЛЛИНГ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ:
ПРОБЛЕМА И ПУТИ РЕШЕНИЯ»
(ПЭС ГАУ ДПО ИРО РБ № 10 от 04.05.2026 г.)

1. Общие сведения о программе

- 1.1. Кафедра: педагогики и психологии
- 1.2. Разработчики программы: к.п.н., ст.преподаватель Шафигуллина Р.Р., д. пед. н., профессор, зав. кафедрой ПиП Маджуга А.Г.; ст.методист Исангулова Р.Р.
- 1.3. Объем программы: 72 часа
- 1.4. Сроки освоения программы: 18 дней
- 1.5. Формы освоения программы: очная, заочная, очно-заочная с применением ДОТ.

- 1.6. Категория слушателей: педагогические работники всех категорий

2. Цель и планируемые результаты обучения:

- 2.1. Цель: совершенствовать профессиональные компетенции педагогических работников в области организации профилактики буллинга в детской и подростковой среде.

- 2.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция

Общепедагогическая функция. Обучение

Трудовое действие

- осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, начального общего, основного общего, среднего общего образования

Знать:

- нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в образовательной организации, о государственной политики в области социальной защиты детства;
- основные особенности проявления буллинга в образовательном процессе, его основные виды и характеристики;

Уметь:

- адекватно трактовать и применять конкретные нормативные правовые акты, регламентирующие профилактическую деятельность в образовательной организации;
- моделировать деятельность в случае выявления факта буллинга.

-Развивающая деятельность

Трудовое действие

- регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды

Знать:

- основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития и социализации личности, индикаторы и индивидуальные особенности траекторий жизни и их возможные девиации, приемы их диагностики.

Уметь:

- оказывать психолого-педагогическую поддержку обучающимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях

3. Краткое содержание программы:

В программу включены следующие модули и темы к ним:

Модуль 1. Государственная политика в области образования и воспитания

Тема 1.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной деятельности в образовательной организации

Тема 1.2. Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования

Модуль 2. Феномен насилия в образовательных организациях

Тема 2.1. Насилие в системе образования.

Тема 2.2. Психолого-педагогическая безопасность в образовательной организации.

Модуль 3. Психолого-педагогические основы буллинга как социального явления

Тема 3.1. Выявление подросткового буллинга в школьной среде

Тема 3.2. Алгоритм работы для специалистов, которые впервые столкнулись с травлей в детской среде

Модуль 4. Алгоритм работы в случае выявления травли в образовательной организации

Тема 4.1. Современные модели антибуллинговой работы Понятие и сущность трудной жизненной ситуации.

Тема 4.2. Работа с семьей как направление профилактики школьного насилия.

Тема 4.3. Развитие педагогических компетенций родителей (законных представителей) несовершеннолетних иностранных граждан в области социализации и психологической адаптации детей

Модуль 5. Безопасность детей в сети Интернет

Тема 5.1. Информационная безопасность. Основные аспекты информационной безопасности.

Тема 5.2. Психолого-педагогические подходы к развитию ресурсов устойчивости детей и подростков к интернет-рискам и угрозам.

Тема 5.3. Содержание и направления работы по развитию устойчивости детей и подростков к интернет-рискам и угрозам.

Модуль 6. Антибуллинговая работа в образовательной организации

Тема 6.1. Современные модели антибуллинговой работы.

Тема 6.2. Работа с семьей как направление профилактики школьного насилия.

Тема 6.3. Развитие педагогических компетенций родителей (законных представителей) несовершеннолетних иностранных граждан в области социализации и психологической адаптации детей.

Модуль 7. Травля педагога

Тема 7.1. Характеристика взаимоотношений в диаде «Учитель – обучающийся».

Тема 7.2. Профилактика буллинга педагога.

Модуль 8. Профилактика эмоционального выгорания педагогических работников

Тема 7.1. Эмоциональное выгорание как психологический феномен.

Тема 7.2. Основные приемы профилактики эмоционального выгорания педагогов

4. Предлагаемые виды учебных занятий: лекции и практические занятия.

5. Формы контроля и итоговой аттестации: решение профессиональных кейсов, тестирование, зачет.